



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_181
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Mgr. Eva Lopatová
Třída/ročník:	ZL2A
Datum vytvoření:	24.08.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Člověk
Tematická oblast:	Environmentální výuka
Předmět:	Biologie
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list z oblasti environmentální výuky zaměřený na zdravotnictví. Propojuje znalosti a dovednosti z oblasti environmentálního vzdělávání a klade důraz na aplikaci znalostí a dovedností v praktickém životě. Zároveň podporuje interdisciplinární vzdělávání, v tomto případě se jedná o metodu CLIL k rozvoji jazykových znalostí v oblasti environmentální výchova- zdravotnictví. Lze rozdat či promítnout, důraz na využití ICT.
Klíčová slova:	environmentální výchova, biologie, člověk, zdravotnictví
Druh učebního materiálu:	Pracovní list




ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Téma: Zdroje a intenzita hluku I.

Zdroje a intenzita zvuku- zadání

Průvodní slovo: Stres je jedním z významných faktorů civilizačních chorob současnosti. Jedním ze spouštěcích faktorů je hluk.

Postup práce: Ke zdrojům hluku přiřaďte obrázek, který daný proces vzniku hluku iniciuje. Vyhledejte na internetu hodnoty zvuku v dB pro daný proces. Doplňte k obrázku název procesu v anglickém (aj:) a německém jazyce (nj:)

proces vzniku zvuku		hodnota zvuku		obrázek	řešení		
					číslo	velké písmeno	římské číslo
1	šum listí	A	90 dB		I	1	
				aj:			
				nj:			
2	jedoucí vlak	B	55 dB		II	2	
				aj:			
				nj:			
3	silně frekventovaná ulice	C	70 dB		III	3	
				aj:			
				nj:			

Postup práce: Přečtěte text v anglickém jazyce a vysvětlete dané pojmy.

Text:

Stress is a person's response for a stress indicator. It is a reaction to an impulse. You can activate the way of body by sympatic nervous system, which reacts in the fight-or flight response. Stress can describe negative and positive conditions. It has a great influence od person's well-beying. The term stress made use in 1920s. Many biological processes lead to equilibrium. It is the balance between body and mind. We distinguish two kinds of stress- a eustress and a distress. Eustress has a positive effect for a body and lead to positive burden reasonably stimulates individuals to higher or better performance. Distress has a negative effect for a body and lead to excessive burden that can harm individuals and cause illness or even death.


vysvětlete pojmy:



stres

eustres

distres

Zdroje a intenzita zvuku- řešení

proces vzniku zvuku		hodnota zvuku		obrázek	řešení			
1	šum listí	A	90 dB		I	číslo	velké písmeno	římské číslo
						1	B	II
				aj: a frequent street				
				nj: die frequentierte Straße				

2	jedoucí vlak	B	20 dB		II	2	A	III
				aj: der fahrende Zug				
				nj: a running train				
3	silně frekventovaná ulice	C	70 dB		III	3	C	I
				aj: leaves noise				
				nj: das Geräusch der Blätter				

pojmy řešení

stres je odpověď organismu na impuls vedoucí ke stresu aktivovaný sympatickým nervovým systémem

eustres je pozitivně vnímaná zátěž, jež stimuluje k vyšším výkonům

distres je negativně vnímaná zátěž, jež poškozuje jedince, vyvolává nemoci či dokonce i smrt

Zdroje:

cit. [2012-08-23]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< <http://slovník.seznam.cz/> >

[cit. 2012-08-23]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page >

cit. [2013-07-29]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< http://en.wikipedia.org/wiki/Stress_%28biology%29 >

VY_32_INOVACE_181
eva.lopatova@szsvzs.cz

[cit. 2013-07-29]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavn%C3%AD_strana >