Vážená paní ředitelko,

byl jsem společně s kolegyněmi studentkami DVS3 IS osloven Mgr. Alenou Vekrbauerovou se žádostí o krátké vyjádření se k průběhu studia na VOŠZ a sdělení našich postřehů, nicméně děvčata mne pověřila, abych toto sdělení vypracoval zejména svým pohledem.

Předpokládám, že se při této příležitosti studenti, resp. již bývalí studenti obvykle vyjadřují, jak ke kladným, tak k záporným stránkám studia a že této příležitosti využívají třeba i ke sdělení toho co v průběhu studia neuvedli.

Můj úkol je však snadný, protože dle zkušeností získaných v průběhu studia musím své hodnocení vést výhradně v rovině kladných vyjádření a to ke všem rozhodujícím stránkám studia. Domnívám se, že můj názor je díky mojí více jak 20leté zkušenosti ve vedení nemocnice a předchozímu studiu jiných škol opravdu nestranný a jeho základ vychází z reálného posouzení všech důležitých okolností.

Chtěl bych vyjádřit celkové uznání nad nelehkou prací členů pedagogického sboru a ocenit náročnost profese jako takové, jakož i vedení a řízení, tak složitého „mechanizmu", kterým škola beze sporu je. Dovolím si uvést, že po celou dobu studia jsem se vždy setkával se vstřícným a konstruktivním přístupem všech pedagogů, které jsem mohl poznat, rovněž tak jejich stálá podpora studentů a motivace byla velmi přínosná.

Kdybych se měl pokusit ze všech pozitivních poznatků, dojmů a zkušeností uvést jen některé, tak asi mezi nejvýznamnější patří tyto:

Jako výborný vnímám systém výuky odborných předmětů v kombinaci výuky kmenového pracovníka a externisty, zpravidla lékaře, který přináší široký pohled na celou problematiku a nám studentům tak umožňuje, souvisle propojovat poznatky z obou přednášek. Dovolím si uvést, že právě přednášky **Mgr. Kolkové + Prim. MUDr. Bitterové, Mgr. Miltnerové + MUDr. Mišička a Mgr. Provazníkové + MUDr. Škvora**, patřily vždy k těm nejvíce zajímavým a přínosným. Chápu, že tento model je na vlastní realizaci velmi náročný a to zejména z pohledu optimalizace harmonogramu školy s možnostmi právě externistů, kteří jsou již tak plně vytíženi na svých kmenových pracovištích.

Velmi také oceňuji jak vlastní pedagogickou, tak i manažerskou úlohu paní zástupkyně **Mgr. Provazníkové**, kdy organizace celého systému výuky na VOŠZ tak, aby vše probíhalo dle stanovených studijních plánů, je úkol jistě nelehký. Oceňuji také její celkový nadhled a přirozenou autoritu.

Nelze nezmínit také velmi milý přístup vyučujících ANJ, kdy v prvním ročníku naši skupinu vyučovala **Mgr. Vohryzková** a v dalších pak **Mgr. Kramářová**, která díky svému vstřícnému přístupu nám umožnila osvojení si anglické ošetřovatelské terminologie.

Za všechny studenty DVS3 bych chtěl vyjádřit velké poděkování **Mgr. Aleně Vekrbauerové** nejen za její velmi zajímavé výklady předmětů, které vyučovala, ale také za její milý a osobitý přístup ke všem studentům bez rozdílu. Velmi si také vážíme její ochoty naslouchat a účinně řešit otázky se kterými se studenti na ni, jako učitelku třídní, obraceli.

Vážená paní ředitelko, je velmi těžké v této zprávě dále uvést jen některá jména pedagogů, tak aby nebylo pozapomněno na ostatní. Pokud bych tak měl učinit, s omluvou těm, které neuvedu, tak určitě mezi další velmi zajímavé patřily přednášky **Mgr. Šlechtové, Ph.D., Mgr. Fridrichové, PhDr. Mullerové, Ph.D., Mgr. Rohanové, Mgr. Šrejberové, Bc. Horáčkové, MUDr. Urbana, MUDr. Macha a dalších.**

Vážená paní ředitelko, dovolte mi, abych i Vám osobně vyjádřit poděkování za Vaši práci, díky které společně se svými kolegyněmi a kolegy dlouhodobě zajišťujete „naší" škole nezastupitelné místo v systému vzdělávání nelékařského zdravotnického personálu ústeckého kraje a široké spádové oblasti, ale také za velmi milou a přátelskou atmosféru, se kterou jsem se mohl po celou dobu studia setkávat.

Vážená paní ředitelko, chtěl bych Vám, Vašim kolegyním i kolegům popřát hodně dalších úspěchů a ujistit Vás, že moje reference o „naší" škole budou vždy výhradně kladné.

S úctou
Vladimír Kestřánek
DVS3