

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_448
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Hana Cintlová
Třída/ročník:	3. a 4. ročník AZT
Datum vytvoření:	22. 2. 2013

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Odborné vzdělávání
Tematická oblast:	Částečné snímatelné náhrady
Předmět:	Zhotovování stomatologických protéz
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Objasnit důležitost použití paralelometru při zhotovování snímatelných náhrad
Klíčová slova:	Analýza modelu, paralelizace, frézování
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

PARALELOMETR

nároky na kvalitu protetických náhrad neustále stoupají,
a proto je nezbytné maximálně využívat zařízení, která nám pomáhají dodržet konstrukční zásady
pro zhotovení těchto náhrad a zaručit jejich precizní provedení

jedním z nepostradatelných přístrojů pro zhotovení dokonalé
stomatologické náhrady je **paralelometr**
pomocí paralelometru provádíme rozbor – analýzu modelu

**úkolem paralelometru je paralelizovat funkce
u zhotovovaných náhrad - snímatelných i fixních**

**v případě snímatelné náhrady to znamená, že pacient si náhradu
bude nasazovat i snímat snadno, nebude při tom docházet
k poškozování stávajícího chrupu a náhrada bude v ústech pacienta
dostatečně stabilní**

Paralelometr má i další možnosti využití:

- zavádění kovových vodících čepů do otisku (dělené modely)
- možnost kontroly vyblokování pracovních modelů před dublováním
- aplikace konfekčních zásuvných spojů a opěrných třmenů
- speciální úprava kotevních korunek (frézování ve vosku i v kovu)
- zhotovování teleskopických korunek (frézování)

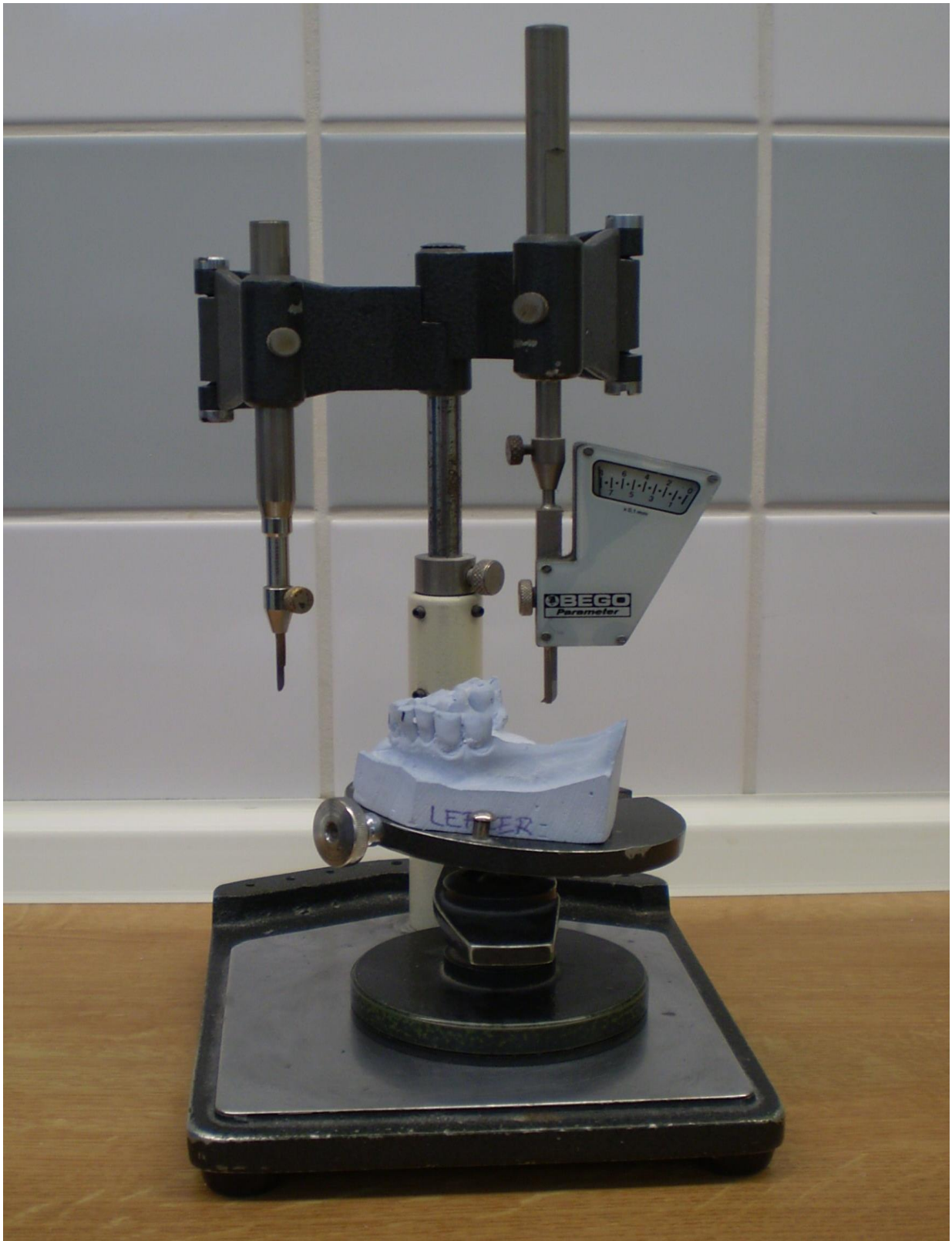
přístroje – paralelometry lze dělit dle využití do dvou základních skupin

1.skupina

*přístroje k rozboru studijních
nebo pracovních modelů*

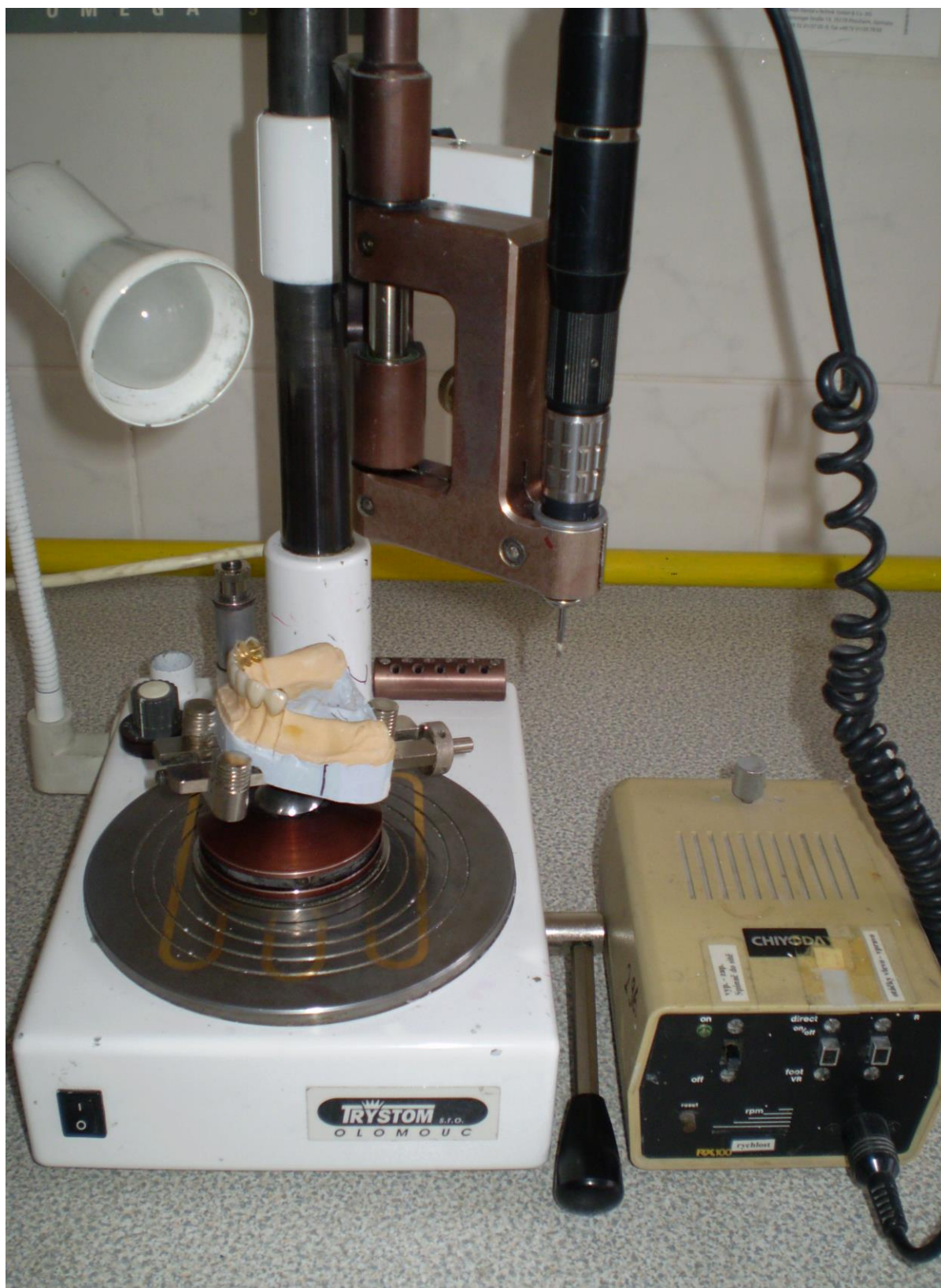
2. skupina

*speciální paralelometry
doplněné frézovacím zařízením*



paralelometr poskytující dostatečný komfort pro provedení analýzy modelu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



technicky složitější zařízení doplněné mikromotorem pro frézovací techniku

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Kontrolní otázky:

1. Jak se nazývá přístroj na analýzu modelu před zhotovením náhrady?
2. Co je úkolem paralelometru?
3. Lze paralelometry nějak rozdělit nebo rozlišit?
4. Jaké další využití paralelometry mají?

POKORNÝ, JAN. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, 3. upravené vydání Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997, ISBN 80-7013-249-3

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).