

Číslo: 2.
Datum vydání: 3.2.2025

ŠKRT

ŠKolni-Rizz-Topis

ŠKRT



ÚVOD

Drazí čtenáři a příznivci,

máme za sebou už přes polovinu krásně prožitých chladných dnů a s ní zimní vydání časopisu ŠKRT. Zima je obdobím, které nám přináší nejen chladné počasí, ale i spoustu zážitků. V tomto čísle je zmíněno, jaké akce a aktivity naše škola zažila pod bílou pokrývkou (ne) sněhu. Také jsme nezapomněli na pestrou směs dalšího obsahu, např. uměleckou tvorbu, cvičení z olympiád, pokračování příběhu, komiksy, články o proběhlých akcích – o maturitních plesech, o lyžařském pobytu a další.

Jsme rádi, že se Vám první vydání časopisu líbilo. Těší nás veškeré Vaše ohlasy a názory.

Děkujeme paní učitelce Dianě Palaščákové za skvělý doprovod a vedení časopisu.

S pozdravem, Tým školního časopisu



ŠKRT REDAKCE

Vojtěch Kořínek

PS3A

Jsem hrdá praktická sestra

Pracuji v McDonald's na pozici LPOH

A nevím, co mě vystihuje

Více informací se dozvíte od mého právníka

Marco Planík

Obor laboratorní asistent - druhý ročník

Miluji žraloky a dinosaury, autistic way.

Hot take: kladivoun je nejlepší žralok a mosasaurus by v bitvě s megalodonem vyhrál.

Přihlásil jsem se do časopisu, protože mě na základce časopis bavil a myslím, že tady bude taky (corny ahh).

Leona Malichová (v časopisu jako Leuše)

LA2

Baví mě háčkování a chemie

Mojí pozicí v časopise je grafik

Připojila jsem se, abych mohla nějak využít svoji kreativitu

Jmenuji se Eliška Schützová a jsem hrdou rodačkou z Děčína. Kromě mého příjmení s Německem žádné spojení nemám. S tímto jazykem už dlouhou dobu bojuji.

Ve volném čase většinou čtu. Sleduji filmy a seriály, ale zajímám se též o zvířata. Dříve jsem se věnovala kickboxu (vřele doporučuji) a házené.

V budoucnu bych ráda studovala obor chemického zaměření. I přesto mě k sobě stále táhne medicína. Nejvíce anesteziologie.

Do školního časopisu jsem se přidala, protože ráda píšu, tvořím a sdílím své myšlenky s ostatními.

Andrea Hölzelová

ZL2B

přihlásila jsem se, protože ráda píšu a uvidím

výsledek společně práce

Jinak ráda vykládám karty, pečů a čtu

Také mezi nás vítáme nové členy redakce:

Jmenuji se Tina Merglová, prozatím studuji obor praktická sestra. Časem bych si přála dosáhnout vzdělání Dis. Jsem vášnivcem hudby, psaní poezie, malování pláten, tvorby kreseb a ruštiny.

Bude mi ctí přispívat do časopisu svou i Vaší publikací v umělecké rubrice

Fabián Stohr [štór]

LA2

Poslouchám metal a Cavetown, hraju Minecraft a snažím se plést a háčkovat

Zastávám roli tichého pozorovatele

Připojil sem se, protože nerad jezdím sám na intr a do časopisu jsou již zapojení moji přátelé.

Hana Jiskrová, LA2

Nejvíce se věnuji japonským filmům a seriálům (tzv. anime) a japonským komiksům (tzv. mangám), které následně i ráda zkouším kreslit už 5 let. Dokonce se mi podařilo s pomocí mého věrného kamaráda vytvořit mini spolek zaměřující se na anime a mangu, pod názvem Weeb Garden. Co se týče hudby, mám ráda rock (výjimečně i metal), Gorillaz a Katy Perry. Také často ocením klid na práci a nějaký ten čas strávený s přáteli. Z knížek preferuji detektivní příběhy a také jsem naprostý milovník pand, koček a nově i mývalů.

V časopise bych ráda chtěla přispívat svojí ilustrací a někdy i zajímavými tématy, také budu vystupovat pod pseudonymem "GalaxyWorld" :)

Anna Králová

PS3A

Piju kávu a čtu knihy.

Baví mě teologie, historie a literatura.

Mám ráda zastaralá slova.

Jsem součástí, protože ráda tvořím.



OBSAH

Proběhlé akce

Mikulášský bazárek.....	4
Jednou v roce na Vánoce.....	5
Exkurze do cukrovaru Dobrovice.....	8
Lyžařský výcvik.....	9
Ústecký DenT.....	11
Jazykové olympiády.....	12
Proběhlá sbírka.....	18
Maturitní plesy.....	19
Výměna oborů.....	20
Projekty na Moskevské.....	21

Budoucí události.....	23
Rozhovor s Mgr. Smetanovou.....	25
Rozhovor s druhákem.....	27
Básnické okénko.....	28
Umělecké okénko.....	30
Příběh: Slovensko.....	32
Příběh na pokračování.....	33
Horoskopy.....	34
Komiksy.....	36
Závěr.....	38



ŠKRT

PROBĚHLÉ AKCE

Během zimy proběhlo několik školních akcí, které všechny stojí za zmínku. Proběhly školní olympiády, exkurze a proběhla sbírka pro Felisicat. Připomněli jsme si významné dny a seznámili jsme se s různými tématy.

MIKULÁŠSKÝ BAZÁREK

Dne 4. prosince proběhla každoroční akce Mikulášský bazárek. Na akci se podílely všechny ročníky a své prodejní místo měl i domov mládeže.

Část každého výtěžku prodávajících byla určena do žákovského fondu, který slouží na pomoc žákům ve slabší sociální situaci. Velké díky patří vedení školy, které umožňuje tuto akci pořádat. Obzvláště děkujeme panu učiteli Kofroňovi, paní učitelce Köhlerové a především žákům, kteří akci věnovali mnoho času a úsilí.

Velké ohlasy měla letošní výborná horká čokoláda, stejně jako každoroční párek v rohlíku. Ten se však letos potýkal i s kritikou, jelikož cena byla prý příliš vysoká. Úspěch měly také poukázky na svačiny od učitelů nebo domácí peeling.

Celkově se bazárku opět zúčastnilo mnoho žáků i učitelů, kteří si ho velice užili a zároveň prokázali svou solidaritu* během začátku vánočního času a podpořili tím dobrou věc.

-Andy



*Solidarita = ochota ke vzájemné pomoci

ŠKRT

JEDNOU V ROCE NA VÁNOCE

Dne 19. 12. 2024 se konala soutěž všech tříd. Tato akce trvala celý den, přinesla žákům nejen zábavu, ale i možnost prokázat své dovednosti, pracovitost v týmu a znalosti v různých disciplínách. Během této soutěže se žáci mohli zapojit do aktivit na 15 různých stanovištích, které připravil tým učitelů.

Jedním z nejoblíbenějších, a to prvním stanovištěm, byla první pomoc. Čtyři vybraní žáci měli za úkol podle modelové situace odhadnout, co se stalo, a zakročit do situace. Hodnotila se rychlost zakročení, správnost postupu, kvalita resuscitace ad. Akci si všichni žáci velmi užili a zpříjemnili si jí předvánoční čas.

Následující dvě stránky pak obsahují zadání a řešení úkolů ze stanoviště paní učitelky Kramářové.

-Tina Merglová PS1B



JEDNOU V ROCE NA VÁNOCE, STANOVIŠTĚ 4 (ZADÁNÍ)



NAME THE
CHRISTMAS MOVIE



JEDNOU V ROCE NA VÁNOCE, STANOVIŠTĚ 4 (VÝSLEDKY)



NAME THE CHRISTMAS MOVIE

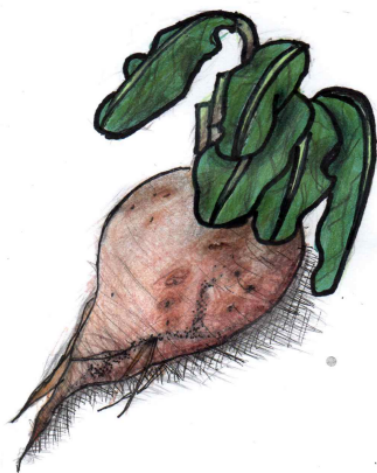


THE ANSWERS

PICTURE	CHRISTMAS MOVIE
1	Klaus
2	How The Grinch Stole Christmas
3	Muppet's Christmas Carol
4	The Snowman
5	The Polar Express
6	Arthur Christmas
7	Elf
8	A Charlie Brown Christmas
9	The Nightmare Before Christmas
10	National Lampoon's Christmas Vacation
11	Home Alone
12	The Holiday
13	It's A Wonderful Life
14	The Christmas Chronicles
15	Miracle on 34th Street
16	Nativity!
17	Jingle Jangle: A Christmas Journey
18	Santa Claus: The Movie
19	White Christmas
20	Scrooged

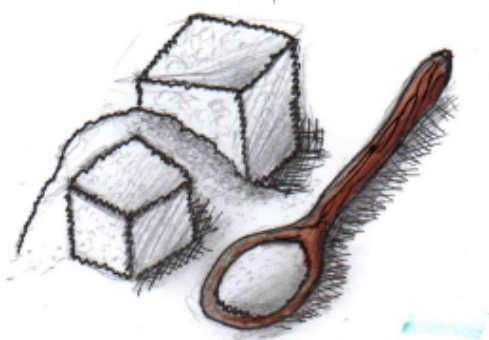
ŠKRT

EXKURZE DO CUKROVARU DOBROVICE – TŘÍDY LA2, ZL3A, ZL3B



Dne 4. 12. 2024 se zúčastnili žáci tříd LA2, ZL3A a ZL3B prohlídky cukrovaru v Dobrovicích. Byli poučeni o procesu, jak se vyrábí cukr i s vedlejší výrobou lihu. Žáci byli provedeni celým areálem cukrovaru. Prohlídka trvala asi hodinu a půl. Výroba byla podrobně popsána průvodci, kterým se líbily obličeje žáků, když je zasáhl nepříjemný pach výroby cukru. Na konci prohlídky si žáci mohli také ochutnat jednotlivé fáze výroby cukru.

-Marco



-Všechny tři třídy



ŠKRT

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 2025

Lyžařský výcvik byl naprosto úžasný zážitek. Moc jsme si to užili, hlavně díky tomu, že jsme se mezi sebou hodně bavili a navzájem se podporovali. Měli jsme také zajímavou přednášku o první pomoci na svahu, která byla velmi poučná. Nejvíce nás ale bavilo společné lyžování, kde jsme se mohli plně vyřádit. Byli jsme rozděleni do pěti skupin podle dovedností, což nám umožnilo lépe se poznat a navázat nová přátelství. Díky tomu jsme se seznámili i s lidmi z jiných oborů. Celkově to byl nezapomenutelný týden plný zábavy, dobrodružství a nových přátelství.

-Jan Hais, PS1A

-Eliška Dufke, PS1B



Nám se lyžařský kurz moc líbil. Byli jsme velice spokojeni s ubytováním i s lyžováním. Některé dny byly lepší, některé horší, ovšem nejlepší den byl, když pan učitel Pistora oslavil své jubilejní 30. narozeniny, protože odpoledne bylo nádherné počasí. Počasí celkově bylo skvělé až na dva dny, kdy byla mlha a sněžilo. Plus jsme měli skvělého řidiče, se kterým byla každá jízda potěšení.

Jediné, co bychom letošnímu lyžáku vytkli, je místo srazu, a to přesněji vedle budovy Moskevské. Nebylo kde zaparkovat a zastavovali jsme provoz.

-Ondřej Kůstka, ZL1A



ŠKRT

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 2025

Naše očekávání nebyla příliš vysoká, ale nakonec jsme byli příjemně překvapeni. První den byl nejrizikovější, protože většině z nás se chtělo okamžitě vrátit domů. Všechno bylo nové, neznámé a trochu stresující. Nakonec jsme to ale překonali, a to bylo rozhodně dobré rozhodnutí! Během pobytu jsme se nejen sblížili s novými lidmi, ale i upevnili vztahy se spolužáky. Učitelé byli až překvapivě milí a celkově panovala příjemná atmosféra.

První den na lyžích nebyl ideální – mlha, špatné počasí a chuť ujet domů. Naštěstí se to druhý den výrazně zlepšilo. Slunce, modrá obloha a skvělé sněhové podmínky nám vykouzlily úsměvy na tvářích. Počasí vydrželo příznivé i další dny, a tak jsme si lyžování naplno užili. Poslední den ale přišla krutá zima, při které nám skoro umrzaly ruce. Dokonce jsme se báli, že nám lyže přimrznou k zemi a už se nikdy nehnete. Naštěstí jsme se všichni v pořádku vrátili do školy (bohužel :D).

Kdyby to šlo, zůstali bychom tam klidně déle. Nejen kvůli skvělé atmosféře a lidem, ale hlavně proto, že bychom se nemuseli učit. (:D)

Celkově hodnotíme lyžařský kurz velmi pozitivně. Bylo to skvělé, užili jsme si spoustu zábavy a určitě na tento týden budeme dlouho vzpomínat.

-PS1C



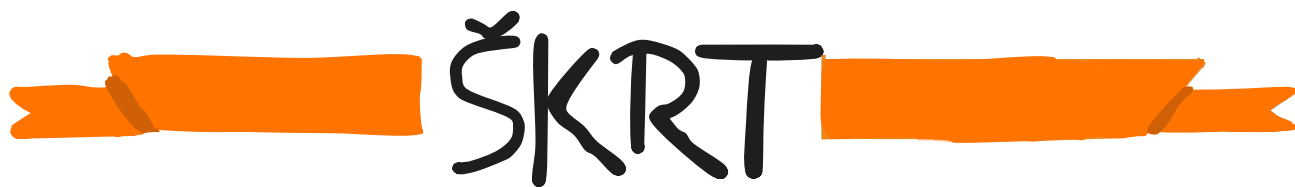
ŠKRT

ÚSTECKÝ DENT

Tento rok se konal již osmý ročník mezinárodní soutěže Ústecký denT. Akce se zúčastnili studenti oborů Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik. Jedna z pozoruhodností tohoto ročníku je, že se zúčastnili soutěžící i ze zahraničí, jako například Německa, Maďarska nebo i Slovenska. Akce se konala 14. 1. a tradičně se začalo kresbou. Poté přišlo zadání modelování, které bylo do poslední chvíle pro soutěžící tajemstvím. Po anatomické modelaci se jak soutěžící, tak pedagogové a hosté přesunuli na večeři a poté si užili bowling v restauraci Replay's. Následující den ve středu 15. 1. se ráno konalo slavnostní vyhlášení vítězů. Hned poté se konala přednáška Straumann, prohlídka školy a poté následovala další přednáška Dentamed. Po té se všichni opět uchýlili na večeři a bowling. Rádi bychom pogratulovali vítězům a přejeme všem hodně štěstí do dalších ročníků.

-Andy





JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY

Ke konci kalendářního roku se konala školní kola tří jazykových olympiád, které prověřovaly znalosti přihlášených žáků v oblastech českého, německého a anglického jazyka. Níže se můžete dozvědět, jak svou účast prožívaly některé zúčastněné žákyně.

OLYMPIÁDA Z ČJ

Letošní olympiáda z českého jazyka měla jen malou účast – ve třídě nás bylo jen pár, skoro prázdná. Soutěž se skládala ze dvou částí: mluvnické a slohové.

Mluvnice byla zajímavá, líbilo se mi, že šlo spíše o zamyšlení a hraní se slovy. Moc mě bavilo cvičení s větami, které měly více významů – hledat různé interpretace a pak je vysvětlovat byla výzva, ale zároveň i zábava.

Nejvíce mě ale zaujal sloh na téma Cesta za snem, kde byl útvar libovolný. Slohy mám obecně ráda, protože v nich můžu vyjádřit své myšlenky.

Upřímně jsem nečekala, že bych mohla vyhrát. Šla jsem tam spíš jen zkusit štěstí a vyzkoušet něco nového. O to víc mě výsledek překvapil. Celá soutěž pro mě byla zajímavou zkušeností a určitě bych ji doporučila i ostatním, kdo si chtějí prověřit své schopnosti a vyzkoušet něco nového.

-Simona Túrocziová, PS3A

OLYMPIÁDA Z NJ

Už druhým rokem jsem se zúčastnila olympiády v německém jazyce. Minulý rok jsem dokonce postoupila do okresního kola, letos se nezadařilo, ale přesto jsem si to užila. Olympiáda byla rozdělena na tři části. Nejdříve bylo poslechové cvičení a následoval didaktický test. Zadání vypadalo jako maturita z předchozích let, takže pro mě ve 3. ročníku to byla skvělá příprava na příští rok. Šest nejlepších soutěžících postoupilo do 3. části a to byla ústní zkouška. Všichni jsme se snažili co nejvíce a výsledky byly velmi vyrovnané. Nakonec 1. místo vyhrála Gabriela Bereznáninová a postoupila do okresního kola. Paním učitelkám děkujeme za organizaci a podporu a budeme se těšit na další „německou“ olympiádu.

-Gabriela Soukupová, AZT 3





JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY

OLYMPIÁDA Z ANJ.

Olympiáda z anglického jazyka proběhla 3. 12. 2024 na budově Palachova. Účast byla opět vysoká. Desítky žáků se už v osm hodin ráno mohly těšit na obtížný písemný a poslechový test, který rozhodl o tom, kdo postoupí do ústní části. Do té postoupilo deset nejúspěšnějších a zbývalo pouze rozhodnout, kdo obsadí první tři místa. Soutěž proběhla v duchu Cambridge zkoušek a díky obětavé pomoci našeho rodilého mluvčího Sama Christophera si žáci mohli na vlastní kůži vyzkoušet, co taková zkouška obnáší.

První část olympiády byla skutečně náročná, těžší než minulý rok. Žákům tento předmět však jde a dle mého názoru se s testem vypořádali náramně. Šlo o reálnou výzvu, kterou jsem osobně vřele uvítala. Konverzace s rodilým mluvčím byla pěkným nápadem. Překvapilo mě, jak jednoduše jsem se rozmluvila před člověkem, pro něhož je angličtina přirozená.

Celou soutěží nás provázely paní učitelky Lucie Hale a Alena Příbylová. Těm jsme velice vděční za příležitost, kterou nám letos poskytly.

Doporučuji všem, koho pouze napadlo se přihlásit, aby tak příští rok učinili. Nejdříve jsem sama nechtěla, ale jedna myšlenka mě přesvědčila. Vyzkouším si něco nového, získám cenné zkušenosti a k tomu jen ve školním kole – sázky nemohou být níž. Ano, můžete postoupit dále, ale je otázkou, kdo by se takovému stresu chtěl vystavit dobrovolně.

-Eliška Schützová, ZL1A



ŠKRT

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY – ROZHOVOR

Redakce získala i vyjádření od paní učitelky Lucie Hale, která byla jednou z pořadatelek olympiády z anglického jazyka.

Q: Co obnáší příprava olympiády z anglického jazyka?

A: Olympiáda se vždy skládá z písemné části a z části ústní. Měly by tam být zastoupeny všechny čtyři složky dovedností, které se ve škole učíme – poslech, psaní, mluvení a čtení.

Q: Vytváříte soutěž sami, nebo máte danou osnovu, podle které se řídíte?

A: Jsou kritéria, která dostáváme od Ministerstva školství. Ta se týkají například toho, kdo se může zúčastnit, ale že by bylo přímo specifikováno, jak má soutěž přesně vypadat, jako třeba u maturity, to tam není. Ale vzhledem k tomu, že střední školy mají podobné cíle, tak my vycházíme právě z těch cílů, které student má znát. Na základě toho vytváříme test a ústní zkoušení.

Q: Jak je možné, že spolu mohou soutěžit žáci různých ročníků? Nejsou mezi nimi rozdíly?

A: Na střední škole se už předpokládá, že většina žáků má úroveň A1 a A2 za sebou. Na základní škole se žáci rozlišují. Tam soutěží žáci 5. až 7. tříd a žáci 8. až 9. tříd zvlášť. U nich se předpokládá různá úroveň. U vás už se očekává, že byste měli mít všichni minimálně úroveň A2 s tím, že maturitou dosahujete úrovně B1. Ale samozřejmě plno studentů má úroveň vyšší, i v prvních ročnících. Je to individuální.

Q: Mysleli jste na to, jak náročný by písemný test měl být?

A: Ano, určitě. Chtěli jsme, aby to bylo náročnější, ne moc jednoduché. Kdyby to bylo příliš jednoduché, bylo by mnohem obtížnější získat těch deset nejlepších. Takhle to bylo jasné.

Q: Ústní část olympiády vedl rodilý mluvčí Sam Christopher. Jak tuto roli získal?

A: To napadlo paní učitelku Fajstaverovou. Spolupracuje s ním na anglické konverzaci a napadlo ji, že by to nebyl špatný nápad.



ŠKRT

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY – ROZHOVOR

Q: Jak úzce jste s ním spolupracovali na tom, jak má ústní část vést?

A: V podstatě to pro něj připravil pan učitel Kratochvíl a paní učitelka Příbylová s ním podobu ústní části probrala. Pan učitel Kratochvíl u Cambridge zkoušek zkouší a připravoval to podle nich. Drželi jsme se tedy struktury těchto zkoušek.

Q: Kam postupují výherci olympiády?

A: Je nejprve školní kolo, potom následuje okresní kolo a z okresního kola postupují do krajského. Poté by mělo být i nějaké státní kolo. Ze školního kola jde do okresního jeden (výherce) a jeden je náhradník.

Q: Jste spokojeni s výkony našich žáků?

A: Já jsem určitě spokojená. Úroveň zdejších žáků je velmi dobrá. U těch, kteří se dostali do posledního kola, byla už úroveň velice solidní.

Q: Je hodnocení náročné?

A: Je to velice náročné. U těch nejlepších deseti byly tak malé rozdíly mezi žáky, že jsme museli dávat pozor na to, jestli udělají nějakou gramatickou chybu nebo jestli mají tu ústní část úplně bez chyby. Zaměřovali jsme se i na výslovnost a intonaci. To bylo také důležité, protože slovní zásobu máte všichni skvělou a gramatiku také. Těch prvních osm míst bylo bodově třeba o jeden o dva body, víc ne.

Q: Jaký byl tedy rozdíl mezi 10. a 1. místem?

A: Někteří žáci se do druhého kola dostali, protože mají velice dobrou gramatiku. Co se týká mluvení, mají ještě mezery. Někdy byly rozdíly docela markantní. Někdo zase třeba umí výborně mluvit, ale má problémy se psaním. Tady to bylo obráceně. Každému jde něco – velký rozdíl mezi 1. a 10. místem opravdu nebyl výrazný.

Q: Máte pro žáky, kteří by se v budoucnu chtěli zúčastnit, nějakou radu?

A: Vzhledem k tomu, že tam jsou zastoupeny všechny dovednosti, bylo by pro ně dobré, aby se rozvíjeli po všech čtyřech stránkách. Aby pracovali nejenom na tom porozumění, schopnosti psát, gramatice, ale i na tom, aby byli schopni tyto stránky aplikovat v mluveném projevu. Celkově aby se rozvíjeli rovnoměrně.



**Děkujeme Elišce za
zpracování!**

ŠKRT

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY – UKÁZKY CVIČENÍ

Od učitelů, kteří měli na starost jednotlivé olympiády, jsme si vypůjčili cvičení na ukázkou, aby i ti, kdo se olympiád neúčastnili, mohli nahlédnout pod pokličku takovýchto akcí. Třeba zjistíte, že je mnohem lehčí, než jste si mysleli, a na seznamu účastníků příští olympiády nebudete chybět.

ANJ

Mushrooms

In order to maintain a healthy diet, we are encouraged to eat a (0) range of fruit, vegetables and other natural foodstuffs. The nutritional (1) of such things as carrots, fish and beans are often praised, but mushrooms tend to be (2) Research, however, suggests that they may well be qualified to join the (3) of so-called superfoods like broccoli and blueberries.

'They may seem plain,' says dietician Dr Sarah Schenker, but studies have (4) that they help reduce the risk of serious illnesses. They contain (5) no fat, sugar or salt, and they're a valuable (6) of dietary fibre. They also contain many essential vitamins and minerals, and they're good, too, for people wanting to (7) down on their calorie intake – adding them to dishes like stews can make you feel fuller, but they're 90% water.

More than 2,500 (8) of mushrooms grow in the wild, but, so far, most research has focused on a few types like *shitake*, *maitake* and white button mushrooms. There is clearly much more to discover about this intriguing food.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|------------|
| 1 A profits | B aids | C favours | D benefits |
| 2 A overdrawn | B overlooked | C overgrown | D overseen |
| 3 A ranks | B grades | C rows | D files |
| 4 A presented | B displayed | C revealed | D exposed |
| 5 A virtually | B fairly | C closely | D utterly |
| 6 A outset | B base | C root | D source |
| 7 A break | B cut | C pull | D let |
| 8 A breeds | B classes | C varieties | D bands |



ŠKRT

JAZYKOVÉ OLYMPIÁDY – UKÁZKY CVIČENÍ

NEJ

Riesenkrabbe in Honolulu?

Als James Cantere auf dem Weg zu seinem Restaurant in Honolulu war, sah er plötzlich eine Riesenkrabbe über die Straße spazieren. Sie war ungefähr einen Meter groß und vielleicht vier Kilo schwer. Das Besondere aber war, dass Riesenkrabben nicht in Honolulu leben, sondern auf der Insel Samoa. Von dort ist bekannt, dass dieses Tier, wenn es hungrig ist, sogar Tiere wie Katzen attackiert. Auch Gärten sind vor ihm nicht sicher, es zerstört diese manchmal völlig. James hielt an, um die Krabbe zu beobachten. Sie blieb nämlich vor seinem Auto stehen. Zum Glück war nicht viel Verkehr, sonst hätte es wegen dem Tier einen Stau gegeben. James stieg aus und fing die Krabbe. Dann leerte er eine Kiste mit Kokosnüssen in seinem Kofferraum aus und setzte das Tier hinein, um es in den dortigen Zoo zu bringen. Als er dort den Kofferraum öffnete, hatte das Tier schon die Kiste verlassen und alle Kokosnüsse aufgemacht. Die Krabbe soll nun im Zoo zu sehen sein.



(www.huffingtonpost.de, upraveno)

26 Was hat eine Riesenkrabbe in Honolulu gemacht?

- A) Sie hat Kokosnüsse geöffnet.
- B) Sie hat einen Stau verursacht.
- C) Sie hat eine Katze angegriffen.
- D) Sie hat einen Garten beschädigt.

ČJ

6. Ze zadaných souvětí vypište podstatná jména, jejichž původní význam je jiný, než je význam v zadaných větných celcích. Ke každému takovému slovu napište, jaký význam má v zadaném souvětí.

- i. Každé ráno musím přejít po zebře na tramvajový ostrůvek, což je vzhledem k počtu projíždějících aut někdy opravdu oříšek.
- ii. Tentokrát to byla taková fotbalová symfonie, že jsem ani nepočítal, kolik branek naši hráči nastříleli.



ŠKRT

PROBĚHLÁ SBÍRKA – FELISICAT

SBÍRKA PRO FELISICAT

V prosinci roku 2024 jste se mohli opět zapojit do sbírky na podporu spolku Felisicat, kterou vyhlásila naše škola.

Felisicat, z. s. je spolek působící v Ústí nad Labem, který se od svého založení věnuje péči o nemocné, opuštěné a týrané kočky. Zajišťuje veterinární péči, kastrace a šíření osvěty – a to vše díky obětavým dobrovolníkům a lidem, jako jste vy.

Přispívat bylo možné na budovách Palachova, Moskevská i Kapelní. Darovat jste mohli například krmivo, škrabadla, čisticí prostředky nebo hračky.

-Eliška Schützová, ZL1A



ŠKRT

MATURITNÍ PLESY

Měsíc leden byl především pro naše čtvrtáky měsícem maturitních plesů, kde prozatím symbolicky oslavili svou „zkoušku dospělosti“. Plesy se uskutečnily celkem tři – 10. 1. a 17. 1. 2025 v Kulturním domě v Ústí nad Labem a 31. 1. 2025 v kulturním sále Horizont v Ústí nad Labem.

První maturitní ples si připravily třídy PS4B, PS4C a AZT4 a druhý ples měly v „režii“ třídy PS4A, ZL4A, ZL4B a LA4. Oběma plesy prostupovalo téma „Cesta kolem světa (Letem světem)“. Každá třída tak své hosty přenesla do jiné země, např. do Mexika, na Hawai apod.

Naší redakci se podařilo získat vyjádření od části maturantů k těmto dvěma plesům.

10.1.

Maturitní ples byl úžasný. Panovala přívětivá atmosféra a každý se bavil. Bylo skvělé vidět, jak každý do svého předtančení vložil maximum energie a nadšení. Hlasitá hudba tomu přidala ten správný náboj. Kouzelný okamžik byl, když jsme všichni společně tancovali s našimi učiteli v jednom kruhu. Vzpomínky jsou nezapomenutelné, a i když vzduch v sále nebyl zrovna ideální, byl to skvělý večer.

-Maturantka z PS4C

17.1.

Ples jsme si všichni moc užili a taky bychom řekli, že nás i jako třídu více spojil. Ať už když jsme si pomáhali do šatů a nebo jen společně trávili čas na parketu. Také nás velmi potěšilo, že se ples líbil i hostům, kteří se na nás přišli podívat. Celkově jsme moc rádi, že jsme si ples užili a přežili ho ve zdraví.

-ZL4A ❤️

Třetí letošní ples si užili žáci třídy MAZ4 v pátek 31. 1. 2025. O němž získáme informace později, proto bude jeho obsah součástí až dalšího čísla.



ŠKRT

VÝMĚNA OBORŮ – LA3, PS4C

Ve dnech 16. 12. a 17. 12. 2024 si třídy LA3 a PS4C v rámci projektového vyučování vzájemně vyměnily obory. Žáci oboru Praktická sestra si vyzkoušeli práci v laboratořích a naopak žáci oboru Laboratorní asistent se blíže seznámili s praktickými úkony sester.

Naše redakce dokonce získala ohledně tohoto dne vyjádření od přímé účastnice akce:

První den jsme sestry seznámili s tím, jaké je to být laborantem (alespoň teda ty základy). Učili jsme je pipetovat, podívali jsme se na erytrocyty a leukocyty v Bürkerově komůrce. Odvážlivci si mohli stanovit hematokrit z vlastní krve. V laboratoři klinické biochemie jsme se zabývali morfologickým a fyzikálním vyšetřením moče a v mikroskopu jsme si prohlédli její sediment. Jako poslední jsme se věnovali analytické chemii, kde jsme našim parťákům ukazovali titraci a zlatý déšť (pokus s jodidem olovnatým).

Druhý den se to všechno hezky otočilo a najednou byli z nás ti nováčci. Na Moskevské jsme si vyzkoušeli odběr krve, stolice (na clostridie), cévkované moče, odběr krve na vyšetření krevních plynů nebo třeba měření hustoty moče, převázání drenu atd.

Jako laborant práci sester obdivuji, i když bych ji sama dělat nechtěla (a to jsem se dotýkala jen figurín :D). Rozhodně to není pro každého. Klobouk dolů všem sestrám, které práce baví.

-Žákyně LA3





PROJEKTY NA MOSKEVSKÉ

EVROPSKÝ ANTIBIOTICKÝ DEN

Evropský antibiotický den připadá každoročně na 18. listopadu a jeho příprava je již od roku 2008 koordinována Evropským centrem pro prevenci a kontrolu nemocí (ECDC). Jedná se o iniciativu zaměřenou na laickou i odbornou veřejnost. Jejím hlavním cílem je napomoci k zodpovědnému zacházení s antibiotiky, upozornit na jejich nadměrné užívání a rostoucí antibiotickou rezistenci v populaci. Snaží se rovněž podpořit otevřenou spolupráci pacienta s lékařem.

S ECDC na přípravě informačních materiálů pro pacienty a lékaře spolupracuje Státní zdravotní úřad. Světová zdravotnická organizace v kalendářním týdnu od 16. do 19. listopadu koordinuje World Antibiotic Awareness Week (Světový týden informovanosti o antibioticích).

Díky našim paním učitelkám M. Smetanové a K. Voleníkové si žáci na nástěnkách mohli přečíst to nejdůležitější. Vyzkoušet si své znalosti prostřednictvím kvízu, seznámit se s významnými bakteriemi nebo osobnostmi, které k jejich výzkumu přispěly.

-Eliška Schützová, ZL1A

SVĚTOVÝ DEN BOJE PROTI AIDS

Tento významný den, vyhlašovaný Světovou zdravotnickou organizací již od roku 1988, má za cíl šířit osvětu o onemocnění virem HIV, zvýšit povědomí o prevenci, léčbě a v neposlední řadě slouží k uctění památky obětí HIV a AIDS. Jedná se o chronický zdravotní stav. Díky včasnému odhalení nemoci a následné léčbě, však lidé žijící s tímto onemocněním mohou vést dlouhý a plnohodnotný život. Na mnoha místech po celé České republice se může kdokoli zcela anonymně a zdarma nechat otestovat nejen na HIV, ale také žloutenky typu B, C nebo na syfilis.

HIV (Human Immunodeficiency Virus, virus lidské imunitní nedostatečnosti) je označení pro virus, který napadá buňky imunitního systému. Lidské tělo se pak nedokáže bránit běžným infekcím. AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome, syndrom získaného selhání imunity) je potom označení pro soubor onemocnění, která jsou následkem pokročilého poškození organismu při infekci virem HIV. Imunitní systém se již není schopen bránit před HIV ani dalšími infekcemi. K objevu antivirových léků, jež se využívají při léčbě infekce virem HIV, při nemoci AIDS, virové hepatitidě typu B či oparech, přispěl také český vědec Antonín Holý.

Třída PS4C společně s Mgr. Martinou Smetanovou a Mgr. Kateřinou Voleníkovou připravila k tomuto dni projekt. Ten si žáci mohli prohlédnout na budově Moskevská.

-Eliška Schützová, ZL1A



ŠKRT

PROJEKTY NA MOSKEVSKÉ

MEZINÁRODNÍ DEN LIDSKÝCH PRÁV

Mezinárodní den lidských práv se každoročně připomíná dne 10. prosince.

Toto připomenutí slouží k oslavě práv a svobod člověka, bez ohledu na rasu, pohlaví, jazyk, náboženství či národnost.

Deklarace stanovuje zásady, např. právo na život, svobodu slova, rovnost před zákonem, právo na vzdělání a další. Bohužel navzdory jejímu významu a mezinárodnímu přijetí dochází stále v mnoha státech světa k porušování lidských práv.

Příklady zahrnují diskriminaci, mučení nebo omezení svobody projevu.

Historie lidských práv sahá do starověku, ale Všeobecná deklarace lidských práv byla přijata až roku 1948 v Paříži. Tato deklarace byla založena na počest obětem druhé světové války. Snažila se tak zajistit, aby se podobné události už nikdy neopakovaly a zabránilo se jim.

Tento den je příležitostí k vyjádření podpory a solidarity s těmi, jejichž práva jsou porušována.

K tomuto připomenutí žáci třídy PS4C vytvořili projekt a zpracovali video na školní instagramech. Nástěnku s projektem najdete na budově Moskevská v mezipatře. Společně s žáky projekt vedla paní učitelka Barcalová.

-Tina Merglová, PS1B

MEZINÁRODNÍ DEN NEVIDOMÝCH

Mezinárodní den nevidomých má dlouhou historii. Dne 13. 11. roku 1745 se narodil francouzský pedagog Valentin Haüy, zakladatel Institutu pro nevidomou mládež, historicky první školy pro nevidomé. Absolventem této pařížské školy byl také Louis Braille, tvůrce celosvětově známého a využívaného bodového písma. Pro jeho vynález OSN vyhlásila připomínkový den 4. ledna.

V USA si od roku 1964 díky tamní Národní federaci nevidomých 15. ledna připomínají „Den bezpečnosti s bílou holí“. Ten je od 80. let v Evropě lépe znám jako „Den bílé hole“.

Smyslem tohoto dne je blíže informovat veřejnost o životě lidí se zrakovým postižením, ukázat, jak bychom jim mohli pomoci, a pokusit se ve společnosti odstraňovat předsudky, které vůči zrakově postiženým máme.

Proto třída PS4C vytvořila projekt věnovaný tématu správné komunikace s nevidomými lidmi. Ten si opět můžete prohlédnout na nástěnkách budovy Moskevské.

-Eliška Schützová, ZL1A

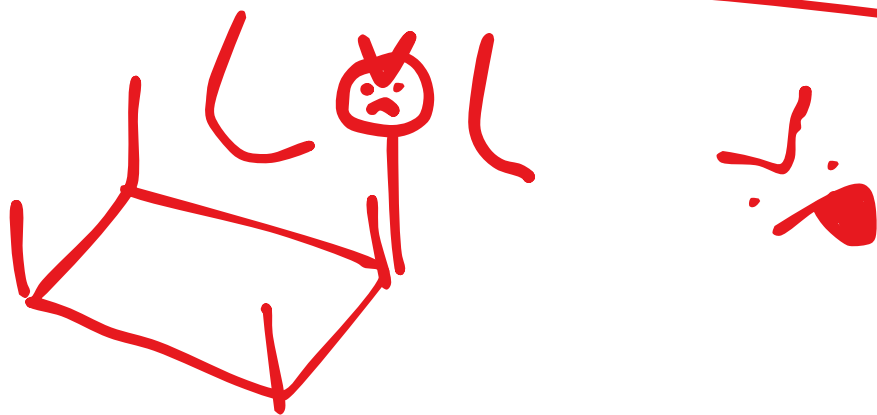


ŠKRT

BUDOUČÍ AKCE

Nic nebude!

Učit se budete!



flákat by se chtěli,
to určite, ts ts

(Jedná se pouze
o legraci.)



ts >:(

ŠKRT

BUDOUcí AKCE

OLYMPIÁDA Z BIOLOGIE

Školní kolo biologické olympiády se bude konat v pondělí 10. 02. od 12 do 15 hodin. Žáci kategorie A (3. a 4. ročníky) budou potřebovat kalkulačku s baterkou. Žáci kategorie B (1. a 2. ročníky) naopak banán. Nezapomeňte na psací potřeby.

Součástí soutěže bude poznávačka rostlin, hub, živočichů, ale také dvou vzorků hornin či minerálů.

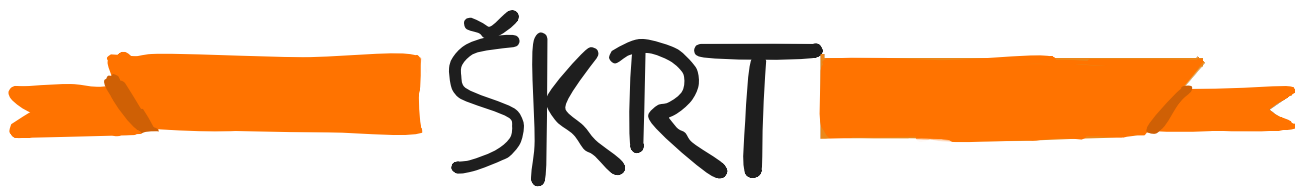
Pokud byste se rádi zúčastnili, máte stále možnost. Stačí kontaktovat paní učitelku Hanu Vaněčkovou.

Přejeme vám hodně štěstí.

-Eliška Schützová, ZL1A



Minerál= přirozeně se vyskytující pevné látky se specifickým složením
Hornina= složeny z více minerálů/ látek podobných minerálům



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU SMETANOVOU

Q: Paní učitelko, můžete nám prozradit něco o sobě? Co vás přivedlo k výuce ošetrovatelství?

A: Jsem Martina Smetanová, učitelka, vedoucí odborné praxe, ale především máma. Učitelství jsem nikdy neplánovala – strávila jsem 15 let na chirurgii jako zdravotní sestra. Když se mi narodily děti, nechtěla jsem pracovat na směny a nechat je samotné doma. Tehdy mě moje bývalá třídní učitelka oslovila s nabídkou učit na zdravotnické škole. Bylo to v době, kdy sester s vysokoškolským vzděláním nebylo mnoho, takže jsem převzala její místo. Díky tomu jsem si uvědomila, že práce učitelky je vlastně takové prodloužení sesterské péče – místo pacientů se staráte o studenty a předáváte jim něco důležitého.

Q: Jak jste se stala vedoucí odborné praxe?

A: Přiznám se, že to nebyl žádný plán ani volba. Počet studentů na střední i vyšší škole rychle rostl a původní vedoucí Mgr. Fridrichová byla jmenovaná vedoucí oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Už nemohla všechno zvládat. Navíc se měnil systém – kombinované studium vyžaduje individuální přístup a flexibilní rozvrhy.

Jednoho dne mě oslovili, jestli bych tu pozici vedoucí praxe nechtěla převzít. Po krátkém přemýšlení jsem řekla ano. Byla to pro mě výzva, ale nelituji – naopak jsem za tu důvěru vděčná.

Q: Učíte od roku 2008. Co vás na výuce nejvíc baví?

A: Největší radost mi dělá, když můžu studentům ukázat, jak krásná je práce sestry. Péče o druhé je náročná, ale zároveň naplňující. Škola mě také zachránila od syndromu vyhoření – po 15 letech v nemocnici jsem si uvědomila, že některé věci už dělám automaticky a práce mě přestává naplňovat. Výuka mi dala šanci znovu si připomenout, proč jsem si toto povolání vybrala. Navíc mě těší sledovat, jak studenti objevují kouzlo této práce.

Q: Jaké vlastnosti by podle vás měla mít každá dobrá sestra?

A: Empatie je klíčová. Bez ní se v tomhle povolání neobejdete. Samozřejmě je důležité, aby byla sestra šikovná, uměla se rychle učit a zvládala náročné situace. Ale pokud nemáte schopnost vcítit se do pacienta, jeho strachu a bolesti, budete jen technikem. Zdravotní sestra by měla být kombinací odborníka a člověka s velkým srdcem.





ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU SMETANOVOU

Q: Jak se výuka ošetrovatelství mění?

A: Podstata výuky ošetrovatelství se až tak nemění – pořád jde o péči o člověka. Co se ale mění, jsou studenti. Každá generace je jiná, má jiné potřeby, cíle i přístup k práci. To nás učitele nutí přizpůsobovat se, hledat nové cesty, jak je zaujmout a motivovat k učení. Místo toho, abychom studenty nutili zapadat do starého systému, učíme se, jak systém upravit tak, aby byl smysluplný pro ně.

Q: Doporučila byste studentům po studiu nějaký konkrétní směr? Je těžké dostat se z oboru praktická sestra na medicínu?

A: Cesta na medicínu je náročná, ale rozhodně ne nemožná. Studenti ze zdravotnických škol mají skvělý základ v biologii a medicíně, ale gymnázia jsou zaměřená širěji – například na fyziku, chemii a matematiku, což je při přijímačkách na medicínu výhoda. Když je to ale váš sen, nevzdávejte se. Máme absolventy, kterým se to podařilo, a já věřím, že když člověk něco opravdu chce, měl by tomu dát všechno. Je lepší to zkusit a neuspět, než abyste litovali, že jste se o to ani nepokusili.

Q: Jak relaxujete? Jak si odpočínáte od pracovního stresu?

A: Mám štěstí, že mě moje práce opravdu baví. Vloni jsem si řekla, že chci školu posunout někam dál – aby to pro studenty nebyla jen budova, kam přijdou, odsedí si hodiny a jdou domů. Chci, aby školu měli rádi, aby to bylo místo, kde se cítí dobře, kde se navzájem znají a respektují. Začali jsme organizovat různé projekty, které sblížují studenty i učitele. Zjistila jsem, že když vidím nadšení studentů, strašně mě to nabíjí energií. A musím zmínit, že mám skvělé kolegyně, což je moje největší pracovní výhra.

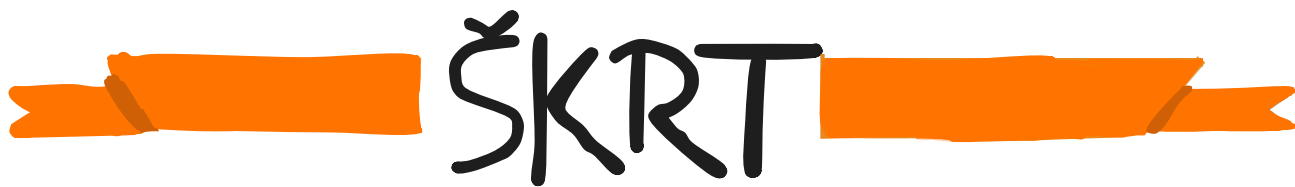
Q: Máte nějaké životní motto, kterým se řídíte?

A: „Nedělej nic ostatním, co nechceš, aby dělali oni tobě.“ Tím se snažím řídit ve všech oblastech života.

Paní učitelka Martina Smetanová je důkazem, že když člověk dělá svou práci srdcem, dokáže inspirovat ostatní. Její nadšení a energie jsou nakažlivé – a díky tomu je nejen skvělou učitelkou, ale i inspirací pro své studenty. Děkujeme za rozhovor!



**Děkujeme Vojtovi a Naty za
zpracování rozhovoru!**



ROZHOVOR S DRUHÁKEM – ŠTĚPÁNKA JAROŠOVÁ, AT2B

Q: Co tě na tvém oboru nejvíc baví?

A: Určitě celkově nejvíc praxe. Například učení se nových způsobů zhotovování protéz a samozřejmě další možnosti.

Q: Jaký máš názor na prváky?

A: Já vůbec neznám nikoho z toho prváku, mě přijde, že na chodbě potkávám nové lidi, ani nevím, jestli jsou starší nebo mladší.

Q: Plánuješ v budoucnu pokračovat ve svém oboru?

A: Určitě bych chtěla na nástavbu, na dentální hygienu. Nevím, přijde mi to jako dobrý nápad.

Q: Jak hodnotíš přístup učitelů na praxích?

A: Na praxích je to spíš tak, že učitelé zadají práci, a my pracujeme samostatně. Ale rozhodně když se zeptáš nebo potřebuješ pomoc, tak jsou vstřícní – poradí a pomůžou.

Q: Setkala ses někdy s kritikou svého oboru? Že jste třeba jen zalezlí v laborkách a máte to nejlehčí?

A: Jo, nemyslím si úplně, že to, co říkají, je pravda. Popravdě to řekli i někteří učitelé.

Q: Vybrala bys si zase svůj obor?

A: Určitě ano, jiný určitě ne.

Q: Proč ses pro tento obor vůbec rozhodla?

A: Už od šesté třídy jsem chtěla být dentální hygienistka. Pak později ortodontistka, ale to jsem si už rozmyslela. Právě teď je mým cílem nástavba. A ano, je to opravdu už od šesté třídy. :)

Q: Měla jsi v prváku pocit, že chceš skončit?

A: Upřímně ano. Hlavně kvůli dlouhodobým zdravotním problémům a operacím. Byla jsem kvůli nim polovinu roku doma a to dohánění nebylo úplně lehké, ale zvládla jsem to, a jsem za to ráda.

Q: A teď už jsi zdravotně v pořádku?

A: Jojo, teď už do školy chodím pořád a nemusím nic dohánět. Hlavně teď už by to bylo i těžší kvůli těm praxím. V prváku to šlo dohnat i doma, ale teď už bych to doma sama nezvládla.

Q: Co bys poradila lidem, kteří se zajímají o tento obor?

A: No... když se o to člověk zajímá, tak ho určitě tento obor bude bavit. První ročník je ještě hodně všeobecný, ale ve druháku je to už více zaměřené na zuby a celkově si víc připadáte, že už děláte něco konkrétního.

Q: Jak vnímáš projektové dny na škole?

A: To je vždycky vážně super, když sem přijdete a je do těch akcí zapojená celá škola. Mám ráda například den v růžovém.

Q: Jaký máš názor na školní časopis?

A: Jsem z něj opravdu nadšená, také mám moc velkou radost, že v něm můžu takto být. :)



**Děkujeme Andy za
zpracování rozhovoru!**



BÁSNICKÉ OKÉNKO

aneb trocha poezie nikoho nezabije

Porcelán

Hledám pro vás pochopení,
poznat duši lehké není.
V něčem vím a v něčem tápu,
bolí to i já to chápu.

Křehké srdce, křehké tělo,
já jsem čistý porcelán.
Srdce trochu potemnělo,
v tomhle nejspíš nejsem sám.

Křehká srdce, křehká těla,
ozdobený porcelán.
břitva ostrá účel měla,
spoustu jizev, spoustu ran.
(Bolest pak prý odezněla?)

A pro děti z porcelánu,
snad neskončíš sám na ÁRU.

-Jiří Vítek

Cit

Duši mou naplnil zvláštní, tajuplný cit,
dříve nepoznaný, hluboko uvnitř skryt.
Schovaný pod lampou, nikým nespátřen,
pohlédnu na něj a rázem je mi odhalen.

Když skládám verše a múze naslouchám,
když do upřeného pohledu se zakoukám.
Uměji se, nevyjde ze mne ani hláska,
Náhle prozřu, vždyť já vím, ten cit je
láska...

-Martina

Kladeš mi na srdce, že nikdy nesmíme tam
dolů za ostatními,
spojilo nás umělecko božsko něco, proto
nesplývame mezi lidmi. mezi obludami.
měli bychom sbalit kufry a zmizet,
někam daleko pryč na moment pro klid
odletět,
schopnost zastavit čas je to bych si přála,
taky aby tvá hudba nekončice a hlasitě hrála.

-Tina Merglová, PS1B



ŠKRT

BÁSNICKÉ OKÉNKO

Sál

Kombinace toho abys pro mě byl vším, ale abychom si byli úplně cizí je šílená,
láska, kterou k tobě chovám je i přes tu dálku neměnná,
umění spojuje a propojuje, to naše spojilo nás,
když pomyslím na to, že by tě někdo mohl zmást, běží mi po zádech mráz.

Hledím do odrazu skla v mhd,
chci být tvé přítomno, ale jsme každý jinde,
jedu domu, ale nejedu k tobě, kdepak já cítím se přeci u tebe dobře,
v očích mých jsi nejlepší, ty dravý noční tygře.

Vidíš budoucnost a plný sál, budu tvá královna a ty budeš můj král,
alespoň to je to co si mi umělecky podal,
tančit společně pod širokým tmavým nebem bychom mohli celé noci,
za několik let strávených pospolu budeme těmi nejšťastnějšími starci.

-Tina Merglová, PS1B

Lidé

Některé nenávidíme,
protože mezi náma je možná pocit který
vnímáme.

S některýma se kamarádíme,
protože je mezi náma pouto které vidíme.
Povahu dobrého člověka poznáme ne za týden,
ne za měsíc, ale až za rok.
Člověk může udělat kolem vás blok.

-NightKate

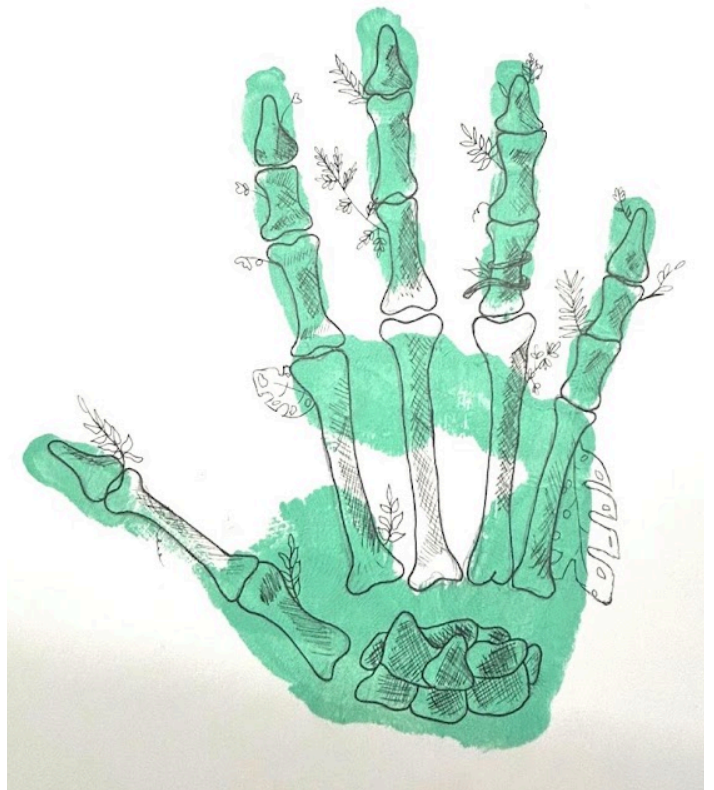


ŠKRT

UMĚLECKÉ OKÉNKO



-Tina Merglová, PS1B



-Tereza Ernestová, PS1B



ŠKRT

UMĚLECKÉ OKÉNKO



-GalaxyWorld



ŠKRT

PŘÍBĚH SLOVENSKO

Nina, Laura, Timea a Viktória se vítají před školou u autobusu. Objímají se a ječí na všechny strany.

„Ja sa tak strašne teším!”

„Dievčatá, až uvidíte, čo mam zo sebou, budete kukat!”

„Užijem si to!”

Lezly do autobusu. Jejich škola pořádá výlet do Vysokých Tater. Jejich třídní přišlo divné, že se osmnáctileté žáčky těší na túru do kopce ve sněhu a v mrazu. Ovšem dívky měly vlastní plány.

Asi po třetí pauze a několikátém přepočítání se odpojily od skupiny. Zatímco jejich spolužáci pokračovali vesele dál, ony se vydaly do nebezpečných koutů slovenských hor. Bez jediného informování kantorů, kteří za ně měli zodpovědnost se odpojily od skupinky a jejich smích se nesl tichým lesem až k českým turistům, kteří zrovna sešli z cesty.

Dívky se zastavily, jakmile les vystřídal kleče. Obsadily jeden z větších, placatějších kamenů a rozbalily si své svačiny. Prostor mezi nimi zaplnily boxíky s ovocem a jinými pochoutkami od maminek. Nesměly také chybět kupované, oblíbené brambůrky a přeslazené nápoje v petfláškách. Timea se nahoru vláčela i s balíčky bonbónů, které také poslala do prostoru.

A jak tak hodovaly a kecaly, zcela přeslechly přibližující se mručení. Náhle Viktória vypískla a vyskočila na nohy. S vykulenýma očima sledovala cestu za svými kamarádkami. S plnou pusou jedné z pochutin na ně křičela a až přehnaně mávala rukama. Trojce se otočila a spatřila to, co ani jedna z nich nečekala. Blížil se k nim hladový medvěd. Plížil se a mručel. Dívky strnuly v pohybu a překvapeně jej sledovaly. Laura vyskočila na nohy a pelášila pryč. Svým během na sebe upoutala medvědovu pozornost a rozběhl se za ní. Ona ječela, on hlasitě bručel. Zbylé kamarádky byly touto situací zcela zaskočený a nevěděly, co si počít.

Laura přeskakovala všelijaké klacky a kameny ve snaze predátorovi utéct. Bohužel někdo nahoře jí nepřál a ona zakopla. Medvěd byl několika kroky hned u ní a začal se pomalinku čumákem přibližovat k jejímu obličejí. Stále mu z hrdla vycházel děsivý zvuk a Laura už ztrácela naději, když v tom Nina zareagovala instinktivně. Čapla svou krabičku s obědem a zakřičela na chlupáče. Ten se k ní otočil a rozběhl se za ní. I když na ní celé tělo „křičelo”, ať bere nohy na ramena, zůstala stát bez hnutí. Jakmile byl pár metrů od ní, halušky s brynzou z krabičky vyhodila dolů do svahu. Medvěd zaznamenal pohyb a vrhl se za jídlem, na kterém si stoprocentně pochutná. Ale zabere mu to sotva pár vteřin, takže kamarádky svůj zimní piknik rychle naházely do svých bagází a co nejrychleji se klidily pryč. Díky jednomu spolužákovi, který s nimi sdílel polohu, našly zbytek skupinky a nenápadně se k nim přidaly. Zanedlouho si opět dávaly odpočinkovou pauzu.

Nikdo si jejich nepřítomnosti naštěstí – nebo bohužel? – nevšiml a tak neměly problém. Dívky ale děkovaly Bohu, že to dopadlo bez zranění a jistojistě podobně nebezpečné akce už realizovat nebudou. Teda alespoň Laura se jim obloukem vyhne.. A především medvědům..



napsala Majka :)

ŠKRT

PŘÍBĚH NA POKRAČOVÁNÍ 2

Paní Vaníčková nemohla uvěřit vlastním očím. Karel zmizel v zobáku volavky. Ten neuvěřitelný obraz se jí vryl do paměti. V tom tichu, pod zářivým měsícem, si uvědomila, že to, co začalo jako malé podezření, se změnilo v mnohem vážnější záležitost. Volavka už nebyla jen lovec, byla něčím víc. A její oči, když se setkaly s těmi volavčími, měly v sobě něco temného, co jí pořád nedalo spát.

Paní Vaníčková se vrátila k jezírku a ztuhla. Voda byla stále klidná, ale v jejím srdci narůstala úzkost. Karel byl pryč a další kapři už také začínali mizet. Něco se dělo. Něco, co nemohla kontrolovat. To jezírko, které pro ni bylo útěchou a útekem, bylo teď napadené. A ona si pomalu uvědomovala, že boj, který vedla, nebyl jen o ochraně jejích ryb, ale o něčem dalším. Něco temného začalo ovládat její malý svět.

Začala pozorovat volavku z větší dálky. Sledovala, jak se vznáší nad jezírkem, její silueta vypadala téměř nadpřirozeně. Nešlo jen o lov. V jejím pohledu bylo něco, co jakoby vykračovalo mimo přirozené hranice. Paní Vaníčková věděla, že se něco změnilo. Celé týdny se volavka objevovala u jezírka, jako by něco hledala. Teď, když se to všechno spojilo, byla jasná jediná věc: volavka měla nějaký plán. Nebyla to jen náhoda. Něco jí k těm rybám přitahovalo. Co to bylo? A proč? Odpovědi, které hledala, jí stále unikaly.

„Proč?“ zeptala se tiše, i když věděla, že odpověď nebyla k nalezení. Volavka byla víc než jen lovec. Paní Vaníčkovou dostala do neznámé hry, která jí nedovolila ustoupit.

Následující dny paní Vaníčková nervózně obcházela svou zahradu, každým krokem si připadala více a více v nebezpečí. Jezírko stále zůstávalo jejím rájem, ale začala chápat, že i ona musí být silnější než kdy dřív. Už nestačilo jen chránit ryby před ptákem. Musela čelit něčemu, co možná nepocházelo z této reality.

Znovu se vrátila k improvizovanému plotu, který postavila kolem jezírka, a podívala se na něj s tísnivým pocitem. I když jí dával určitou úlevu, stále cítila, že to nestačí.

Volavka byla zřejmě pouze prvním znakem větší změny, která se chystala. Něco v té noci, když se objevil Karel v zobáku ptáka, se totiž proměnilo. A i když to paní Vaníčková nemohla ještě přesně pochopit, věděla, že nikdy nebude nic jako dřív.

Teď už nešlo jen o ochranu kaprů. Bylo to o přežití celého jejího světa, o tom, jak daleko je schopná zajít, aby ho ochránila. A když přišla noc, znovu uslyšela ten zvuk, šustění, které se jí vkradlo do srdce. Něco na ní čekalo.

Možná se volavka už nevrátí jen pro ryby. A možná ani paní Vaníčková neodejde bez boje.

A co se stane dál? To vše se dozvíte v dalším díle.



ŠKRT

HOROSKOPY

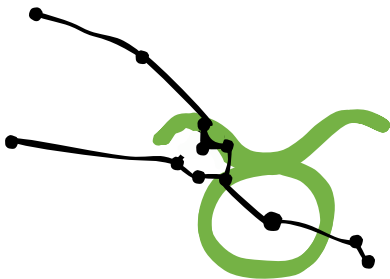
Prosím, berte výklady s nadsázkou a neřídte se tím, co je zde napsáno. Horoskopy jsou vytvořeny tak, aby ukazovaly obecnou situaci na celý měsíc. Sestavila je osobně redaktorka, tudíž nejsou jen slepě opsané z internetu. Děkujeme za pochopení.

Karty použité na výklady: Tarot skrytých světů (Stephanie Pui-Mun Law a Barbara Moore).

Horoskopy na měsíc: Únor

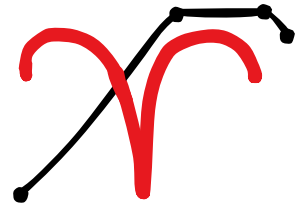
Beran = Prožijete velké zklamání, ale víte, že jste na pevné zemi a máte čistou hlavu. V té situaci víte, co máte dělat, takže si s tím nelamte moc hlavu. Stejně už s tím nic neuděláte.

Karty: věž, 4 pentaklů, král pentaklů



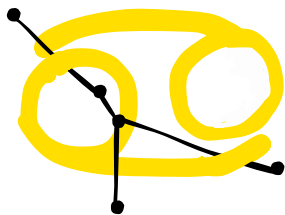
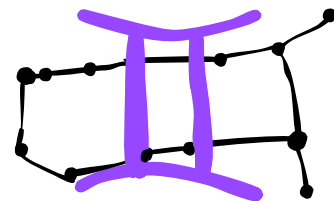
Býk = Klid a mír, nic zásadního se nestane. Pokračujte v tom, co děláte, protože je to ta správná cesta.

Karty: císař, 9 pentakl, královna pentakl



Blíženci = Najdete to, co jste hledali a po čem jste toužili. Ale není to pro vás správné a nebo to bude vyžadovat víc práce, než jste si mysleli.

Karty: královna mečů, 3 meče, 10 pohár

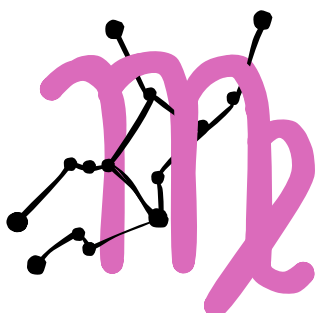
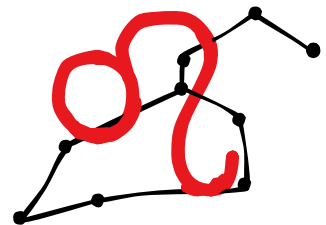


Rak = Stále v sobě máte nevyslyšené tužby. Zaměřte se na ně a uvědomte si je, hlavně jejich podstatu. Proč po tom toužíte. V únoru se vám ale ty tužby nevyplní, je ale na vás, jak to bude v příštích měsících.

Karty: svět, umírněnost, 10 pentakl

Lev = Něčeho jste docílili a právě teď jste na vrcholu. Tak si to užijte, protože je to zasloužené. Mohla to být útrpná cesta, ale stálo to za to. V únoru si teď užijte svůj úspěch a vytěžte z toho co nejvíc.

Karty: král pohár, 7 meče, velekněžka



Panna = Zpomalte. V únoru si dejte odpočinek od vašich cílů a strastí. Oni na vás počkají, ale vy teď zpomalte a uklidněte se.

Karty: umírněnost, 7 pohár, 4 pentakl

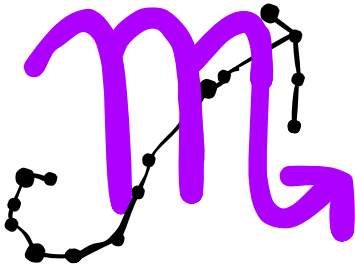
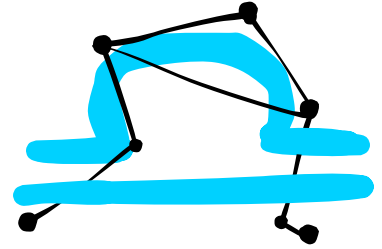


ŠKRT

HOROSKOPY

Váhy = V únoru vás čeká trápení. Ale nezaoufejte, je tu i světlo, které musíte následovat. Ať už je to cokoliv, musíte se povznést nad situaci.

Karty: měsíc, umírněnost, král meč

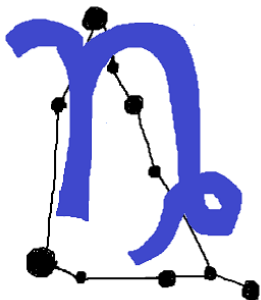


Štír = Budete muset vybalancovat situaci. Je tu i větší obrázek, který vy nevidíte, ale měli byste si to uvědomit. Vždycky není vše tak, jak se vám zdá.

Karty: 5 pohár, páže meč, 2 pentakl

Střelec = Váš únor vám bude hrát do karet, ani nebudete sami vědět jak. Pouze se dívejte, skočte po příležitostech, o kterých moc nevíte, a uvidíte, jak vám to vyjde.

Karty: blázen, kolo štěstí, 2 holí

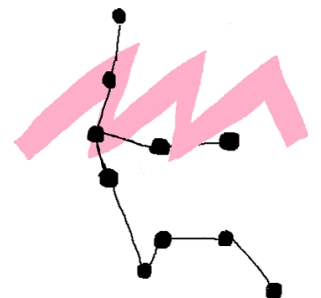


Kozoroh = V únoru vás čeká nějaký spor. Bude to s někým z vašeho okolí. Ale vy vyjdete jako ti lepší.

Karty: síla, 7 holí, rytíř pohárů

Vodnář = Budete obklopeni těžkou situací, ale nebude se týkat přímo vás. Budete ji spíš pozorovat a týkat se vás to bude emočně. V sobě budete cítit rozpor, ale nakonec si najdete pravdu.

Karty: páže mečů, svět, císařovna



Ryby = Vaše síť plánů a tužeb je rozhozená a právě v únoru se začnou chytat ryby. Uvidíte, jak se vám plní to, co jste zaseli.

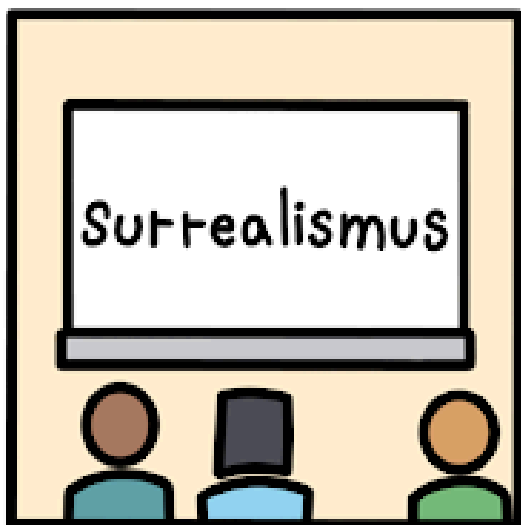
Karty: 8 pentakl, hvězda, císař

-Andy



ŠKRT

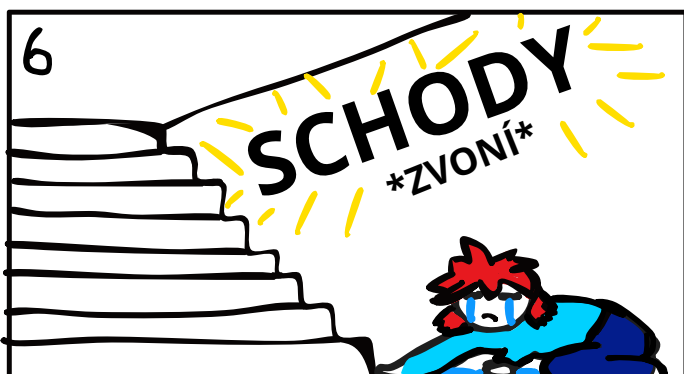
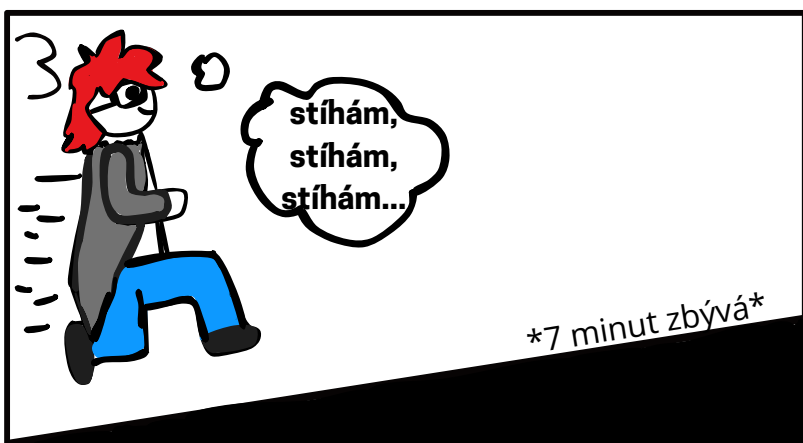
KOMIKS



-Anna Králová



ŠKRT KOMIKS



ŠKRT

ZÁVĚR

Tak jste opět na konci.

Děkujeme, že jste se dočetli až sem a že jste nám věnovali svůj drahocenný čas a pozornost. Velmi si toho vážíme. Doufáme, že jste se dozvěděli zase něco nového nebo vás zaujala nějaká z uměleckých prací.

Tým redakce školního časopisu :)

V příštím čísle se můžete těšit na:

- Další akce, co ve škole proběhnou
- Pokračování volavčího příběhu
- Více kreativní tvorby
- Zajímavé rozhovory
- a mnoho dalšího...

Připomínáme, že do časopisu lze i anonymně přispívat. Stačí poslat tvorbu (obrázek, básničku, cokoliv...) členům časopisu (nejlépe e-mailem).

!!!CELOSTÁTNÍ PÁTRÁNÍ!!!

V učebně 37 na Moskevské se našly povedené básně a hledáme jejich autory/autorky.

V příštím díle bychom mohli navázat spolupráci a publikovat právě Vaši báseň.

Ozvěte se komukoliv z redakce. Děkujeme.

Chcete se podílet na aktivitách ve škole? Rádi byste se zapojili do mimoškolní činnosti nebo byste uvítali doučování či zájmové kroužky? Skenujte QR kód a sdělte nám svá přání!



Zdroje:

Školní instagram @zdravkaustinadlabem

Školní nástěnky

Školní facebook VOŠZ a SŠZ v Ústí nad Labem,

Palachova 35

Pedagogové, žáci

Vlastní foto, vlastní texty

[https://www.stomateam.cz/cz/interview/soutez-](https://www.stomateam.cz/cz/interview/soutez-ustecky-dent-2025#confirm)

[ustecky-dent-2025#confirm](https://www.stomateam.cz/cz/interview/soutez-ustecky-dent-2025#confirm)

[https://www.kr-ustecky.cz/ustecky-dent-2025-](https://www.kr-ustecky.cz/ustecky-dent-2025-opanovaly-zacky-olomoucke-zdravky/d-1794637)

[opanovaly-zacky-olomoucke-zdravky/d-1794637](https://www.kr-ustecky.cz/ustecky-dent-2025-opanovaly-zacky-olomoucke-zdravky/d-1794637)



Grafická úprava: Leona Malichová

Ilustrace: Leona Malichová, GalaxyWorld

Waffle: Marco Planík