



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_443
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Hana Cintlová
Třída/ročník:	3. a 4.ročník AZT
Datum vytvoření:	22.2.2013

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Odborné vzdělávání
Tematická oblast:	Částečné snímatelné náhrady
Předmět:	Zhotovování stomatologických protéz
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Rozbor konstrukčních prvků, rozdělení a jejich popis
Klíčová slova:	Kotevní prvky, tělo náhrady, spojovací prvky, dělící linie
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

KONSTRUKČNÍ PRVKY ČÁSTEČNÝCH SNÍMATELNÝCH NÁHRAD

náhrada jako celek se skládá z konstrukčních prvků;
jejich výběr při plánování náhrady se odvíjí od typu náhrady v daném defektu

rozdělení:

- tělo
- kotevní prvky
- spojovací prvky
- stabilizační prvky *tzv. podpůrné*

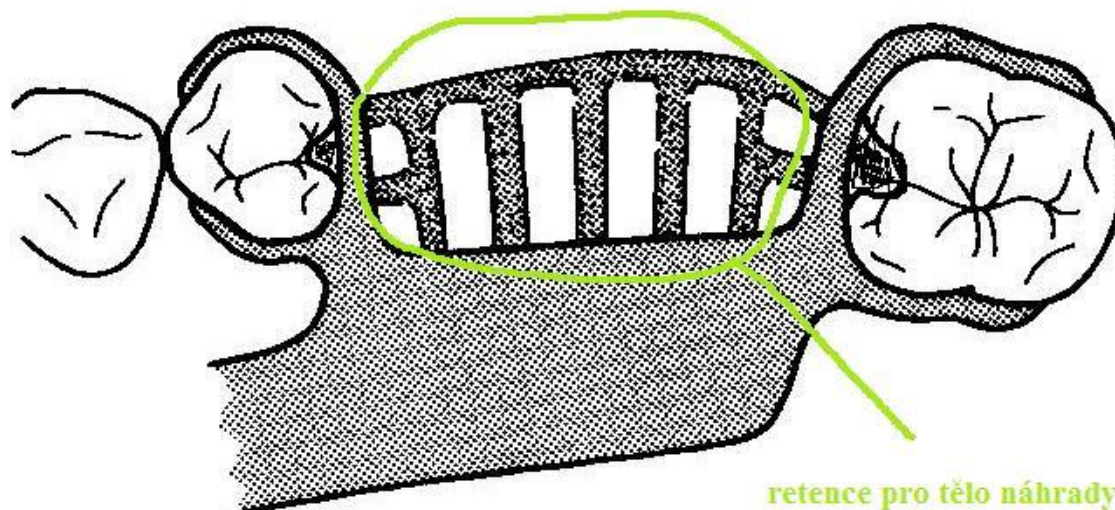
ad) tělo

skládá se z báze a umělých konfekčně zhotovených zubů
báze nahrazuje ztracené zuby popř. úbytek alveolárního výběžku
rozsah báze se odvíjí od definovaného přenosu žvýkacího tlaku

snímatelné můstky – bázi možné redukovat (nepodložená sedla pro kovový dosed)

sedlové náhrady – bázi nutné rozšířit

deskové náhrady – báze největšího rozsahu



část konstrukce skeletové náhrady – snímacího můstku

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

ad) kotevní prvky

jsou prvky, které zajišťují retenci a stabilitu náhrady v ústech
tzn. kotví náhradu na zbývajících zubech
podle typu provedení se mohou podílet i na přenosu žvýkacího tlaku

základní rozdělení kotevních prvků	
sponové (spony)	nesponové
<ul style="list-style-type: none">➤ jednoramenné spony➤ dvouramenné spony➤ tříramenné spony	<ul style="list-style-type: none">➤ zásuvné spoje vertikální➤ opěrné třmeny➤ teleskopické korunky

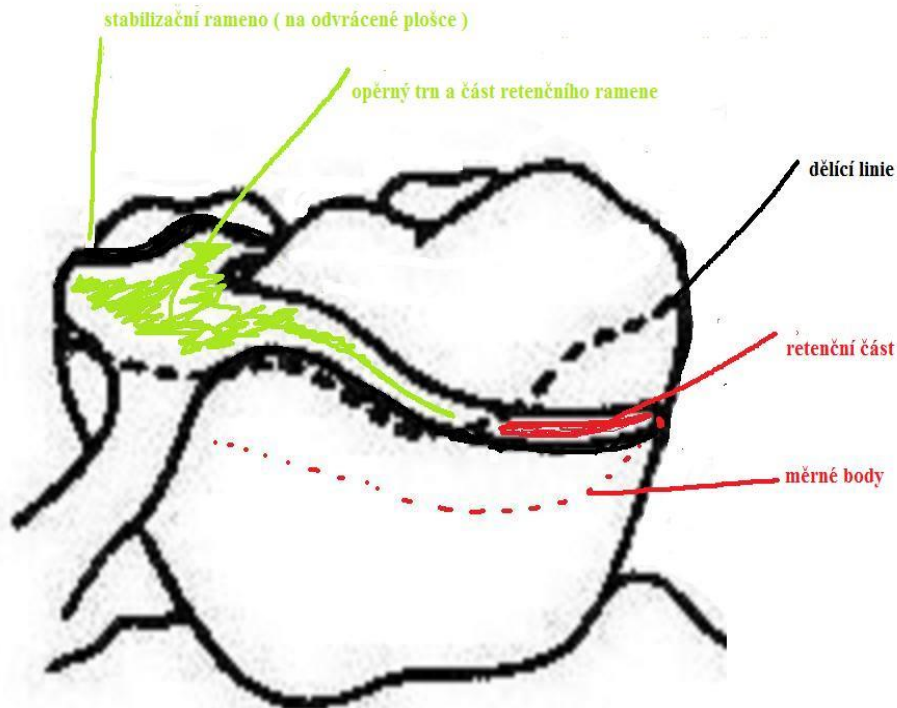
Sponové kotevní prvky (spony) které se nepodílí významně na přenosu žvýkacího tlaku, lze označit obecně jako **retenční**, slouží pouze k retenci a stabilitě náhrady v ústech a vždy rozlišujeme rameno retenční a stabilizační

- jednoramenné spony
- dvouramenné spony

Sponové kotevní prvky (spony), které mají za úkol kromě ukotvení náhrady i přenášet žvýkací tlak, označujeme obecně jako **opěrné**; mají tedy vždy rameno retenční, stabilizační a navíc rameno opěrné tzv. opěrný trn

- tříramenné spony

schéma tříramenné spony



retenční rameno – uloženo většinou vestibulárně

- s ohledem na svou funkci musí vždy zasahovat pod linii maximální konvexity, musí vykazovat pružnost (dostatečně dlouhé, ztenčuje se)
- přestože se jedná o rameno retenční, část umístěná nad linií se podílí na stabilitě a přenosu žvýkacího tlaku

opěrný (okluzní) trn - přenáší žvýkací tlak + stabilizuje

- někdy bývá vypreparovaná na plošce kavita, aby trn nepůsobil jako artikulační překážka; není u jednoramenné a dvouramenné spony

stabilizační rameno - je rigidní, v porovnání s ramenem retenčním je poněkud silnější

- umístěné protilehle a probíhá na nebo nad maximální linii konvexity (dělicí linie)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

ad) spojovací prvky

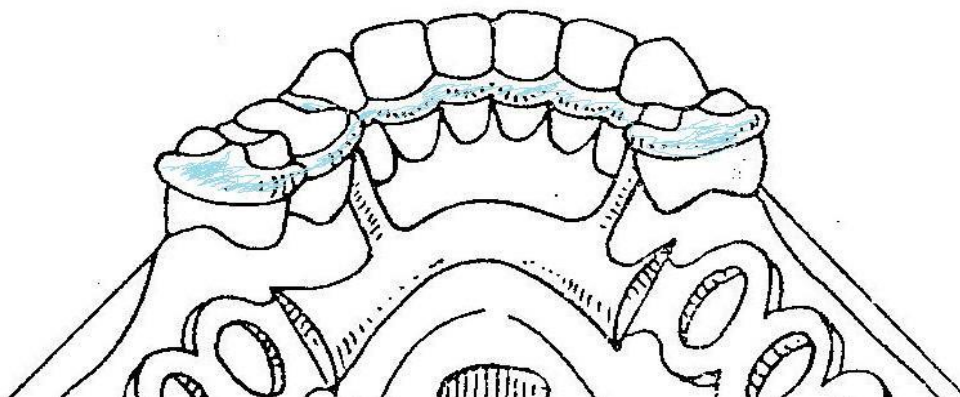
úkolem je propojit jednotlivé konstrukční prvky v celek

základní rozdělení spojovacích prvků	
náhrady I. a II. tř. dle Voldřicha tzv. skeletové náhrady	náhrady III. tř. dle Voldřicha
<ul style="list-style-type: none">➤ přední a zadní patrový třmen➤ střední patrový třmen➤ podjazykový třmen➤ stabilizačně spojovací ploténka tzv. Swensonova destička	<ul style="list-style-type: none">➤ deska

ad) stabilizační prvky podpůrné

pomáhají větší stabilitě náhrady, podílí se také na přenosu žv. tlaku,
dlahují zbývající chrup

- spona prodloužená
- spona průběžná



spojením spony prodloužené vznikne spona průběžná

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Kontrolní otázky:

1. Jaké jsou konstrukční prvky částečných snímatelných náhrad?
2. Jaké funkce plní jednotlivé konstrukční prvky?
3. Jaké jsou typy kotevních prvků ?
4. Popište základní třiramennou sponu?
5. Jaké lze použít spojovací prvky u částečných snímatelných náhrad?
6. Co je to průběžná spona? Jakou má funkci?

BITTNER J. akolektiv, *Zhotovování stomatologických protéz*. Učebnice pro zdravotnické školy. 1. vyd. Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství 1985 08-030-85
RUSSL, STRITTON, FRANK. *Atlas zhotovení částečných snímatelných náhrad*, Praha: Quintessenz, spol.s.r.o., 1994, ISBN 80-901024-4-1
VOLDŘICH, MAREŠ, ADAM, *Umělé zubní náhrady*. 1. vydání Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, n.p., 1962. 08- 060-62

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).