

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_449
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Hana Cintlová
Třída/ročník:	3. a 4. ročník AZT
Datum vytvoření:	22. 2. 2013

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Odborné vzdělávání
Tematická oblast:	Částečné snímatelné náhrady
Předmět:	Zhotovování stomatologických protéz
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Popis paralelometru a jeho doplňujících součástí
Klíčová slova:	Analyzační tyčinka, indikátor podsekřivých hodnot, modelový stolek
Druh učebního materiálu:	pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

POPIS PARALELOMETRU

v praxi je možné se setkat s různě složitými přístroji a to podle jejich využití všechny ale mají **3 základní části**:

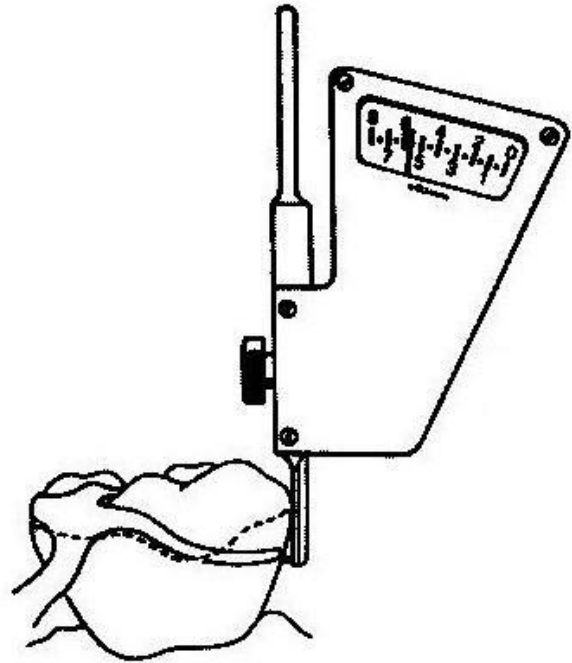
- 1. základna přístroje**
- 2. nosný sloupec s pohyblivým ramenem**
- 3. modelový stolek**

PARALELOMETR	
1. základna přístroje	rovná deska, ve které je zabudovaná magnetická destička; s její pomocí snadno uvolňujeme nebo upevňujeme modelový stolek.
2. nosný sloupec s pohyblivým ramenem a koncovkou pro další příslušenství	pevně spojen se základnou paralelometru; slouží k zakotvení i více ramen (ta jsou kolmo upevněná k nosnému sloupci); na konci ramen koncovka s upínacím zařízením
3. modelový stolek	může být pevně zakotven v přístroji, nebo volně pohyblivý; určen k upevnění modelu; je opatřen kloubem, který umožňuje model naklánět

další příslušenství paralelometru

- **analyzační tyčinka** nezbytná pro základní rozbor modelu
- **grafitová tyčinka** pro vyznačení horizontální linie maximální konvexity zubu
- **měrné tyčinky** pro vyhledání a přesné určení měrného bodu
hodnoty: 0,25 mm 0,50 mm 0,70 mm
nebo
indikátor podsekřivých hodnot s číselnou stupnicí a hrotem označujícím hledaný bod
viz. obrázek níže
- **elektrický nůž** a další nástroje na úpravu vosku – nožíky
- **laboratorní násadec** na upínání fréz pro frézovací techniku
- **aplikátory pro zavádění vodičích čepů** při zhotovování dělených modelů
- **nosné dílce na zavádění zásuvných spojů**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



indikátor podsekřivin s číselnou stupnicí usnadňuje rozbor modelu

Kontrolní otázky:

1. Pojmenuj a popiš základní části paralelometru.
2. Vymenuj další příslušenství paralelometru .
3. K čemu slouží modelový stolek?
4. K čemu slouží analyzační tyčinka?
5. Co určujeme kalibrovanými tyčinkami?
6. Jaké mají hodnoty?

POKORNÝ, JAN. *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, 3. upravené vydání Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1997, ISBN 80-7013-249-3

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Cintlová . Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).