



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci
projektu
EU peníze školám

Registrační číslo projektu:
CZ.1.07/1.5.00/34.0456

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_119
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Milada Altnerová, Mgr. Břetislav Matyáš, Blanka Nováková
Třída/ročník:	1. ročník AZT
Datum vytvoření:	1. 9. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Kreslení a modelování zubů
Tematická oblast:	Metodické postupy při modelování zubů
Předmět:	Kreslení a modelování
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Vzdělávací materiál využívá ICT při výuce a tím inovuje výuku teoretického vyučování, zároveň motivuje a aktivuje žáky.</p> <p>Seznamuje se základními metodickými postupy při modelování zubů.</p> <p>Závěrečnými kontrolními otázkami aktivuje pozornost žáků a upevňuje poznatky nabyté ve výuce.</p>
Klíčová slova:	Zub, korunka, krček, kořen, mandibula, maxilla, frontální, laterální, orální, vestibulární, palatinální, lingvální, labiální, bukální, aproximální, mesiální, distální, okluzní
Druh učebního materiálu:	prezentace

Metodické postupy při modelování zubů

Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Milada Altnerová, Mgr Břetislav Matyáš a Blanka Nováková.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz ; ISSN 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání,
šolské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Třetí dolní molár

- ▣ Vykazují velké rozdíly ve tvaru a velikosti
- ▣ **Kořeny** třetího dolního moláru mohou být uloženy samostatně, ale mohou být i srostlé. Jejich počet bývá různý.



Třetí dolní molár

- ▣ **Bukální plocha**
- ▣ je vyklenutá
- ▣ je rozdělena zářezem, který sestupuje z okluzní plochy ve směru dlouhé osy zubu na dva až tři hrbolky



Třetí dolní molár

- ▣ *Lingvální plocha*
- ▣ je rozdělena fisurou na dva hrbolky



Třetí dolní molár

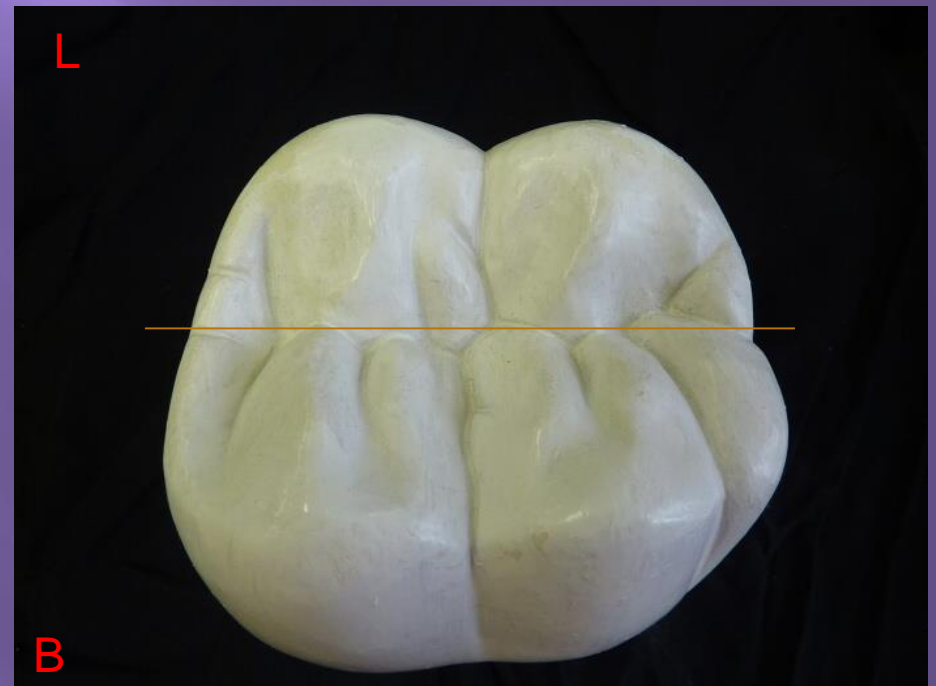
▣ Aproximální plochy

mesiální je klenutá
distální je plošší



Třetí dolní molár

- ▣ Okluzní plocha
- ▣ je rozdělena podélnou brázdou na větší část bukální a menší lingvální.
- ▣ Žvýkácí plocha se nejčastěji vyskytuje jako čtyř až pětihrbolková varianta.



Kontrolní otázky

- ▣ 1. Čím se vyznačují třetí moláry?
- ▣ 2. Do kterého úseku patří?
- ▣ 3. Je tento zub nazýván „zubem moudrosti“?



Použité zdroje

- ▣ **Internet:** <http://zdravi.tiscali.cz/kdyz-boli-zuby-moudrosti-16575>
- ▣ **Literatura:**
- ▣ Blažek, J., Červený, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, Avicenum, 1978
- ▣ Hecová, H., Monhartová, K.: *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*, Praha, Karolinum, 2005, ISBN 978-80-246-1071-X
- ▣ Foltán, R., Šedý, J.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*, Triton, 2009, ISBN 978-80-7387-312-7
- ▣ Voldřich, M.: *Stomatologická protetika*, Praha, SPN, 1978
- ▣ Dokládál, M.: *Anatomie zubů a chrupu*, Brno, Masarykova univerzita, 1994, ISBN 80 -210-0999-3