



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

<i>šablona</i>	<i>výstup</i>	<i>vzdělávací oblast</i>	<i>tematická oblast</i>
III/2 13.	20 DUM	stomatologická protetika	celkové protézy
<i>autor</i>	<i>téma</i>		<i>Kód</i>
Trnečka Lukáš	Celkové protézy – fixace modelů do artikulátoru		VY_32_INOVACE_750
<i>vypracováno</i>	<i>Klíčová slova</i>		<i>Učební materiál</i>
1.9.2013	Artikulátor, šablona, okluzní rovina, hřebenová linie		Pracovní list

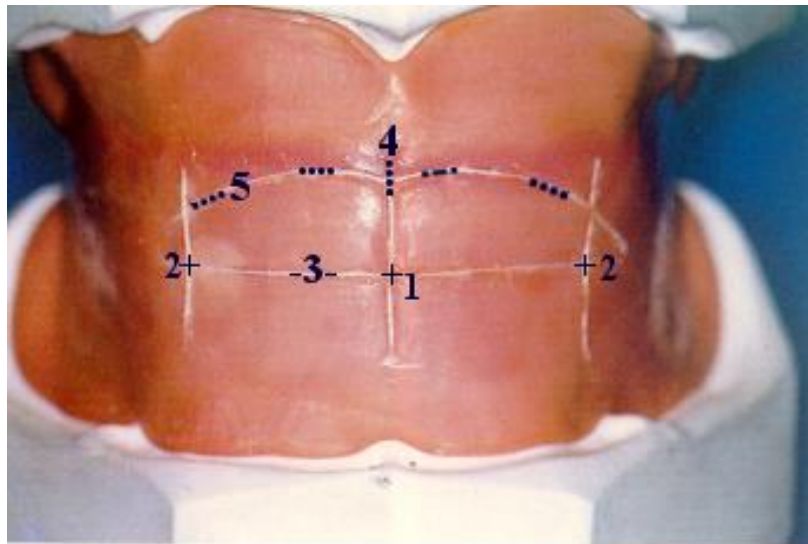
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Trnečka. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

## Celkové protézy – fixace modelů do artikulátoru

Celkové protézy lze zhotovovat pouze způsobem nepřímým, to znamená podle modelu situace. Model horní čelisti a model dolní čelisti je nutné podle skusových šablon připevnit k ramenům artikulátoru.

Na skusových šablonách jsou zaznamenány údaje potřebné pro stavění umělého chrupu:

1. řezákový bod
2. špičákové body
3. okluzní rovina
4. střední čára
5. linie úsměvu

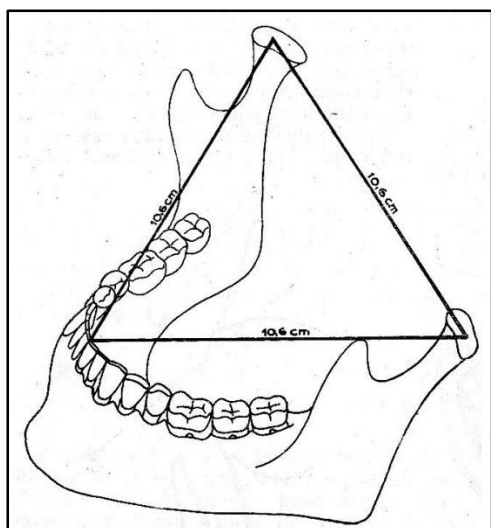
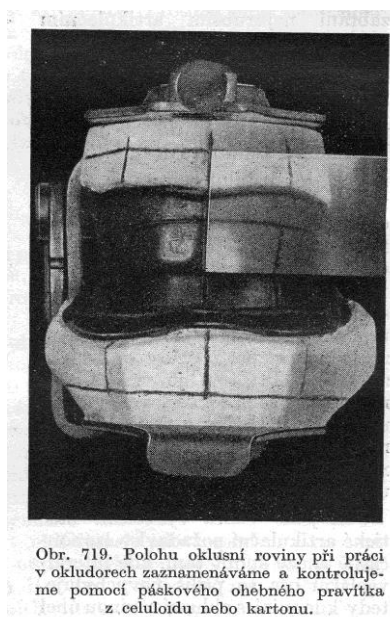
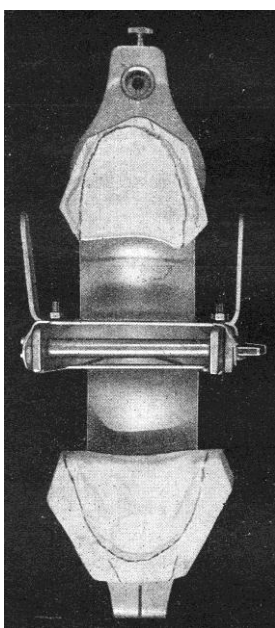


*potřebné údaje na skusových šablonách*

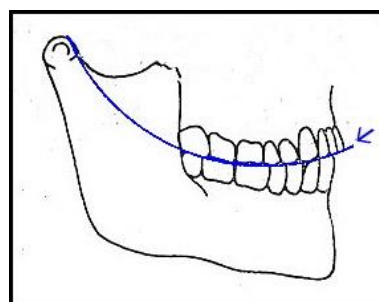
Fixace modelů do artikulátoru se provádí pomocí alabastrové sádry. Hrot na aretační tyčince artikulátoru se musí dotýkat řezákového bodu na šablonách, okluzní rovina musí být rovnoběžná s Bonwillovým trojúhelníkem vyznačeným na artikulátoru. (Jeho vrcholy jsou zářezy nebo značky na ramenech artikulátoru a vrcholem třetím je hrot na aretační tyčince. Tento trojúhelník lze vyznačit natažením gumičky.)

Po ztuhnutí sádry je nutné na sádrové modely přenést:

1. okluzní rovinu
2. špičákové body
3. hřebenovou linii
4. průběh předozadního zakřivení dolního alveolu



*Bonwillův trojúhelník*



*Speeova křivka*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Trnečka. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

# slovníček

- Bonwillův rojúhelník** → rovnostranný trojúhelník o straně 10,6cm, jehož vrcholy tvoří řezákový bod a hlavice čelistních kloubů
- řezákový bod** → průsečík okluzní roviny se střední čarou
- špičákové body** → průsečíky dlouhé osy horních špičáků s okluzní rovinou; též body, kde se okluzní roviny dotýká čára vzniklá rozpůlením úhlu sevřeného nosolící rýhou a odstupem křídle nosního; špičákové body určují šířku frontálního úseku a tím i šířku prefabrikovaných zubů při stavění celkových protéz
- okluzní rovina** → rovina, která tečje řezákový bod, špičákové body a vrchol mezio-palatinálního hrbolku prvního horního moláru; je rovnoběžná s linií **bipupilární** (prochází středy očnic) a linií **nasoaurikulární** (prochází dolním okrajem nosní přepážky a dolním okrajem zevního zvukovodu)
- střední čára** → vertikální osa obličeje, která jej dělí na levou a pravou polovinu; probíhá mezi horními velkými řezáky a společně s okluzní rovinou tvoří tzv. protetický kříž
- Speeova křivka** → výseč kruhu se středem v očnici a poloměrem 10,6cm; tvoří předozadní zakřivení zubních oblouků, napomáhá rovnoměrnému převodu žvýkacího tlaku na menší horní čelist
- hřebenová linie** → spojnice nejvyšších míst na alveolu

Kontrolní otázky:

1. Jaké údaje zaznamenává stomatolog na skusových šablonách?
2. Co je to Bonwillův trojúhelník?
3. Definiujte pojem okluzní rovina:
4. K čemu slouží špičákové body?

\*\*\*\*\*

BITTNER J. akolektiv, *Zhotovování stomatologických protéz*. Učebnice pro zdravotnické školy. 1. vyd. Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství 1985 08-030-85

VOLDŘICH, MAREŠ, ADAM, *Umělé zubní náhrady*. 1. vydání Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, n.p., 1962. 08-060-62