



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci
projektu
EU peníze školám

Registrační číslo projektu:
CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_118
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Milada Altnerová, Mgr. Břetislav Matyáš, Blanka Nováková
Třída/ročník:	1. ročník AZT
Datum vytvoření:	1. 9. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

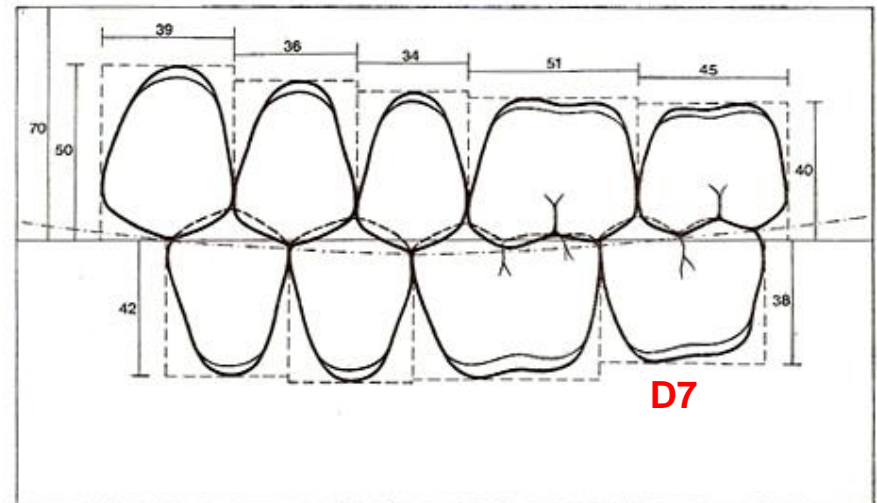
Vzdělávací oblast:	Kreslení a modelování zubů
Tematická oblast:	Metodické postupy při modelování zubů
Předmět:	Kreslení a modelování
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Vzdělávací materiál využívá ICT při výuce a tím inovuje výuku teoretického vyučování, zároveň motivuje a aktivuje žáky. Seznamuje se základními metodickými postupy při modelování zubů. Závěrečnými kontrolními otázkami aktivuje pozornost žáků a upevňuje poznatky nabyté ve výuce.
Klíčová slova:	Zub, korunka, krček, kořen, mandibula, maxilla, frontální, laterální, orální, vestibulární, palatinální, lingvální, labiální, bukální, aproximální, mesiální, distální, okluzní
Druh učebního materiálu:	prezentace

Metodické postupy při modelování zubů

Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Milada Altnerová, Mgr Břetislav Matyáš a Blanka Nováková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz ; ISSN 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání,
šolské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Druhý dolní molár

- ▣ Je menší a tvar korunky připomíná mesiodistálně protáhlou kostku.
- ▣ **Kořeny** jsou dva, mesiální a distální.
- ▣ Průměrná délka zubu je 20 mm.



Obr. 63. Vzájemný vztah a velikost zubních korunek v laterálním úseku chrupu při normookluzi.

Druhý dolní molár

- ▣ Okluzní plocha
- ▣ má čtyřhrbolkový tvar.
- ▣ Kresba okluzních fisur vytváří kříž.
- ▣ Hrbolky jsou čtyři, dva jsou umístěny bukálně a dva lingválně. Velikostí jsou si podobné.
- ▣ U starších jedinců se v důsledku atrice bukální hrbolky zaoblí, lingvální zůstávají strmější a ostré.



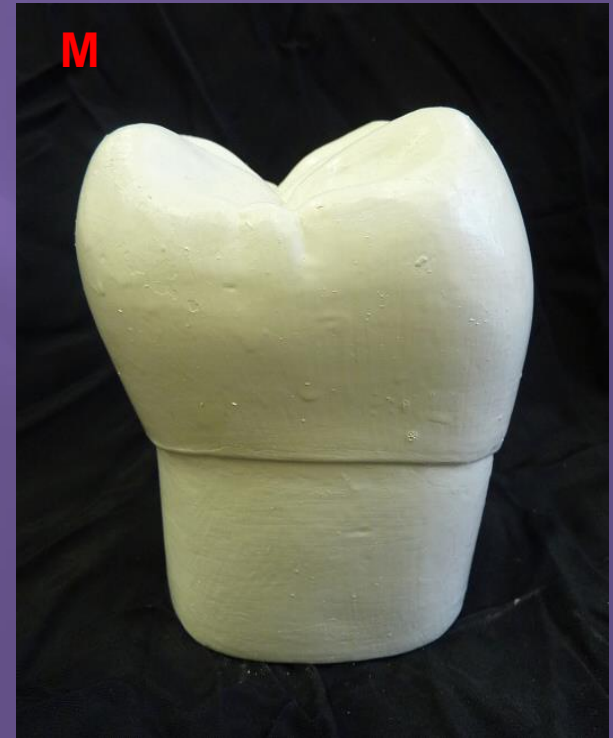
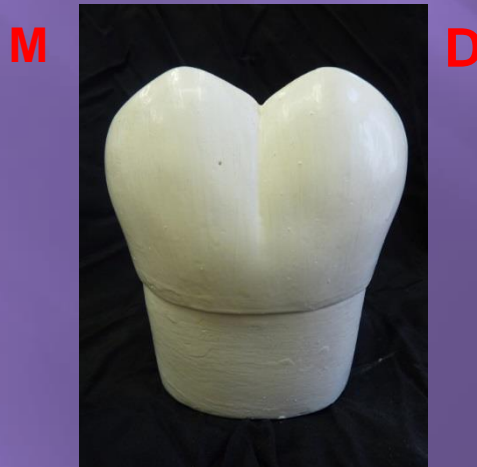
Druhý dolní molár

- ▣ **Bukální plocha**
- ▣ je silně konvexní.
- ▣ Fisurou, která vychází ze žvýkací plošky, je rozdělena na přibližně stejně velkou mesiální a distální část.
- ▣ Je skloněna orálně.



Druhý dolní molár

- ▣ *Aproximální plošky*
- ▣ distální plocha je konvexní
- ▣ mesiální je téměř plochá



Druhý dolní molár

- ▣ **Lingvální plocha**
- ▣ je konvexní v okluzní třetině ,
- ▣ je fisurou rozdělena na mesiální a distální část.
- ▣ Směrem ke krčku se zplošťuje.



Kontrolní otázky

- ▣ 1. V jakém úseku se nachází D7?
- ▣ 2. Kolik hrbolků má okluzní plocha?
- ▣ 3. Která plocha je silně konvexní?



Použité zdroje

- ▣ **Literatura:**
- ▣ Blažek, J., Červený, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, Avicenum, 1978
- ▣ Hecová, H., Monhartová, K.: *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*, Praha, Karolinum, 2005, ISBN 978-80-246-1071-X
- ▣ Foltán, R., Šedý, J.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*, Triton, 2009, ISBN 978-80-7387-312-7
- ▣ Voldřich, M.: *Stomatologická protetika*, Praha, SPN, 1978
- ▣ Dokládál, M.: *Anatomie zubů a chrupu*, Brno, Masarykova univerzita, 1994, ISBN 80 -210-0999-3

Milada Altnerová

Mgr. Břetislav Matyáš

Blanka Nováková

© 2013