



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

<i>šablona</i>	<i>výstup</i>	<i>vzdělávací oblast</i>	<i>tematická oblast</i>
III/2 13.	20 DUM	stomatologická protetika	celkové protézy
<i>pedagog</i>	<i>téma</i>		<i>Kód</i>
Trnečka Lukáš	Rebaze celkových protéz		VY_32_INOVACE_758
<i>vypracováno</i>	<i>Klíčová slova</i>		<i>Učební materiál</i>
1.9.2013	Rebaze, tenčův blok		Pracovní list

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Trnečka. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

# Rebaze celkových protéz

Pojem REBAZE znamená obnovu celé mukózní plochy celkové snímatelné náhrady, přičemž původní zubní oblouk i výška skusu zůstávají beze změn. Důvodem může být

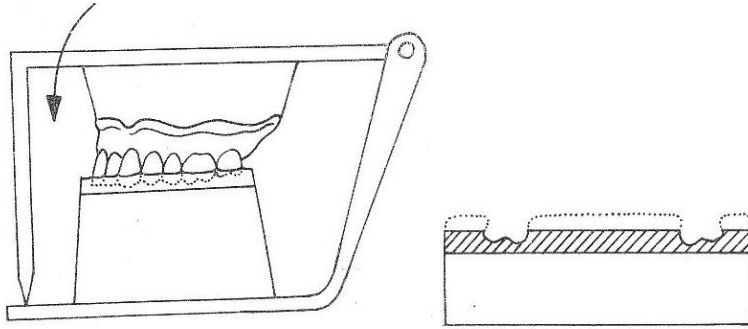
- a) výraznější změna tělesné hmotnosti pacienta
- b) opakované opravy protézy
- c) úraz obličeje
- d) chirurgický zákrok na protézním loži
- e) úprava protézního lože po zhotovení imediátní celkové protézy

Rebazi může provádět buď stomatolog přímo v ordinaci (tzv. rebaze přímá – je méně přesná a nelze u ní zhotovit bazi horní čelisti tak, aby byla v oblasti úseku zadní hráze zanořena do sliznice; je vhodnější spíše pro částečné snímatelné protézy) nebo zubní technik v laboratoři podle modelu (tzv. rebaze nepřímá).

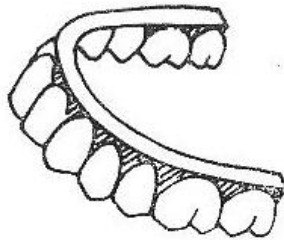
## **Rebaze nepřímá**

Bazi obnovujeme na základě funkčního (mukodynamického) otisku, přičemž namísto individuální otiskovací lžice použijeme k otisknutí upravenou dosavadní protézu (o zhruba 0,5 mm se base zbrousí z mukózní strany a o 1-2 mm se zkrátí v okrajovém uzávěru). Následně zhotovený otisk zpracujeme standardním způsobem (rámování, odlití sádrou hydrokalového typu), ale otisk na modelu ponecháme. Model v otisku připevníme k hornímu rameni okludoru a namísto protiskusu zhotovíme Tenchův blok. Ten nám zafixuje výšku skusu i pozici věnce zubů vůči pracovnímu modelu – zuby jsou v sádře bloku zanořeny zhruba z jedné třetiny. Teprve potom sejmeme otisk z modelu, z protézy odbrousíme prakticky celé pryskyřičné tělo až na úzký proužek, který drží jednotlivé zuby protézy pohromadě. Na protézni lože modelu naadaptujeme destičku ploténkového vosku, oblouk zubů vložíme do Tenchova bloku, okludor sevřeme a v prostoru vymezeném zubním obloukem a povrchem pracovního modelu vytvoříme nový model baze protézy.

Dále pracujeme standardním způsobem jako u zhotovení nové celkové zubní protézy.



*Tenchův blok*



*zubní oblouk s odstraněnou bází*

kontrolní otázky

1. Jaký je rozdíl mezi přímou a nepřímou rebazí?
2. Kdy se rebaze zhotovuje?
3. Popište Tenchův blok. K čemu slouží?

použitá literatura:

*BITTNER J. a kolektiv, Zhotovování stomatologických protéz II. Učebnice pro zdravotnické školy. 1.vyd. Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství 1985 08-030-85*

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Trnečka. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*