



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_184
-----------------	--------------	----------------------	--------------------------

Jméno autora:	Mgr. Eva Lopatová
Třída/ročník:	ZL2A
Datum vytvoření:	24.08.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Člověk
Tematická oblast:	Environmentální výuka
Předmět:	Biologie
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list z oblasti environmentální výuky zaměřený na zdravotnictví. Propojuje znalosti a dovednosti z oblasti environmentálního vzdělávání a klade důraz na aplikaci znalostí a dovedností v praktickém životě. Zároveň podporuje interdisciplinární vzdělávání, v tomto případě se jedná o metodu CLIL k rozvoji jazykových znalostí v oblasti environmentální výchova- zdravotnictví. Lze rozdat či promítnout, důraz na využití ICT.
Klíčová slova:	environmentální výchova, biologie, člověk, zdravotnictví
Druh učebního materiálu:	Pracovní list




ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Téma: Zdroje a intenzita hluku IV.

Zdroje a intenzita zvuku- zadání

Průvodní slovo: Stres je jedním z významných faktorů civilizačních chorob současnosti. Jedním ze spouštěcích faktorů je hluk.

Postup práce: Ke zdrojům hluku přiřaďte obrázek, který daný proces vzniku hluku iniciuje. Vyhledejte na internetu hodnoty zvuku v dB pro daný proces. Doplňte k obrázku název procesu v anglickém (aj:) a německém jazyce (nj:)

proces vzniku zvuku		hodnota zvuku		obrázek	řešení			
1	startující letadlo	A	80 dB		I	číslo	velké písmeno	římské číslo
						1		
				aj:				
				nj:				
2	tunel metra	B	140 dB		II	2		
				nj:				
3	zvuk sirény	C	120 dB		III	3		
				nj:				

Postup práce: Přečtěte text v anglickém jazyce a vysvětlete dané pojmy.



Text:

Usual stress factors. Physical factors, psychical factors, social factors, traumatic factors and children's factors. We rank among the physical factors glare, excessive noise, low or high temperature. We rank among the psychological factors responsible for (unpaid bills, lack of money), work or school (exams, rush, terms of tasks), frustration, unfulfilled expectations, age. Social factors are personal relationships (conflict, infidelity, disappointment, cruelty), lifestyle (overeating, unhealthy diet composition, smoking, excessive drinking, lack of sleep). Traumatic factors are events births, deaths, kidnapping, rape, war, meeting, marriage, divorce, relocation, chronic illness, loss of job, loss of life roles. Children factors have the big influence for the other stress factors. Exposure to stress early in life can permanently increase the response to stress, eg for battered and abused children, school stress, parental alcoholism, excessive demands of parents.

vysvětlete pojmy:

sociální faktory stresu

Zdroje a intenzita zvuku- řešení

proces vzniku zvuku		hodnota zvuku		obrázek	řešení			
					číslo	velké písmeno	římské číslo	
1	startující letadlo	A	80 dB		I	1	C	II
				aj: a air raid siren				
				nj: die Flugsirene				
2	tunel metra	B	140 dB		II	2	A	III
				aj: a starting airplane				
				nj: das Aufliegende Flugzeug				

3	zvuk sirény letecké	C	120 dB		III	3	B	I
				aj: a subway tunnel				
				nj: der Tunnel der U- Bahn				

pojmy řešení

sociální faktory stresu Sociálními faktory stresu jsou například osobní vztahy (konflikt, nevěra, zklamání, týrání), životní styl (přejídání, nezdravé složení stravy, kouření, nadměrné pití alkoholu, nedostatek spánku).

Zdroje:

cit. [2012-08-23]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< <http://slovník.seznam.cz/> >

[cit. 2012-08-23]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page >

cit. [2013-07-29]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:

< http://en.wikipedia.org/wiki/Stress_%28biology%29 >