Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední škola zdravotnická,

Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace

Vzdělávací program

Diplomovaná
všeobecná sestra

Forma vzdělávání: kombinovaná

Kód:
53–41–N/1.

Příloha k č.j.: MSMT-17774/2022-5

Ing. Lucie Svobodová

Digitálně podepsal Ing. Lucie Svobodová
Datum: 2022.08.22 11:35:43 +02'00'

Dokument je podepsán elektronickým podpisem

Podepisující:	**PhDr. Miroslava Zoubková**
Organizace, OJ:	169
Sériové č. cert.:	22600947
Vydavatel cert.:	PostSignum Qualified CA 4
Datum a čas:	20.06.2022 09:43:57

Identifikační údaje

Název školy:	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ústí nad Labem, Palachova 35, 400 01
Zřizovatel školy:	Ústecký kraj
Typ školského zařízení:	příspěvková organizace
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření:	není
Délka vzdělávacího programu:	3,5 roku, 7 období
Forma vzdělávání:	kombinovaná
Vyučovací jazyk:	český
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa:	diplomovaný specialista (DiS.)

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání podrobně stanoveny na str. 16

Aa – Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace					
Sídlo školy	Ústí nad Labem, Palachova 35					
Zřizovatel školy	Ústecký kraj		**právní forma právnické osoby**		Příspěvková organizace	
Název oboru vzdělání	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra		**kód oboru vzdělání**		53–41–N/1.	
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	**ano**	**ne**	**standardní délka**	3,5 roku, 7 období	**vyučovací jazyk**	český
Platnost předchozí akreditace			**návrh doby platnosti nové akreditace**			
Typ žádosti	**nová akreditace**					
Forma vzdělávání		**kombinovaná**				
Adresa www stránky	www.szsvzs.cz			**e-mail**	miroslava.zoubkova@szsvzs.cz	
Projednáno ŠR	VOŠ		**podpis ředitele školy**			**datum**
Dne	20. 10. 2021					11. 1. 2022

Obsah

BA – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PROFIL ABSOLVENTA 6
BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA 9
BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA 10
BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA 11
BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 12
ZDRAVOTNÍ POŽADAVKY NA UCHAZEČE O VZDĚLÁNÍ 16
CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ 17
UČEBNÍ PLÁN 19
PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY 23
PŘEHLED POČTU HODIN TEORETICKÉ PŘÍPRAVY 23
ROZSAH POVINNÉ PRAKTICKÉ VÝUKY VČETNĚ ODBORNÉ PRAXE 24
CELKOVÝ PŘEHLED POČTU HODIN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 24
PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA 25
PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ 27
CIZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK 29
CIZÍ JAZYK - NĚMECKÝ JAZYK 32
ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE 35
FILOZOFIE 37
ETIKA 39
PSYCHOLOGIE OBECNÁ A VÝVOJOVÁ 41
SOCIOLOGIE 44
PSYCHOLOGIE ZDRAVOTNICKÁ 46
ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ 49
KOMUNIKACE 52
INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ 55
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL 58
VÝŽIVA A DIETETIKA 60
BIOFYZIKA 63
BIOCHEMIE 66
HEMATOLOGIE 68
ZDRAVOTNICKÉ A SOCIÁLNÍ PRÁVO 70
FARMAKOLOGIE 73
KLINICKÁ PROPEDEUTIKA 75
GENETIKA 77
MANAGEMENT 79
RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA 81
ANATOMIE 83
FYZIOLOGIE 86
PATOLOGIE A PATOFYZIOLOGIE 88
MIKROBIOLOGIE A EPIDEMIOLOGIE 90
OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ 93
PRVNÍ POMOC 95
TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ 98
OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA 101
OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY 103
MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ 106
OŠETŘOVATELSTVÍ ZALOŽENÉ NA DŮKAZECH A VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ 108
KOMUNITNÍ PÉČE 111
REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ 114
OŠETŘOVATELSTVÍ V INTERNÍCH OBORECH 116
OŠETŘOVATELSTVÍ V CHIRURGICKÝCH OBORECH, ORTOPEDII A TRAUMATOLOGII 119
OŠETŘOVATELSTVÍ V PEDIATRII 123

OŠETŘOVATELSTVÍ V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ 126
OŠETŘOVATELSTVÍ V PSYCHIATRII 129
OŠETŘOVATELSTVÍ V NEUROLOGII 132
OŠETŘOVATELSTVÍ V ONKOLOGII A PALIATIVNÍ PÉČE 135
INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE 139
OŠETŘOVATELSTVÍ V GERIATRII 142
OŠETŘOVATELSTVÍ VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH (ORL, DERM, OFT, STOM) 145
OŠETŘOVATELSTVÍ V INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ 149
ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ 152
OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE 154
ODBORNÁ PRAXE I 156
ODBORNÁ PRAXE II 160
BAZÁLNÍ STIMULACE 162
RELAXAČNÍ TECHNIKY A PSYCHOHYGIENA 164
VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK 166
DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 173
DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 176

BA – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PROFIL ABSOLVENTA	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Palachova 35, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Profil absolventa/tky studijního a vzdělávacího programu

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetřovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí (vymezeno vyhláškou č. 55/2011 Sb.):

- Nezávislé – autonomní
- Závislé – kooperativní
- V oblasti výzkumu a vývoje
- V oblasti řízení ošetřovatelské péče

1. **Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester**

1.1. Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním.

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetřovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

1.1.1. Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovně změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin či v souvislosti s těhotenstvím.

1.1.2. Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetřovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.1.3. Vykonává ošetřovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.1.4. Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje

další ošetřovatelský plán.

1.2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění.

1.2.1. Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zajišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.2.2. Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.2.3. Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.

1.2.4. Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.

1.2.5. Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama tato vyhodnocení provádějí.

1.3. Poskytování informací a účast na vzdělávání.

1.3.1. Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

1.3.2. Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

1.3.3. Podílí se na vzdělávání ošetřovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

1.3.4. Podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

2. Kooperativní – závislé kompetence sester

2.1. Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.

2.2. Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

2.3. Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetřovatelství

3.1. Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetřovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

3.2. Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetřovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3. Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.

3.4. Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech k zajišťování kvality celkové péče.

3.5. Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

4.1. Řídí a koordinuje členy ošetřovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

4.2. Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetřovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.3. Vykonává ošetřovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

4.4. Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

4.5. Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.

4.6. Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

4.7. Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetřovatelství.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry odpovídající za všeobecnou ošetřovatelskou péči ve státě, v němž svoji profesní činnost vykonávají.

BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Palachova 35, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Činnosti, pro které je absolvent připravován:
Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná setra, bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují, ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta, ošetřovatelskou diagnózu, ošetřovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu,
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetřovatelské praxi,
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta,
- zajišťovat herní aktivity dětí,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/ klienta,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla.

BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Možnosti uplatnění absolventa:
Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná setra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Připravovat pacienty, klienty, k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetřovatelskou péči.

Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně
- aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- spolupracovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků, ošetřovat pacienty/klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy,
- podporovat v rámci ošetřovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva,
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací,
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci,
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků,
- jednat v duchu etiky ošetřovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání,
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví,
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva,
- poskytovat ošetřovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností,

BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPLETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků, - usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry. **Povolání a typové pozice:** Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou oprávněni užívat označení odbornosti všeobecná sestra. Zrušeno VŠEOBECNÝ OŠETŘOVATEL

BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Palachova 35, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Pojetí a cíle:
Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry – všeobecného ošetřovatele jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

1. **Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě**
   1.1. Absolvent je schopen samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
   1.2. Absolvent je schopen na základě získaných vědomostí (z ošetřovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální stav a biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a různých životních situacích.
   1.3. Absolvent je schopen na základě získaných vědomostí (z ošetřovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetřovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
   1.4. Absolvent je schopen samostatného rozhodování v oblasti ošetřovatelství, které se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetřovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2. **Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry**
   2.1. Absolvent je schopen na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
   2.2. Absolvent zná aktuální stav rozvoje ošetřovatelské péče v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje v ošetřovatelství včetně kompetencí sester při realizaci

ošetřovatelské péče, výkonů a činností.

2.3. Absolvent se podílí na výzkumné činnosti v ošetřovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje do praxe.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

3.1. Absolvent se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb.

3.2. Absolvent chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen s mezinárodními dokumenty týkající se ošetřovatelství.

Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU.

Teoretická výuka poskytuje znalosti z věd, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetřovatelské péče. Zahrnuje znalosti z anatomie, fyziologie, farmakologie, patologie, mikrobiologie a epidemiologie, biofyziky, biochemie, základů radiační ochrany, ochrany veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a sociálním prostředím pacienta a jeho chováním, ze zdravotní výchovy, motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu a základní znalosti o zdravotnických prostředcích. Dále v ošetřovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetřovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, k paliativní péči, k intenzivní péči, fyzioterapii, dietetice a k transfuznímu lékařství.
V sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech filozofie, sociologie, obecné psychologie, v psychologii zdraví a nemoci, vývojové psychologii, základech pedagogiky a edukace, právních předpisech ve vztahu k sociální problematice, základech informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech, v kvalitě a bezpečí poskytované ošetřovatelské péče.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.
Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky
Vzdělávání je organizováno jako kombinované.

Teoretická část je koncipována jako dálková forma vzdělávání prostřednictvím konzultačních hodin ve formě úvodních přednášek a cvičení k vybraným tématům. Teoretickou část dále doplňují nekontaktní hodiny výuky, které navazují na teoretickou přípravu. Rozsah a náplň stanoví vyučující daného předmětu. Nekontaktní hodiny výuky jsou ve formě samostudia prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, řešení zadaných úkolů (příprava prezentací, referátů, zpracování kazuistik, edukačních projektů, seminárních prací studentů atd.). Teoretickou část dále doplňují nekontaktní hodiny vzdělávání: samovzdělávání, příprava na zkoušky, příprava na absolutorium a zpracování absolventské práce.

Praktická část je organizována denní formou vzdělávání.
Praktická výuka probíhá ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné základní a oborové předměty, povinně volitelné předměty a volitelný předmět formou konzultací – kontaktní výuka v rozsahu 498 hodin. Nekontaktní hodiny výuky zahrnují řízené samostudium dle vyučujícího v souladu se stanovenými výchovně vzdělávacími cíli, práci s literaturou a informacemi dle studijních opor a e-learningových materiálů, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, účast na studentské vědecké a odborné činnosti v celkovém počtu 1102 hodin. Teoretická část zahrnuje dále 700 nekontaktních hodin vzdělávání obsahujících samostudium, přípravu na zkoušky, přípravu na absolutorium, přípravu na zpracování absolventské práce.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2300 hodin za celou dobu vzdělávání. Zahrnuje Odbornou praxi I, II a Ošetřovatelskou praxi. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Uspořádání vzdělávacího programu
Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání

nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou počtu hodin, přednášek a cvičení, nekontaktními hodinami výuky a definováním počtu kreditů. Nekontaktní hodiny výuky navazují na teoretickou přípravu kontaktních hodin. Jedná se o samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, řešení zadaných úkolů – příprav prezentací, referátů, zpracování kazuistik, edukačních projektů, seminárních prací studentů atd. Nekontaktní hodiny vzdělávání tvoří samovzdělávání, příprava na zkoušky, příprava na absolutorium, příprava a zpracování absolventské práce.
Ošetřovatelská praxe probíhá v 1. ročníku v rozsahu 140 hodin a je vedena odbornou učitelkou na lůžkovém oddělení nemocnice, které splňuje kritéria pro modul Ošetřovatelské praxe. Odborná praxe I a II je specifikována počtem týdnů a probíhá individuálně.
Student získává kredity za splněné požadavky jednotlivých předmětů. Pro splnění celkového počtu kreditů absolvuje všechny povinné předměty a minimálně jeden předmět povinně volitelný. V ročnících splní povinný počet kreditů: 1. ročník 71, 2. ročník 55, 3. ročník 63 a 4. ročník 22 (zápočty 1-2 kredity, klasifikovaný zápočet 2-3 kredity, zkouška 3-4 kredity, odborná praxe hodnocena samostatně).

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví
Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informace o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik. Součástí proškolení jsou též informace o chování člověka za mimořádných situací.
Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.
Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:
- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

Přijímání uchazečů
Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.
Ke vzdělávání v oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel školy.
Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy kladou.

BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ZDRAVOTNÍ POŽADAVKY NA UCHAZEČE O VZDĚLÁNÍ

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech – zákon 211/2010 Sb.

Při výběru oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních a dolních končetin (poruchy jemné i hrubé motoriky),
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělostí na alergizující látky, používanými při praktickém vyučování,
- prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity,
- závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Palachova 35, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Podmínky, které student vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení

1. Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem a školní řád vyšší odborné školy. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnou legislativou týkající se organizace vzdělávání na vyšších odborných školách a studijním řádem školy. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (ZK). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanové v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
1 – výborně
2 – velmi dobře
3 – dobře
4 – nevyhověl/a

Výsledek všech hodnocení se zaznamenává do výkazu o studiu, do předepsaného tiskopisu a elektronicky. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma pro příslušný ročník. To znamená, že získá předepsané hodnocení ze všech modulů v ročníku.

2. Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, teoretická zkouška z cizího jazyka a z odborných předmětů. Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuálně platnou legislativou

<u>Rozsah a obsahové zaměření absolventské práce</u>
<u>Cíl absolventské práce</u>:
Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v praxi.
Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ

Výběr tématu práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta
2. aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště)
3. nabídka témat školy

Zadání absolventské práce:
Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student na konci 2. ročníku, nejpozději v zimním období 3. ročníku.
Student následně absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím absolventské práce, jejímž výsledkem jsou písemné pokyny pro vypracování práce včetně upřesnění cíle, struktury a rozsahu práce, technického provedení a příloh, stanovení časového harmonogramu zpracování práce, termínu konzultací a možnosti pro realizaci praktické části práce, je-li součástí.

Předměty absolutoria jsou:
Cizí jazyk
Ošetřovatelství (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství, zdravotnické a sociální právo) včetně ošetřovatelství v klinických oborech a humanitní vědy (psychologie, základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství, etika).

Metodické postupy
Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.
V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v odborných učebnách, řízené studium, studium metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace ošetřovatelských a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie.
Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 roku / kombinované studium
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán /ročník/ období	**1. ročník**		**2. ročník**		**3. ročník**		**4. ročník**		**Celkem** Počet hodin **P/C/NV ***
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Povinné základní předměty kategorie A /počet hod. za období/									
Cizí jazyk **	0/5/15 Z	0/5/15 KZ	0/5/15 Z	0/5/15 KZ	0/5/15 Z	0/8/22 KZ	0/8/22 ZK		0/41/119
Odborná latinská terminologie	8/0/16 ZK								8/0/16
Filozofie			4/0/12 Z						4/0/12
Etika**				4/0/14 KZ					4/0/14
Psychologie obecná a vývojová**	3/3/12 KZ	3/5/14 ZK							6/8/26
Sociologie			3/0/13 Z						3/0/13
Psychologie zdravotnická**				2/3/6 Z	2/3/6 KZ	2/3/9 ZK			6/9/21
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství**				2/1/12 Z	1/2/12 ZK				3/3/24

Komunikace	1/2/12 Z	1/4/12 KZ						2/6/24
Informační systémy ve zdravotnictví	0/4/10 KZ							0/4/10
Zdravý životní styl	1/1/14 Z							1/1/14
Výživa a dietetika		2/2/12 KZ						2/2/12
Biofyzika	2/1/13 Z							2/1/13
Biochemie		2/1/13 Z						2/1/13
Hematologie			2/1/9 Z					2/1/9
Zdravotnické a sociální právo**					2/2/6 Z	2/2/6 KZ		4/4/12
Farmakologie			6/0/12 KZ					6/0/12
Klinická propedeutika	2/1/14 Z	2/3/12 ZK						4/4/26
Genetika	2/0/10 Z							2/0/10
Management							4/4/16 KZ	4/4/16
Radiologie a nukleární medicína		2/2/12 Z						2/2/12
Anatomie	6/4/18 ZK	2/2/18 KZ						8/6/36
Fyziologie		4/2/24 ZK						4/2/24
Patologie a patofyziologie		4/1/23 KZ						4/1/23

Mikrobiologie, epidemiologie			6/2/22 KZ					6/2/22
Ochrana veřejného zdraví				3/0/13 Z				3/0/13
Povinné oborové předměty kategorie A								
První pomoc	1/6/23 ZK							1/6/23
OŠETŘOVATELSTVÍ: **								
Teorie ošetřovatelství	2/0/6 Z	2/0/6 KZ	2/0/6 Z	2/0/6 KZ	2/0/6 ZK			10/0/30
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1/2/10 Z	3/4/10 KZ	3/4/13 ZK					7/10/33
Ošetřovatelské postupy	0/20/16 KZ	0/20/16 ZK						0/40/32
Multikulturní ošetřovatelství					1/2/7 Z	1/2/7 KZ		2/4/14
Ošetřovatelství založené na důkazech a Výzkum v ošetřovatelství				2/2/12 Z	4/2/18 KZ			6/4/30
Komunitní péče			2/3/19 Z					2/3/19
Rehabilitační ošetřovatelství						1/5/20 Z		1/5/20
OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH: **								
Ošetřovatelství v interních oborech			2/4/10 Z	4/4/10 KZ	4/4/10 ZK	4/6/14 Z	4/6/14 ZK	18/24/58
Ošetřovatelství v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii			2/4/10 Z	4/4/10 KZ	4/4/10 ZK	4/6/14 Z	4/6/14 ZK	18/24/58
Ošetřovatelství v pediatrii			5/6/20 Z	5/6/20 ZK				10/12/40

Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			4/2/8 Z	4/4/8 ZK				8/6/16
Ošetřovatelství v psychiatrii					4/4/7 Z	2/3/10 ZK		6/7/17
Ošetřovatelství v neurologii				4/6/14 KZ				4/6/14
Ošetřovatelství v onkologii a Paliativní péče						1/5/20 Z	2/2/12 KZ	3/7/32
Intenzivní ošetřovatelská péče							5/3/22 KZ	5/3/22
Ošetřovatelství v geriatrii					2/6/22 KZ			2/6/22
Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (ORL, DERM, OFT, STOM)					4/4/20 Z	4/4/20 Z		8/8/40
Ošetřovatelství v infekčním lékařství						2/2/12 Z		2/2/12
PŘÍPRAVA K ABSOLUTORIU:								
Absolventský seminář					1/3/10 Z			1/3/10
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE:								
Ošetřovatelská praxe	70 Z	70 KZ						0/140/0
Odborná praxe I	3 týdny Z	4 týdny Z	8 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů KZ	9 týdnů ZK	9 týdnů Z	1920
Odborná praxe II		3 týdny Z		3 týdny Z				240
Povinně volitelné předměty - kategorie B								
Bazální stimulace							0/5/7 Z	0/5/7
Relaxační techniky a psychohygiena							0/5/7 Z	0/5/7
Volitelné předměty - kategorie C								

Cizí jazyk	0/5/ 15 Z	0/5/ 15 KZ	0/5/ 15 Z	0/5/ 15 KZ	0/5/ 15 Z	0/5/ 15 ZK		0/30/90

* P – přednášky / C- cvičení/ NV – nekontaktní hodiny výuky, náplň stanovuje vyučující
** Označení předmětů absolutoria

PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY

Učební doba – počet týdnů /ročník období/	**1. ročník**		**2. ročník**		**3. ročník**		**4. ročník**	**Celkem**
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
Výuka	13	9	8	6	8	7	5	**56**
Odborná praxe I	3	4	8	7	8	9	9	**48**
Odborná praxe II		3		3				**6**
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	3	**21**
Rezerva	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Příprava k absolutoriu a absolutorium							2	**2**
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	**140**

PŘEHLED POČTU HODIN TEORETICKÉ PŘÍPRAVY

Předměty	**Počet hodin**
Kontaktní hodiny (přednášky a cvičení)	**206 + 292**
Nekontaktní hodiny výuky*	**1102**
Nekontaktní hodiny vzdělávání**	**700**
Celkem	**2300**

***Nekontaktní hodiny výuky:** vyučující stanoví náplň výuky, samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, e-learningových materiálů, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, referátů, zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací atd.
****Nekontaktní hodiny vzdělávání:** samovzdělávání, příprava na zkoušky, příprava na absolutorium.

ROZSAH POVINNÉ PRAKTICKÉ VÝUKY VČETNĚ ODBORNÉ PRAXE

Předmět	**Celkový počet hodin**
Odborná praxe 1. – 4. ročník 48 týdnů x 5 dní x 8 hod.	**1 920 hod.**
Odborná praxe prázdninová 6 týdnů x 5 dní x 8 hod. (1. a 2. ročník)	**240 hod.**
Ošetřovatelská praxe* 20 dnů x 7 hod.	**140 hod.**
Celkem	**2 300 hod.**

* Ošetřovatelská praxe probíhá na základním standartním oddělení a je vedena odbornou učitelkou dle stanovených požadavků. Splnění podmínek závisí na tom, zda student absolvoval praktickou maturitu oboru Zdravotnický asistent. Konkrétní požadavky jsou součástí modulu a časového plánu.

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU HODIN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Druh výuky	**Počet hodin**	**% podíl**
Teoretická výuka (konzultace +samostudium dle vyučujícího)	**1600**	**34,8 %**
Praktická výuka	**2300**	**50 %**
Nekontaktní hodiny vzdělávání	**700**	**15,2 %**
Celkem	**4600**	**100 %**

PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Název modulu	**Kód modulu**	**P/C/NV* Počet hodin**	**Nominální délka – počet hodin**
Cizí jazyk – Anglický jazyk	ANJ	0/41/119	160
Cizí jazyk – Německý jazyk	NEJ	0/41/119	160
Odborná latinská terminologie	OLT	8/0/16	24
Filozofie	FIL	4/0/12	16
Etika	ETI	4/0/14	18
Psychologie obecná a vývojová	POV	6/8/26	40
Sociologie	SOC	3/0/13	16
Psychologie zdravotnická	PZD	6/9/21	36
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	ZPE	3/3/24	30
Komunikace	KOM	2/6/24	30
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	0/4/10	14
Zdravý životní styl	ZŽS	1/1/14	16
Výživa a dietetika	VYD	2/2/12	18
Biofyzika	BFY	2/1/13	16
Biochemie	BCH	2/1/13	16
Hematologie	HEM	2/1/9	12
Zdravotnické a sociální právo	ZSP	4/4/12	20
Farmakologie	FAR	6/0/12	18
Klinická propedeutika	KLP	4/4/26	34
Genetika	GEN	2/0/10	12
Management	MAG	4/4/16	24
Radiologie a nukleární medicína	RNM	2/2/12	16
Anatomie	ANA	8/6/36	50
Fyziologie	FYZ	4/2/24	30
Patologie a patofyziologie	PAP	4/1/23	28
Mikrobiologie a epidemiologie	MIE	6/2/22	30
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	3/0/13	16
První pomoc	PRP	1/6/23	30
Teorie ošetřovatelství	TEO	10/0/30	40
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	OPP	7/10/33	50
Ošetřovatelské postupy	OSP	0/40/32	72
Multikulturní ošetřovatelství	MUO	2/4/14	20
Ošetřovatelství založené na důkazech a Výzkum v ošetřovatelství	OZV	6/4/30	40
Komunitní péče	KPE	2/3/19	24
Rehabilitační ošetřovatelství	REO	1/5/20	26
Ošetřovatelství v interních oborech	OIN	18/24/58	100
Ošetřovatelství v chirurgii, ortopedii a traumatologii	OCHI	18/24/58	100
Ošetřovatelství v pediatrii	OPE	10/12/40	62

Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	OGP	8/6/16	30
Ošetřovatelství v psychiatrii	OPS	6/7/17	30
Ošetřovatelství v neurologii	ONE	4/6/14	24
Ošetřovatelství v onkologii a Paliativní péče	OOP	3/7/32	42
Intenzivní ošetřovatelská péče	IOP	5/3/22	30
Ošetřovatelství v geriatrii	OGE	2/6/22	30
Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (ORL, DERM, OFT, STOM)	VKO	8/8/40	56
Ošetřovatelství v infekčním lékařství	OIL	2/2/12	16
Absolventský seminář	ABS	1/3/10	14
Ošetřovatelská praxe	OPR	0/140/0	140
Odborná praxe I	ODP I	1920	1920
Odborná praxe II	ODP II	240	240
Bazální stimulace	BST	0/5/7	12
Relaxační techniky a psychohygiena	RTP	0/5/7	12
Volitelný cizí jazyk	VCJ	0/30/90	120

* P – přednášky, C – cvičení, NV – nekontaktní hodiny výuky, náplň stanoví vyučující daného modulu.

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ

NÁZEV MODULU	POČET KREDITŮ (počet kreditů za období)
Cizí jazyk – anglický jazyk	16 (1, 3, 1, 3, 1, 3 ,4)
Cizí jazyk – německý jazyk	16 (1, 3, 1, 3, 1, 3, 4)
Odborná latinská terminologie	3
Filozofie	1
Etika	2
Psychologie obecná a vývojová	5 (2, 3)
Sociologie	2
Psychologie zdravotnická	8 (1, 3, 4)
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	4 (1, 3)
Komunikace v ošetřovatelství	3 (1, 2)
Informační systémy ve zdravotnictví	2
Zdravý životní styl	1
Výživa a dietetika	2
Biofyzika	1
Biochemie	1
Hematologie	1
Zdravotnické a sociální právo	3 (1, 2)
Farmakologie	2
Klinická propedeutika	4 (1, 3)
Genetika	1
Management	2
Radiologie a nukleární medicína	1
Anatomie	6 (4, 2)
Fyziologie	4
Patologie a patofyziologie	3
Mikrobiologie a epidemiologie	2
Ochrana veřejného zdraví	1
První pomoc	3
Teorie ošetřovatelství	12 (1, 3, 1, 3, 4)
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	8 (1, 3, 4)
Ošetřovatelské postupy	6 (2, 4)
Multikulturní ošetřovatelství	3 (1, 2)
Ošetřovatelství založené na důkazech a Výzkum v ošetřovatelství	3 (1, 2)
Komunitní péče	1
Rehabilitační ošetřovatelství	2
Ošetřovatelství v interních oborech	12 (1, 2, 4, 1, 4)
Ošetřovatelství v chirurgii, ortopedii a traumatologii	12 (1, 2, 4, 1, 4)
Ošetřovatelství v pediatrii	5 (1, 4)
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	4 (1, 3)
Ošetřovatelství v psychiatrii	4 (1, 3)
Ošetřovatelství v neurologii	3
Ošetřovatelství v onkologii a Paliativní péče	3 (1, 2)
Intenzivní ošetřovatelská péče	2

Ošetřovatelství v geriatrii	2
Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (ORL, DERM, OFT, STOM)	4 (2, 2)
Ošetřovatelství v infekčním lékařství	1
Absolventský seminář	1
Ošetřovatelská praxe	3 (1, 2)
Odborná praxe I	17 (2, 2, 2, 2, 3, 4, 2)
Odborná praxe II	4
Bazální stimulace	1
Relaxační techniky a psychohygiena	1
Volitelný cizí jazyk	13 (1, 3, 1, 3, 1, 4)

Název modulu:	**CIZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK** English language	Kód modulu:	P-ANJ 01
Nominální délka:	160 hodin (0/41/119)	Počet kreditů:	16
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	úroveň A 2 (B 1) podle SERR		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. - 4. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, Z, KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Radana Fajstaverová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetřovatelskou tématiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů
- zná vybrané jevy morfologické a syntaktické
- ovládá způsoby slovotvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů
- používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízení
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

- má znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextů
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé
- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Obsah cvičení:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetřovatelství jako vědní obor
- profese sestry
- komunikace s pacientem
- etika v ošetřovatelství
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy
- výzkum v ošetřovatelství
- multikulturní ošetřovatelství
- ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu
- edukace pacienta.

Nekontaktní výuka

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu
- práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetřovatelství
- ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče
- ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetřovatelské modely
- výzkum v ošetřovatelství
- multikulturní ošetřovatelství
- ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu
- edukace pacienta.

Doporučená literatura:

EVANS, V., SALCIDO, K., *Career Paths Nursing.* Newbury Berkshire: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778468.

BAUMRUKOVÁ, I., *English in Nursing/ Angličzina v ošetřovatelství.* Baumruková, 2018. ISBN 978-80-907205-0-3.

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M., *Angličtina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-73333-018-0

GLENDING, E., HOWARD, R., *Profesional English in Use-Medicine.* Cambridge: University Press, 2007. ISBN 978-0-521-68201.

PARKINSON, J., BROOKER, CH., *Angličtina pro sestry – manuál pro praxi.* Praha: Grada 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

GRICE, T./, *Nursing.,* Oxford: Oxford University Press, 2010, ISBN 978-0-19-456977-4

TOPILOVÁ, V., *Anglicko-český a česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

TOPILOVÁ, V., *Medical English – angličtina pro zdravotníky*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001. ISBN 80-731-1001-6.

Vovcr.cz/portal – otevřené digitální výukové zdroje pro odborný cizí jazyky

Název modulu:	**CIZÍ JAZYK - NĚMECKÝ JAZYK** German language	Kód modulu:	P-NEJ 02
Nominální délka:	160 hodin (0/41/119)	Počet kreditů:	16
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Úroveň A 2 (B 1) podle SERR		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. - 4. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, Z, KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Květa Fischerová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetřovatelskou tématiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů
- zná vybrané jevy morfologické a syntaktické
- ovládá způsoby slovotvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu

- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé
- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Obsah cvičení:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry
- práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetřovatelství
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy
- výzkum v ošetřovatelství
- multikulturní ošetřovatelství
- ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu
- edukace pacienta.

Nekontaktní výuka

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu
- práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetřovatelství
- ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče
- ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetřovatelské modely
- výzkum v ošetřovatelství
- multikulturní ošetřovatelství
- ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu
- edukace pacienta.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře
- řízené samostudium
- práce s literaturou.

Doporučená literatura:

DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch?* Učebnice pro zdravotnické obory, Praha: Polyglot, 2004, ISBN 80-86195-32-5

HAGNER, V. *Menschen im Beruf Pflege A2*. Hueber Verlag 2019, ISBN 978-3-19-401190-8

HAGNER VALESCA. *Menschen im Beruf Pflege B1.* Hueber Verlag 2016, ISBN 978-3-19-501190-7

THOMAS, D., SCHMIDT, A. *Menschen im Beruf Pflege B2*. Hueber Verlag 2016, ISBN 978-3-19-701190-5

FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Klett-Langenscheidt München 2013, ISBN 978-3-12-606179-7

GROSSER, R. *Deutsch im Krankenhaus – Intensivtrainer.* Klett München 2015, ISBN 978-3-12-605164-4

KOLEKTIV AUTORŮ. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*, Albatros Media Praha 2013, ISBN 978-80-266-0167-8

BÖCK, M., ROHRER, H. *Heinrich.Kommunikation im Krankenhaus*, Klett Langenscheidt München 2015, ISBN 978-3-12-605162-0

Slovníky:

Německo-český, Česko-německý lékařský slovník. Lingea 2015, ISBN 978-80-7508-567-2 pouze v elektronické podobě

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český, Česko-německý lékařský slovník*. Grada Publishing 2002, ISBN 80-247-0218-5

Název modulu:	**ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE** Professional Latin terminology	Kód modulu:	P-OLT 02
Nominální délka:	24 hodin (8/0/16)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: ZK	
Garant modulu	Mgr. Ladislava Marie Našincová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Obecným cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá
- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe
- chápe základní mechanismy latinské gramatiky
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text
- má základ pro odbornou část anglického jazyka, MEDICAL TERMINOLOGY
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
- latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
- výslovnost
- tvarosloví
- substantiva I. - V. deklinace
- slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse
- adjektiva I., II., III. deklinace, participia prézentu, chemická názvosloví
- latinské prefixy, sufixy, slova složená
- nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Nekontaktní výuka

- latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
- výslovnost
- tvarosloví
- substantiva I. - V. deklinace
- slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse
- adjektiva I., II., III. deklinace, participia prézentu, chemická názvosloví
- číslovky základní 1–1000, řadové 1–20, číslovky podílné a násobné
- latinské prefixy, sufixy, slova složená
- práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami
- receptura, diagnóza
- nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky formou výkladu jazykových jevů
- řízené samostudium
- práce s odbornými texty.

Doporučená literatura:

ARGAYOVÁ, I., RALBOVSKÁ, R. a ZAZULA, R. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1716-1.

BYDŽOVSKÝ, J., *Latina pro zdravotníky.* Třebíč: Veselý Radek, 2010. ISBN 978-80-86376-38-7.

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.

KÁBRT, J. *Lexicon medicum*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. 917 stran. ISBN 978-80-7492-200-8.

PLAŠILOVÁ, J. *Základy latinské lékařské terminologie*. 5., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3475-3.

Název modulu:	**FILOZOFIE** Phylosophy	Kód modulu:	P – FIL 01
Nominální délka:	16 hodin (4/0/12)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Miroslava Bechyňová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetřovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná a umí vysvětlit základní pojmy filozofie
- vysvětlí holistické pojetí člověka, rodiny a společnosti
- chápe změny v hodnotovém systému v rámci oboru ošetřovatelství
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Filozofie – vědní obor
- základní pojmy a směry, význam
- hodnotový systém v ošetřovatelství, vztah filozofie a medicíny
- názory člověka na život, smrt, zdraví a nemoc
- vývoj názorů na kvalitu a smysl lidského života u různých věkových skupin
- kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků a pacientů.

Nekontaktní výuka
Filozofie – vědní obor
- základní pojmy a směry, význam
- hodnotový systém v ošetřovatelství, vztah filozofie a medicíny
- názory člověka na život, smrt, zdraví a nemoc
- vývoj názorů na kvalitu a smysl lidského života u různých věkových skupin
- kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků a pacientů
- filozofické aspekty ve vztahu k thanatologii.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- diskuse
- konzultace
- řízené samostudium.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, A., *Úvod do filozofie.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.
DUBRÉ, B. *Filozofie: 50 myšlenek, které musíte znát*. Praha: Slovart, 2010. ISBN 978-80-7391-410-3.
HEJDUK, J., *Filosofie – občanský a společenskovědní základ.* Prostějov: Computer Media, 2012. ISBN 978-80-7402-087-2.
KOLEKTIV AUTORŮ. *Společenské vědy.* Didaktis. Brno 2009. ISBN 978-80-735-146-6
SCHÖN, J. *Občanský a společenskovědní základ. Filozofie*. Nově zpracované 2. vydání. Prostějov: Computer Media, 2019. ISBN 978-80-7402-382-8.
SOKOL, J. *Malá filozofie člověka; a Slovník filozofických pojmů*. Vydání sedmé. Praha: Vyšehrad, 2019. ISBN 978-80-7601-190-8.

Název modulu:	**ETIKA** Ethics	Kód modulu:	P – ETI 01
Nominální délka:	18 hodin (4/0/14)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu FIL, KOM		
Doporučené období	Letní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Ing., Mgr. Vlasta Kašparová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Etika se zaměřuje na etické otázky vykonávání ošetřovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie)
- dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Etika – vědní obor
- základní pojmy, význam
- etika v ošetřovatelské praxi

Etické kodexy a normy v práci sestry
Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur

Aktuální etické problémy v ošetřovatelském povolání
- transplantologie a zákonná úprava v ČR

- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR.

Nekontaktní výuka
Etika – vědní obor
- základní pojmy, význam
- etika v ošetřovatelské praxi

Etické kodexy a normy v práci sestry
- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicíně
- Helsinská deklarace
- Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964
- Etické normy v ošetřovatelském povolání
- Základní úkoly sestry /ICN 1973/
- Práva pacientů – obecně
- Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetřovatelských oblastí

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
- respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur

Aktuální etické problémy v ošetřovatelském povolání
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie
- transplantologie a zákonná úprava v ČR
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- diskuse
- konzultace
- řízené samostudium.

Doporučená literatura:
HEŘMANOVÁ, J., SLOVÁK, J., a kolektiv. *Etika v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3976-2.
HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.
JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-414-9.
KUTNOHORSKÁ, J., *Etika v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.
MATĚJEK, J. *Etické poradenství: jak řešit etické problémy každodenní medicíny*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-889-5.
MUNZAROVÁ, M., *Zdravotnická etika od A do Z.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Název Modulu	**PSYCHOLOGIE OBECNÁ A VÝVOJOVÁ** General and Developmental Psychology	Kód modulu:	P-POV 01
Nominální délka:	36 hodin (6/8/26)	Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Hana Bažantová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života.
Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky
- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky
- dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti
- dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů
- je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny
- umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetřovatelskou praxi
- je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
Přednášky – Psychologie obecná

- psychologie jako věda, předmět, odvětví psychologie, využití psychologie v praxi
- biologická a sociokulturní determinace psychiky
- psychické poznávací procesy a stavy, jejich charakteristika, třídění a poruchy.

Psychologie osobnosti
- definice osobnosti, činitelé psychického vývoje, zrání a učení
- struktura vlastností osobnosti, psychologické teorie osobnosti
- výkonnostní vlastnosti osobnosti, inteligence emocionální a sociální
- dynamické vlastnosti osobnosti, typologie
- aktivačně – motivační vlastnosti osobnosti
- charakterové a volní vlastnosti osobnosti
- metody poznávání osobnosti
- poruchy osobnosti
- osobnost zdravotnického pracovníka.

Vývojová psychologie
- fylogeneze, ontogeneze, vývojové zákonitosti
- období prenatální, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní, školní věk, puberta, období adolescence, dospělost, stáří.

Cvičení
- metody obecné psychologie
- vybrané psychické poznávací procesy a stavy
- školní zralost a připravenost.

Nekontaktní výuka
Psychologie obecná
- psychologie jako věda, předmět, odvětví psychologie, využití psychologie v praxi
- biologická a sociokulturní determinace psychiky
- psychické poznávací procesy a stavy, jejich charakteristika, třídění a poruchy.

Psychologie osobnosti
- definice osobnosti, činitelé psychického vývoje, zrání a učení
- struktura vlastností osobnosti, psychologické teorie osobnosti
- výkonnostní vlastnosti osobnosti, inteligence emocionální a sociální
- dynamické vlastnosti osobnosti, typologie
- aktivačně – motivační vlastnosti osobnosti
- charakterové a volní vlastnosti osobnosti
- metody poznávání osobnosti
- poruchy osobnosti
- osobnost zdravotnického pracovníka.

Vývojová psychologie
- fylogeneze, ontogeneze, vývojové zákonitosti
- období prenatální, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní, školní věk, puberta, období adolescence, dospělost, stáří
- metody obecné psychologie.

Doporučené postupy výuky:
- přednáška
- cvičení, skupinové semináře, diskuse
- konzultace, řízené samostudium
- simulace hraním rolí.

Doporučená literatura:

ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M., *Obecná psychologie pro zdravotnické školy.* Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-548-8.
HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.
THOROVÁ, K., *Vývojová psychologie.* Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, L., *Psychologie.* Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3270-1.
NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-886-4.
PLHÁKOVÁ, A., *Učebnice obecné psychologie.* Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1387-3.
VÁGNEROVÁ, M., *Vývojová psychologie II.* Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání druhé, doplněné a přepracované. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
ZÁŠKODNÁ, H. *Základy psychologie.* 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2021. ISBN 978-80-7394-850-4.

Název modulu	**SOCIOLOGIE** Sociology	Kód modulu:	P-SOC 01
Nominální délka:	16 hodin (3/0/13)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P – POV 01		
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Ing. Mgr. Vlasta Kašparová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Sociologie
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- umí vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status
- umí vysvětlit příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace
- zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny
- umí vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení
- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče
- je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy
- je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku pacientů / klientů.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky
- socializace jedince, sociální učení a zrání, sociální normy
- etapy socializace, socializační činitelé
- sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce
- neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace
- migrace – sociální, politická, ekonomická
- aplikovaná sociologie – sociologie medicíny

- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny
- sociologické teorie
- sociální útvary, sociální procesy, sociální struktura, aplikovaná sociologie.

Cvičení
- sociologie rodiny
- rovné příležitosti mužů a žen
- role sestry a lékaře, vztah sestra – pacient.

Nekontaktní výuka
- socializace jedince, sociální učení a zrání, sociální normy
- etapy socializace, socializační činitelé
- sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce
- neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace
- migrace – sociální, politická, ekonomická
- aplikovaná sociologie – sociologie medicíny
- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny
- sociologické teorie
- sociální útvary, sociální procesy, sociální struktura, aplikovaná sociologie
- sociologie rodiny
- rovné příležitosti mužů a žen
- role sestry a lékaře, vztah sestra – pacient.

Doporučené postupy výuky
- přednáška
- cvičení, semináře, diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

HAVLÍK, R., *Úvod do sociologie.* Praha: Karolinum, 2015. ISBN: 978-80-246-2843-1.
JANDOUREK, J., *Úvod do sociologie.* Praha: Portál, 2009. ISBN: 978-80-7367-644-5.
BARTLOVÁ, S., *Sociologie medicíny a zdravotnictví.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.
KELLER, J., *Úvod do filozofie, sociologie a psychologie: nové pohledy na společenské vědy.* Liberec: Dialog, 2008. ISBN 80-86761-81-7.
KŘÍŽOVÁ, E. *SOS – sociologie pro pomáhající profese*. Vydání první. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.
NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie.* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.
URBAN, L. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Vydání 1. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Název modulu:	**PSYCHOLOGIE ZDRAVOTNICKÁ** Medical Psychology	Kód modulu:	P-PZD 01
Nominální délka:	36 hodin (6/9/21)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – POV 01, P – KOM 01		
Doporučené období	Letní období 2. ročníku, zimní a letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých oddělení, umí je vhodně aplikovat
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti
- subjektivní prožívání nemoci
- fáze prožívání nemoci v čase
- poměr nemocného k nemoci
- kategorie nemocných z psychologického hlediska
- psychologická problematika čekárny, ordinace

- psychologická problematika hospitalizace
- neurotizace, deprivace, deprivační syndrom
- psychologická problematika návštěv
- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie
- psychosomatické a somatopsychické vztahy
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry
- syndrom vyhoření
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
- psychologická problematika resuscitace
- psychologická problematika onkologicky nemocných
- thanatologie
- psychologie jedinců s handicapem
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty.

Cvičení:

- prožívání nemocných, potřeby z hlediska nemoci
- problematika bolesti
- produktivní a neproduktivní chování zdravotnických pracovníků.

Nekontaktní výuka

- psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti
- subjektivní prožívání nemoci
- fáze prožívání nemoci v čase
- poměr nemocného k nemoci
- kategorie nemocných z psychologického hlediska
- psychologická problematika čekárny, ordinace
- psychologická problematika hospitalizace
- neurotizace, deprivace, deprivační syndrom
- psychologická problematika návštěv
- psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství
- problematika iatropatogenie, sorrorigenie
- psychosomatické a somatopsychické vztahy
- psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry
- syndrom vyhoření
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
- psychologická problematika resuscitace
- psychologická problematika onkologicky nemocných
- thanatologie
- psychologie jedinců s handicapem
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty
- prožívání nemocných, potřeby z hlediska nemoci
- problematika bolesti
- produktivní a neproduktivní chování zdravotnických pracovníků.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

AYERS, S., DE VISSER, R. *Psychologie v medicíně*. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.

DANZER, G., *Psychosomatika.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-456-7.

JOBÁNKOVÁ, M., a kol. *Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky.* Brno: NCONZO, 2002. ISBN 80-7013-365-1.

KŘIVOHLAVÝ, J., *Psychologie nemoci.* Praha: Grada, ISBN 80-247-0179-0

MATĚJČEK, Z., *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí.* Praha: Nakladatelství H+H, 2001. ISBN 80-86022-92-7.

PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2017. Psyché. ISBN 978-80-247-5646-2.

PONĚŠICKÝ, J. *Duše a tělo v psychosomatické medicíně*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-895-6.

ROKYTA, R. *Léčba bolesti v primární péči*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0312-6.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

ZACHAROVÁ, E., *Základy zdravotnické psychologie.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-275-3.

Název modulu:	**ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ** Principles of pedagogy and education in nursing	Kód modulu:	P-ZPE 01
Nominální délka:	30 hodin (3/3/24)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – KOM 01, P – POV 01		
Doporučené období	Letní období 2. ročníku, zimní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, ZK	
Garant modulu	Mgr. Jana Kolková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.

Předpokládané výsledky modulu:

Student
- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče
- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly
- dovede používat metody a techniky edukace v praxi
- umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta
- správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit
- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Pedagogika jako věda
- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám
- základní pedagogické pojmy
- výchovné prostředky, metody, styly.

Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace
- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace.

Tvorba edukačního programu
- principy
- zásady
- organizační formy výuky
- výukové metody
- hodnocení.

Edukační intervence v ošetřovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetřovatelské dokumentace.

Cvičení:
- edukační program klienta – konkrétní aplikace
- edukační plán a záznam jeho realizace.

Nekontaktní výuka
Pedagogika jako věda
- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám
- základní pedagogické pojmy
- výchovné prostředky, metody, styly.

Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace
- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace.

Tvorba edukačního programu
- principy
- zásady
- organizační formy výuky
- výukové metody
- hodnocení.

Edukační intervence v ošetřovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetřovatelské dokumentace.

Edukační program klienta – konkrétní aplikace.

Edukační plán a záznam jeho realizace.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- procvičování vedení, interview
- práce s informacemi
- řízené samostudium.

Doporučená literatura:

JUŘENÍKOVÁ, P., *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-7-247-271-2.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

DVOŘÁKOVÁ, M., KOLÁŘ, Z. a kol., *Základní učebnice pedagogiky.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5039-2.

SILBERMAN, M., *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. *Pedagogika*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.

Název modulu:	**KOMUNIKACE** Communication	Kód modulu:	P-KOM 01
Nominální délka:	32 hodin (2/6/24)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	Mgr. Alena Vekrbauerová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci
- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- komunikace jako forma sociální interakce
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích
- baby masáže
- verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál
- psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby v komunikaci
- devalvace, evalvace
- naslouchání
- asertivita, agresivita
- komunikace v zátěžových situacích (např. v případě terminálního stadia, s rodinou, handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů.

Cvičení:

- komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými
- multikulturní komunikace
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace
- baby masáže.

Nekontaktní výuka

- komunikace jako forma sociální interakce
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích
- baby masáže
- verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál
- psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby
- devalvace, evalvace
- naslouchání
- asertivita, agresivita
- komunikace v zátěžových situacích (např. v případě terminálního stadia, s rodinou, handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů
- komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými
- multikulturní komunikace
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace
- baby masáže.

Doporučená literatura:

BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.
VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G., *Komunikace pro zdravotní sestry.* Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1262-8.
BURDA, P., *Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem.* Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-564-8.
HAŠPLOVÁ, J. *Masáže dětí a kojenců*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0858-7.
JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P., *Komunikace ve zdravotnické péči.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-477-9.
KŘIVOHLAVÝ, J., *Povídej – naslouchám.* Praha: Návrat, 1997. ISBN 80-8549-5-X.
LINHARTOVÁ, V., *Praktická komunikace v medicíně.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
POKORNÁ, A., *Komunikace se seniory.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-9.
PRŮCHA, J., *Interkulturní komunikace.* Praha: Grada, 2010. 978-80-247-3069-1.
THIEL, E., *Řeč lidského těla.* Bratislava: Plasma service, 1989. ISBN 80-901412-1-8.

TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.
ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

Název modulu:	**INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ** Information systems in health care	Kód modulu:	P – ISZ 01
Nominální délka:	14 hodin (0/4/10)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	PaedDr. Miroslav Bělík		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání odborných databází.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví
- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat
- ovládá na pokročilé úrovni operační systém
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních webových stránek a dále s nimi pracovat
- umí používat prostředky IKT pro vedení ošetřovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému
- dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří
- vede pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta
- dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí
- umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

Cvičení:
I. Informatika
- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetřovatelské praxi
- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.

II. Výpočetní technika

Komunikace s PC

- povýšení znalosti ovládání operačního systému
- ovládání moderních periferních zařízení
- aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce
- textové editory
- tabulkové procesory
- statistické programy
- grafické programy
- multimédia.

Počítačové sítě

- architektura, typy, uživatelské ovládání
- zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních
- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- informační systémy odborných ambulancí
- informační systémy praktických lékařů.

Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků

- internet – vyhledávání – překlady
- zdravotnické a medicínské informační systémy.

III. Statistika

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability)
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů, popř. statistického software.

Nekontaktní výuka

I. Informatika

- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetřovatelské praxi
- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.

II. Výpočetní technika

Komunikace s PC

- povýšení znalosti ovládání operačního systému
- ovládání moderních periferních zařízení.

Aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce

- textové editory
- tabulkové procesory
- statistické programy
- grafické programy
- multimédia.

Počítačové sítě

- architektura, typy, uživatelské ovládání.

Zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních

- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- informační systémy odborných ambulancí
- informační systémy praktických lékařů.

Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků

- internet – vyhledávání – překlady
- zdravotnické a medicínské informační systémy.

III. Statistika

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability)
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů, popř. statistického software.

Doporučená literatura:

MUNZ, J., *Informační technologie ve zdravotnictví – informační systémy.* Praha: ČVUT, 2011. ISBN 978-80-01-04720-0.

ROUBAL, P., *Informatika a výpočetní technika pro střední školy.* Praha: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-2513-228-9.

NAVRÁTIL, P., JIŘÍČEK, M. *S počítačem nejen k maturitě.* 10. vydání Prostějov: Computer Media, 2018. ISBN 978-80-7402-354-5.

ZVÁROVÁ, J., LHOTSKÁ, J., *Biomedicínská informatika IV. Data a znalosti v biomedicíně a zdravotnictví.* Praha: Karolinum, 2010, ISBN 978-80-246-1805-0.

Název modulu:	**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** Healthy lifestyle	Kód modulu:	P – ZŽS 01
Nominální délka:	16(1/1/14)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Hana Bažantová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku
- charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu
- objasní obecné zásady péče o zdraví
- specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví
- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků)
- realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice
- orientuje se v problematice návykových látek a závislostí.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Význam a perspektiva výchova ke zdraví.

Zdraví a jeho determinanty.

Program Světové zdravotnické organizace.

Zdravý způsob života.

Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- prevence – primární, sekundární, terciární
- ochrana veřejného zdraví.

Metody výchovy ke zdraví a jejich využití.

Problematika návykových látek a závislostí.

Cvičení:

- psychohygiena
- zdravý životní styl
- strategie péče o zdraví
- národní program podpory zdraví
- holistické pojetí zdraví
- podmínky zdravého způsobu života
- zpracování projektu výchovy ke zdraví.

Nekontaktní výuka

Význam a perspektiva výchova ke zdraví.

Zdraví a jeho determinanty.

Program Světové zdravotnické organizace.

Zdravý způsob života.

Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě

- prevence – primární, sekundární, terciární
- ochrana veřejného zdraví.

Metody výchovy ke zdraví a jejich využití.

Životní prostředí.

Syndrom rizikového chování v dospívání

- návykové látky, návykové chování, rizikové chování v oblasti reprodukční, psychosociální.

Prevence syndromu rizikového chování

- vliv reklamy a médií.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- skupinová práce
- konzultace, řízené samostudium
- projektové vyučování.

Doporučená literatura:

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.
MARKOVÁ, M., *Determinanty zdraví.* Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.
LEMON 1., 2., 3., 4., *Učební texty pro sestry a porodní asistentky*. Brno: IDV PZ, 1998
MACHOVÁ, J., *Výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.
ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., *Výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3213-8.
NEŠPOR, K., *Návykové chování a závislost.* Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.
Zdraví 21 – zdraví do 21 století. Praha: WHO, MZČR. 2001, ISBN 80-85047-49-5.
Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR.

Název modulu:	**VÝŽIVA A DIETETIKA** Nutrition and Dietetics	Kód modulu:	P – VYD 01
Nominální délka:	16(2/2/12)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P-ZŽS 01		
Doporučené období	Letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	Iveta Kosáčková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení výživy a energeticko-nutriční bilance.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy
- definuje základní pojmy z oblasti výživy včetně poruch příjmu potravy
- dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce
- objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav
- porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb
- rozlišuje základní druhy léčebných diet.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky
Energetická a biologická hodnota stravy
- složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka
- výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě
- výpočet bazálního metabolismu
- práce s tabulkami výživových hodnot.

Alternativní směry ve výživě
- vymezení pojmů racionální a alternativní výživa
- vegetariánství, veganství, vitariáni
- dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
- diety a půst
- některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích.

Výživa ženy
- výživa v období těhotenství a laktace
- výživa při těhotenských komplikacích
- gestační diabetes
- kojení a jeho nároky na výživu ženy.

Výživa dětí
- výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí
- složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
- převod dítěte na smíšenou stravu
- výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
- problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.

Výživa dospělých
- energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
- problematika obezity dospělých.

Výživa ve stáří
- příčiny nedostatečné výživy ve stáří
- metody zjišťování výživové anamnézy
- hodnocení nutričního stavu
- nutriční poradenství v gerontologii.

Výživa nemocných
- metody zjišťování výživové anamnézy
- vyhodnocení stavu výživy nemocného
- možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
- enterální a parenterální výživa
- základní druhy léčebných diet – dietetika.

Poruchy příjmu potravy, výživové řešení jednotlivých poruch.

Nekontaktní výuka
Specifika výživy
Energetická a biologická hodnota stravy
- složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka
- výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě
- výpočet bazálního metabolismu
- práce s tabulkami výživových hodnot.

Alternativní směry ve výživě
- vymezení pojmů racionální a alternativní výživa
- vegetariánství, veganství, vitariáni
- dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
- diety a půst
- některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích.

Výživa ženy
- výživa v období těhotenství a laktace
- výživa při těhotenských komplikacích
- gestační diabetes
- kojení a jeho nároky na výživu ženy.

Výživa dětí
- výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí

- složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
- převod dítěte na smíšenou stravu
- výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
- problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.

Výživa dospělých
- energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
- výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
- problematika obezity dospělých.

Výživa nemocných
- metody zjišťování výživové anamnézy
- vyhodnocení stavu výživy nemocného
- možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
- základní druhy léčebných diet – dietetika
- enterální a parenterální výživa.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- konzultace, řízené samostudium
- projektové vyučování.

Doporučená literatura:

KASPER, H., *Výživa v medicíně a dietetika.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.
KŘÍŽOVÁ, J. a kol. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5009-8.
KUNOVÁ, V., *Zdravá výživa.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3433-0.
KLIMEŠOVÁ, I., *Fyziologie výživy.* Olomouc: nakladatelství Olomouc, 2013. ISBN 978-80-244-3280-9.
LEMON 1., 2., 3., 4., *Učební texty pro sestry a porodní asistentky*. Brno: IDV PZ, 1998
MÜLLEROVÁ, D., *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech.* Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-421-7.
NEVORAL, J. a kol., *Výživa v dětském věku.* Jinočany: H+H, 2003. ISBN 80-86-022-93-5.
STRÁNSKÝ, M. a kol. *Výživa a dietetika v praxi: (fyziologie a epidemiologie výživy, dietetika)*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019. ISBN 978-80-7394-766-8.

Název modulu:	**BIOFYZIKA** Biophysics	Kód modulu	P – BFY – 01
Nominální délka:	16 hodin (2/1/13)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Ing. MUDr. Martin Pánek		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využití v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek, vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu)
- vysvětlí podstatu měření krevního tlaku
- popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic
- chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad
- má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví
- charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus
- vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus
- zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek:
- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku, biomechanika pohybového systému, biofyzika krevního oběhu

- biomechanika dýchání, biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce
- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu
- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry
- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody
- radiační ochrana obyvatelstva.

Cvičení:
- biofyzika smyslového vnímání
- počítačová tomografie
- magnetická rezonance.

Nekontaktní výuka
Molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek
- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku, biomechanika pohybového systému, biofyzika krevního oběhu
- biomechanika dýchání, biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce
- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření
- akční potenciály srdeční, mozkové, svalové
- léčebné využití elektrického proudu
- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry
- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody
- radiační ochrana obyvatelstva.

Biofyzika smyslového vnímání.

Počítačová tomografie.

Magnetická rezonance.

Ultrazvuková diagnostika.

Vyšetřovací metody v nukleární medicíně, funkční vyšetřovací metody.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky, semináře, diskuse
- demonstrace
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:
HÁLEK, J. a kol., *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. ISBN 80–244-0529–683–1109.
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener)., *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
NAVRÁTIL, L. a kol. *Medicínská biofyzika*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.

ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J., KOLÁŘOVÁ, H. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-2526-5.
Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související předpisy.

Název modulu:	**BIOCHEMIE** Biochemistry	Kód modulu	P – BCH – 01
Nominální délka:	16 hodin (2/1/13)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01		
Doporučené období	Letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Lenka Slapničková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- se orientuje a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie
- rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu
- používá referenční hodnoty v klinické praxi
- má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek
- vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu)
- popíše biomechanické funkce kostí a kloubů
- zná princip činnosti srdce, krevního oběhu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Chemické repetitorium.

Biochemie vybraných skupin přírodních látek
- sacharidy, aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, enzymy, vitaminy, hormony, nukleové kyseliny.

Metabolické pochody a jejich poruchy
- přeměna sacharidů, metabolismus bílkovin, metabolismus lipidů, přehled funkcí jater
- trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu, hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč, acidobazické regulace.

Klinická biochemie
- mezinárodní soustava SI a systém referenčních hodnot.

Cvičení:
- metody techniky odběru biologického materiálu
- označení, uchování a odeslání do laboratoře
- biochemické vyšetření krve a moče
- orientační metody biochemických vyšetření.

Nekontaktní výuka
Chemické repetitorium.

Biochemie vybraných skupin přírodních látek
- sacharidy, aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, enzymy, vitaminy, hormony, nukleové kyseliny.

Metabolické pochody a jejich poruchy
- přeměna sacharidů, metabolismus bílkovin, metabolismus lipidů, přehled funkcí jater
- trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu, hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč, acidobazické regulace.

Klinická biochemie
- mezinárodní soustava SI a systém referenčních hodnot.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky, cvičení
- demonstrace
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:
DOSTÁL, J., PAULOVÁ, H., SLANINA, J., TÁBORSKÁ, E., *Biochemie pro posluchače bakalářských oborů.* Brno: MU Brno, 2012. ISBN 978-80-210-5020-4.
KLOUDA, P., *Základy biochemie.* Ostrava: Pavko, 2013. ISBN 978-80-86369-16-7.
ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, N., *Klinická biochemie.* I. díl. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-515-0.
ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, N., *Klinická biochemie.* II. díl. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-424-0.
KUŠNIEROVÁ, P. a kol. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory.* Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-519-8.
ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol., *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia.* Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.
RACEK, J. *Klinická biochemie.* Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-324-9.
TOMANDL, J. a kol. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6973-2.

Název modulu:	**HEMATOLOGIE** Hematology	Kód modulu:	P – HEM 01
Nominální délka:	12 hodin (2/1/9)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01		
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Ing. Pavla Bradáčová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná vyšetřovací metody v hematologii, vybraná vyšetření popíše
- chápe význam a zásady transfuzního lékařství, výrobu přípravků
- zná transfuzní přípravky včetně indikací k užití
- charakterizuje opatření před, během a po transfuzi
- vyjmenuje potransfuzní komplikace.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- klinická hematologie, hematologická laboratoř, hematologická ambulance
- anémie, poruchy leukocytárního systému, poruchy srážení krve,
- základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii
- fyziologie a patofyziologie červených a bílých krvinek, trombocytů
- základní principy a laboratorní metody v transfúzním lékařství
- transfuzní služba, dárcovství krve
- výroba a druhy transfúzních přípravků, indikace pro jejich aplikaci
- transfúze, potransfúzní komplikace.

Obsah cvičení:
- exkurze na transfuzní/hematologické oddělení.

Nekontaktní výuka

- klinická hematologie, hematologická laboratoř, hematologická ambulance
- anémie, poruchy leukocytárního systému, poruchy srážení krve, antitrombolytická léčba
- fyziologie a patofyziologie červených a bílých krvinek, trombocytů
- hematologická vyšetření, druhy, požadavky pro odběry
- základní principy a laboratorní metody v transfúzním lékařství
- transfuzní služba, dárcovství krve
- výroba a druhy transfúzních přípravků, indikace pro jejich aplikaci
- transfúze, potransfúzní komplikace.

Doporučené postupy výuky:

- demonstrace
- cvičení, semináře, diskuse
- procvičování
- práce s odbornou literaturou
- exkurze.

Doporučená literatura:

INDRÁK, K., *Hematologie a transfúzní lékařství – Lékařské repetitorium.* Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-722-4.

PECKA, M., a kol. *Praktická hematologie. Laboratorní metody.* Český Těšín: Infinity Art, 2010. ISBN 978-80-903871-9-5.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství I. Hematologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II. Transfuzní lékařství.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3460-6.

VYDRA, J. a kol. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5140-8.

Časopis *Transfuze a hematologie dnes.* Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1213-5763.

Název modulu:	**ZDRAVOTNICKÉ A SOCIÁLNÍ PRÁVO** Health and social law	Kód modulu:	P – ZSP 01
Nominální délka:	20 hodin (4/4/12)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – FIL, ETO		
Doporučené období	Zimní a letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	JUDr. Radka Procházková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, zaměřuje se na problematiku zdravotní péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- orientuje se v obecně právní problematice (vznik práva, právní normy, právní vztahy, systém práva v ČR)
- zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče
- zná práva klientů/pacientů a umí je aplikovat v praxi
- umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců
- zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům
- umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetřovatelské praxe
- umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Obecná právní problematika
- vznik práva, právní normy, právní vztahy, systém práva v ČR
- platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR.

Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR
- Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem.

- právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče
- poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
- etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava
- Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta
- sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb
- organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb
- WHO, její postavení, význam a zdravotní programy
- právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví
- základy práva občanského, pracovního, trestního a rodinného
- pracovně právní vztahy.

Cvičení:
- systém zdravotního pojištění
- systém sociálního pojištění.

Nekontaktní výuka
- sociální politika ČR
- právní řád ČR.

Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR
- Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem
- právní úprava poskytování zdravotní péče
- organizace poskytování zdravotní péče
- poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
- systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců
- etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava
- Úmluva o biomedicíně
- informovaný souhlas pacienta
- sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb
- organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb
- WHO, její postavení, význam a zdravotní programy
- právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví
- pracovně právní vztahy.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- semináře
- konzultace, řízené samostudium
- práce s informačními zdroji.

Doporučená literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy.* Vydavatelství C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-583-1.

UHEREK, P., *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb.* Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.

HAŠKOVCOVÁ, H., *Informovaný souhlas: proč a jak?* Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.

MACH, J., HORÁKOVÁ, M. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-371-5.

SVEJKOVSKÝ, J. a kol. *Zdravotnictví a právo*. Vydání první. V Praze: C. H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.

PRUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9.

VONDRÁČEK, L., *Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3132-2.

VONDRÁČEK, L., *Medicínsko-právní terminologie: příručka pro právní praxi.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3151-3.

Ústava ČR a Zákony ČR: zákon č. 96/2004 Sb., č. 372/2011 Sb. a jejich prováděcí předpisy

Název modulu:	**FARMAKOLOGIE** Pharmacology	Kód modulu:	P – FAR 01
Nominální délka:	18 hodin (6/0/12)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01, P – FYZ 01, P – KLP 01, P – BFY 01, P-BCH 01		
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	PharmDr. Petra Průšová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

Předpokládané výsledky:
Student
- je schopen zařadit lék do lékové skupiny
- zná hlavní a vedlejší účinky léků
- zná hlavní lékové interakce
- zná základy managementu ve farmakoterapii
- zná správnou manipulaci a aplikaci opiátů včetně vedení dokumentace
- orientuje se v základech toxikologie a toxických účincích na organismus
- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- úvod do farmakoterapie – základní pojmy
- způsoby aplikace léku
- distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu
- speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán
- opiáty – indikace, formy, aplikace, účinky a vedení dokumentace
- základy toxikologie.

Nekontaktní výuka
- úvod do farmakoterapie – základní pojmy
- způsoby aplikace léku
- distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu
- speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán
- speciální farmakoterapie (analgetika, antiflogistika, antirevmatika, antiemetika, léky ovlivňující srážení krve, choroby DC, GIT, CNS, antimikrobiální léky atd.).

Doporučené postupy výuky: - přednáška - konzultace, řízené samostudium.
Doporučená literatura: EYBL, V., *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha: Karolinum, 2. vydání, 2010. ISBN 978-80-246-1827-2. MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4. LINCOVÁ, D., *Základní a aplikovaná farmakologie.* Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0. PERLÍK, F. *Základy farmakologie*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-759-2. ŠVIHOVEC, J. a kol. *Farmakologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8. VOTAVA, M., SLÍVA, J. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

Název modulu:	**KLINICKÁ PROPEDEUTIKA** Clinical propedeutics	Kód modulu:	P – KLP 01
Nominální délka:	34 hodin (4/4/26)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA, BFY		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z, ZK	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

Předpokládané výsledky:
Student
- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie
- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav
- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci
- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje
- zná riziko komplikací a preventivně jim předchází
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizující odchylku od zdraví
- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou
- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie, elektrografické metody
- diagnostické postupy v kardiologii, pneumologii, gastroenterologii, nefrologii, hematologii.

Cvičení:

- postup při vyšetření klienta – pohled, pohmat, poklep, poslech
- vyšetření celkového stavu klienta – vědomí, polohy postoje, kůže, otoky
- orientační vyšetření – hlavy, hrudníku, břicha, končetin.

Nekontaktní výuka

- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví
- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou
- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie
- příprava pacienta/klienta na vyšetření elektrografické, rentgenové, izotopové, ultrazvukové, magnetickou rezonanci, počítačovou tomografii
- diagnostické postupy v kardiologii, pneumologii, gastroenterologii, nefrologii, hematologii, neurologii, endokrinologii.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, seminář, diskuse
- konzultace, řízené seminární práce
- demonstrace, procvičování.

Doporučená literatura:

JELÍNKOVÁ, I. *Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1052-0.

TÁBORSKÝ, M., ZADRAŽIL, J., ŠČUDLA, V., PROCHÁZKA, V., KOLEK, V., INDRÁK, K., EHRMANN, J. *Interní propedeutika.* Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3207-0.

KLENER, P. *Propedeutika ve vnitřním lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7391-824-8.

NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

TÁBORSKÝ, Ml. *Interní propedeutika*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4645-9.

THOMAS, J., MONAGHAN, T. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, tipy, návody pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0108-5.

Název modulu:	**GENETIKA** Genetics	Kód modulu:	P – GEN 01
Nominální délka:	12 hodin (2/0/10)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	MUDr. Jaroslav Škvor, CSc.		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetření.

Předpokládané výsledky:
Student
- vysvětlí podstatu dědičnosti a charakterizuje typy dědičnosti
- uvede základní metody výzkumu člověka
- vysvětlí příčiny a důsledky mutací, vyjmenuje jednotlivé druhy mutací a mutagenů
- zhodnotí význam mutací z hlediska evolučního a zdravotního
- vysvětlí podstatu dědičnosti některých chorob
- řeší jednoduché příklady genetického poradenství
- sestaví rodokmen rodiny
- vysvětlí podstatu genetického inženýrství.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
- koncepce oboru, pracoviště lékařské genetiky
- práce poradny a laboratoří
- polygenní dědičnost
- chromozomy a aberace
- metody DNA diagnostiky
- perspektivy lékařské genetiky.

Nekontaktní výuka
- podstata dědičnosti
- klasické typy dědičnosti
- polygenní dědičnost
- chromozomy a aberace
- vyšetřovací metody lékařské genetiky
- nejčastější geneticky podmíněné choroby.

Doporučené postupy výuky: - přednášky, cvičení, diskuse - konzultace, řízené seminární práce.
Doporučená literatura: KOČÁREK, E., *Genetika.* Praha: Scientia 2005. ISBN 80-7183-326-6. OTOVÁ, B., MIHALOVÁ, R., BOBKOVÁ, K. *Základy biologie a genetiky člověka*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4565-0. PASSARGE, E. *Barevný atlas genetiky*. 1. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-3099-8. PRITCHARD, D. J., *Základy lékařské genetiky.* Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-449-2. PROCHÁZKA, M. a kol. *Základy lékařské genetiky pro studenty všeobecného lékařství*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5368-2. SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M. J., *Genetika.* Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-4852-2. ŠKVOR, J., PRŮHOVÁ, Š. *Základy klinické genetiky pro pediatrickou praxi.* Prha: Mladá Fronta 2014. ISBN 978-80-204-3413-5

Název modulu:	**MANAGEMENT** Management	Kód modulu:	P – MAG 01
Nominální délka:	24 hodin (4/4/16)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – SOC 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – EKP 01		
Doporučené období	Zimní období 4. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	Ing., Mgr. Vlasta Kašparová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetřovatelské péče a metodám auditní činnosti.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetřovatelské péči
- kategorizuje metody a nástroje managementu
- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně
- popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetřovatelské péče
- popíše principy řízení ošetřovatelské péče
- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetřovatelskou péči
- objasní funkci standardů
- objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetřovatelské péče
- vymezí fáze krizového managementu
- umí zacházet s moderní kancelářskou technikou.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- management, význam a uplatnění v ošetřovatelství
- koncepční rámec managementu
- osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně
- management času
- management lidských zdrojů
- management konfliktu
- personální management
- management organizační jednotky

- management kvality ošetřovatelské péče, standardy, auditní činnost
- krizový management
- řízení kvality v ošetřovatelství.

Cvičení:
- týmová práce a spolupráce
- protokoly a prezentace
- zdravotnický management, management v ošetřovatelství
- komunikace a informační systémy v ošetřovatelství.

Nekontaktní výuka
- management, význam a vývoj
- strategické plánování, styly řízení, vedení lidí
- vize a mise ve zdravotnictví
- administrativa v ošetřovatelství
- metody a techniky managementu
- řízení kvality, audit
- týmová práce a spolupráce
- protokoly a prezentace
- zdravotnický management, management v ošetřovatelství
- komunikace a informační systémy v ošetřovatelství.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- semináře, cvičení, diskuse
- konzultace, řízené samostudium
- řešení modelových situací, projekty.

Doporučená literatura:

BRABCOVÁ, I. a kol. *Management v ošetřovatelské praxi*. Vydání první. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-402-7.
BLAŽEK, L., *Management. Organizování, rozhodování, ovlivňování.* Praha: Grada, 2. vydání, 2014. ISBN 978-80-247-4429-2.
PLEVOVÁ, I., a kol., *Management v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ M, *Kreativní ošetřovatelský management.* Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.
VONDRÁČEK, L., *Sestra a její dokumentace.* Praha: Grada. 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.
MARX, D., STANĚK, I., *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice.* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2436.
SLOUKA, D. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0469-7.
ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5094-1.

Název modulu:	**RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA** Radiology and nuclear medicine	Kód modulu:	P – RNM 01
Nominální délka:	16 hodin (2/2/12)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – BFY – 01		
Doporučené období	Letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	MUDr. Karel Urban		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oboru: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetřovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely
- zná přístrojovou techniku
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod
- zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- radiologie jako medicínský obor (důraz na nukleární medicínu)
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg. obrazu
- přístroje klasické rentgenologie
- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií
- postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta
- radionuklidová diagnostika
- osteodenzitometrie.

Cvičení:

- příprava klienta na vyšetření
- ošetřovatelská péče o klienty při vyšetření
- přístrojová technika
- rekonstrukce obrazu 2D, 3D.

Nekontaktní výuka

- radiologie jako medicínský obor (důraz na nukleární medicínu)
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a radiační ochrany
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg. obrazu
- přístroje klasické rentgenologie
- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií
- postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta, klienta
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta
- radionuklidová diagnostika
- osteodenzitometrie
- ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

SEIDL, Z., a kol., *Radiologie pro studium a praxi.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80–247-4108-6.
HEŘMAN, M., a kol., *Základy radiologie.* Olomouc: UP v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener)., *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
KUBINYI, J., SABOL, J., VONDRÁK, A. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0168-9.
MALÍKOVÁ, Hana a kol. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
MÍKOVÁ, V., *Nukleární medicína.* Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-533-8.
VOMÁČKA, J. a kol. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. Druhé, doplněné vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4508-3.
Zákon č. 263/2016 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Název modulu:	**ANATOMIE** Anathomy	Kód modulu:	P – ANA 01
Nominální délka:	50 hodin (8/6/36)	Počet kreditů:	6
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P-OLT 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: ZK, KZ	
Garant modulu	Mgr. Helena Králová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- student zná složení živé hmoty
- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu
- demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika
- roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle
- stavba, spojení kostí, skelet
- stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin
- anatomie srdce, přehled cévního systému (kapiláry, vény, arterie)
- krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve
- lymfatický systém
- imunitní systém
- anatomie dýchacího ústrojí
- anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní, žlázy s vnější sekrecí
- anatomie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže
- acidobazická rovnováha tělesných tekutin
- anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta
- anatomie kůže
- anatomie smyslových orgánů
- anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu
- termoregulace

- anatomie nervové soustavy.

Cvičení:
- určování a orientace kostí
- topografie orgánů jednotlivých dutin
- základní antropometrické body
- měření BMI, svalové síly, výšky, hmotnosti
- měření pánevních rozměrů.

Nekontaktní výuka
- rozdělení anatomie, názvosloví
- stavba buňky a tkání
- roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle
- antropometrické body a rozměry
- stavba, spojení kostí a skeletu, určování a orientace kostí
- přehled svalových skupin
- anatomie srdce
- přehled vén a arterií, kapilární systém
- krev – složení, krvetvorba, krevní skupiny
- lymfatický systém
- imunitní systém
- anatomie dýchacího ústrojí
- topografie orgánů dutiny hrudní a břišní
- anatomie trávicího ústrojí, žlázy s vnější sekrecí
- anatomie močového ústrojí
- pohlavní orgány muže a ženy
- topografie malé pánve
- oplození, vývoj embrya a plodu, význam placenty
- anatomie kůže
- anatomie žláz s vnitřní sekrecí
- hormonální regulace organismu
- termoregulace
- anatomie nervové soustavy
- anatomie smyslových orgánů.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- cvičení, semináře diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
ČIHÁK, R., *Anatomie 1.* Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2011. ISBN 978-80-247-3817-8.
ČIHÁK, R., *Anatomie 2.* Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.
ČIHÁK, R., *Anatomie 3*. Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2016. ISBN: 978-80-247-5636-3.
HUDÁK, Radovan a kol. *Memorix anatomie*. 5. vydání. Praha: Triton, 2021.607 stran. ISBN

978-80-7553-873-4.
NAŇKA, Ondřej a ELIŠKOVÁ, Miloslava. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, 2019. 416 stran. ISBN 978-80-7492-450-7.
NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 1. vydání. V Brně: CPress, 2020. ISBN 978-80-264-3212-8.

Název modulu:	**FYZIOLOGIE** Physiology	Kód modulu:	P – FYZ 01
Nominální délka:	30 hodin (4/2/24)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01, P – OLT 01		
Doporučené období	Letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: ZK	
Garant modulu	Mgr. Helena Králová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- objasní funkci lidského organismu
- demonstruje na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav
- student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky: zaměřeno na funkci a řízení
- fyziologie svalové tkáně
- fyziologie srdce a krevního oběhu
- fyziologie krve
- fyziologie lymfatického sytému
- fyziologie imunitního systému
- fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
- fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávaní
- fyziologie močového ústrojí
- fyziologie ledvin
- fyziologie pohlavního ústrojí ženy
- fyziologie těhotenství
- fyziologie kůže
- termoregulace
- fyziologie nervové činnosti
- fyziologie smyslových orgánů.

Cvičení:
- měření tepové frekvence
- měření krevního tlaku

- zevní projevy srdeční činnosti
- vitální kapacita plic
- stanovení zrakové ostrosti, vyšetření sluchu.

Nekontaktní výuka
- pohybový systém – kosti, klouby, svaly, vazy, fyziologie pohybu
- fyziologie srdce a krevního oběhu
- fyziologie krve, lymfatický systém
- fyziologie imunitního systému
- fyziologie dýchacího ústrojí – ventilace, perfúze, difúze, tkáňové dýchání
- fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávaní, fyziologie výživy
- detoxifikační funkce organismu
- fyziologie močového ústrojí
- fyziologie ledvin
- fyziologie pohlavního ústrojí ženy, těhotenství
- fyziologie kůže
- termoregulace
- fyziologie nervové činnosti – neuron a jeho funkce, centrální nervový systém a jeho funkce, volní činnost, vědomí, emoce, spánek, vegetativní nervový systém
- fyziologie smyslových orgánů, fyziologie bolesti
- vnitřní prostředí.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- cvičení, semináře diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

CHALUPOVÁ – KARLOVSKÁ, V., *Somatologie – Anatomie a fyziologie člověka.* Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2013. ISBN 978-80-7182-294-3.

KITTNAR, O. a kol. *Přehled lékařské fyziologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.

MOUREK, J., *Fyziologie. Učebnice pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2. doplněné vydání, 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

MYSLIVEČEK, J, RILJAK, V. *Fyziologie: repetitorium*. Praha: Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-818-5.

ROKYTA, R. a kol. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Název modulu:	**PATOLOGIE A PATOFYZIOLOGIE** Pathology and Pathophisiology	Kód modulu:	P – PAP 01
Nominální délka:	28 hodin (4/1/23)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01, P – OLT 01		
Doporučené období	Letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	Mgr. Hana Krajčovičová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie
- vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza
- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie
- nemoc a její příčiny
- regresivní změny
- zánět, bolest
- infekce a imunita
- progresivní změny
- nádory
- nemoci krve a krvetvorby
- nemoci srdce a cév
- patologie dýchacího ústrojí
- patologie zažívacího ústrojí
- patologie ledvin a vývodných cest močových
- nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí

- nemoci pohybového ústrojí
- patologie nervového systému.

Cvičení:
- klinická pitva
- záněty
- nádory
- edém, ischémie, trombóza
- embolie.

Nekontaktní výuka
- patologie a patofyziologie
- nemoc a její příčiny
- regresivní změny
- zánět
- infekce a imunita
- progresivní změny
- nádory
- nemoci krve a krvetvorby
- nemoci srdce a cév
- patologie dýchacího ústrojí
- patologie zažívacího ústrojí
- patologie ledvin a vývodných cest močových
- nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí
- nemoci pohybového ústrojí
- patologie nervového systému
- klinická pitva
- záněty.

Doporučené postupy výuky:
- přednáška
- cvičení, seminář, diskuse
- demonstrace
- odborná stáž
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Přehled patologie*. Vydání druhé. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3

NAIR, Muralitharan a PEATE, Ian. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. x, 245 stran. ISBN 978-80-271-0229-7.

NEČAS, E., a kol. *Obecná patologická fyziologie*. Vydání páté, upravené. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4633-6.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J., *Patologie.* Praha: Grada, doplněné vydání, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.

VOKURKA, M., a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.

Česko-slovenská patologie a soudní lékařství. Časopis Společnosti patologů a České společnosti soudního lékařství a soudní toxikologie. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7875.

Název modulu:	**MIKROBIOLOGIE A EPIDEMIOLOGIE** Mikrobiology and Epidemiology	Kód modulu:	P – MIE 01
Nominální délka:	30 hodin (6/2/22)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – OSP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – OLT 01		
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	MUDr. Rudolf Stupák		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako tematický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků, imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají informace o prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení. Získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání biologického materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygieny
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou
- získá přehled o očkování.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:

- definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie
- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika
- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření
- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.

Cvičení:

- peciální epidemiologie
- hrozba bioterorismu.

Nekontaktní výuka:

- definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie
- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika
- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření
- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- seminární práce, diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

DRNKOVÁ, B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.

HAMPLOVÁ, L., a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.

KOLÁŘOVÁ, L. a kol. *Obecná a klinická mikrobiologie.* Praha: Galén, 2020 ISBN 978-80-7492-477-4.

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce.* Praha. Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

REICHARDT, CH. a kol. *Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.

SCHINDLER, J., *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2. přepracované vydání, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. a kol., *Nozokomiální nákazy.* Praha, Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

SMETANA, J. a kol. *Vysoce nebezpečné nákazy*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4655-8.

ŠULCOVÁ, M. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání třetí přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2018. ISBN 978-80-7561-116-1.

TUČEK, M., a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie. Časopis společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii ČSL JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7913

Časopis *Hygiena.* Státní zdravotní ústav, Praha. ISSN 1802-6281.

Název modulu:	**OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ** Protection of public health	Kód modulu:	P – OVZ 01
Nominální délka:	16 hodin (3/0/13)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – OSP 01, P – ANA 01, P – MIE 01, P – OLT 01		
Doporučené období	Letní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	MUDr. Rudolf Stupák		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- definuje a charakterizuje význam epidemiologie, veřejného zdraví
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou
- získá přehled o očkování
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů
- orientuje se v problematice návykových látek a závislostech na ně.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- definice a náplň oborů: epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa
- prevence nemocí podmíněných prací
- nozokomiální nákazy, prevence
- problematika závislých, léčba, prevence, následná péče.

Nekontaktní výuka

- definice a náplň oborů: epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management
- veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa
- prevence nemocí podmíněných prací
- nozokomiální nákazy, prevence
- problematika drogově závislých, léčba, prevence, následná péče
- národní program zdraví a jeho cíle
- zdravotní výchova veřejnosti.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- seminární práce, diskuse
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

GOPFERTOVÁ, D., PAZDIORA, P., A KOL., *100 infekcí (epidemiologie pro praxi)*. Praha: Triton, 2015, ISBN 978-80-7387-846-7.

MULLEROVÁ, D., a kol., *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví.* Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2025-1.

KRÝSA, I. *Zákon o ochraně veřejného zdraví: komentář*. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

PODSTATOVÁ, R., *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi.* Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PODSTATOVÁ, H. Základy epidemiologie a hygieny. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V., VANIŠTA, J. *Repetitorium infekčních nemocí.* Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-056-0.

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

PRÁVNÍ PŘEDPISY ČR

Název modulu:	**PRVNÍ POMOC** First Aid	Kód modulu:	P – PRP 01
Nominální délka	30 hodin (1/6/23)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA 01, P – FYZ 01, P – OSP 01		
Doporučené období	Zimní období 1. ročníku	Způsob ukončení: ZK	
Garant modulu	Mgr. Eva Provazníková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdraví poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách
- dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, včetně AED
- umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí
- umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla
- zná činnost a význam integrovaného záchranného systému
- ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:

- první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci
- význam a zajištění poskytování první pomoci, použití AED, postupy dle posledních Guidelines
- obvazová technika
- zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami
- první pomoc při dušení, tonutí, oběšení
- otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat
- poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava
- bezvědomí, křeče
- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku
- poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů
- KPR u dětí a dospělých
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí
- závažné akutní psychické poruchy
- hromadné neštěstí, katastrofy.

Cvičení:

- polohování a transport
- praktický nácvik KPR u dětí a dospělých
- praktický nácvik obvazové techniky, ošetření ran a zastavení krvácení
- praktický nácvik ošetření termických úrazů.

Nekontaktní výuka

- historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci, AED
- význam a zajištění poskytování první pomoci
- obvazová technika
- zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami
- první pomoc při dušení, tonutí, oběšení
- otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat
- poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava
- bezvědomí, křeče
- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku
- poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí
- závažné akutní psychické poruchy
- hromadné neštěstí, katastrofy
- polohování a transport
- KPR u dětí a dospělých
- obvazové techniky, ošetření ran a zastavení krvácení
- ošetření termických úrazů.

Doporučené postupy výuky: - nácvik a demonstrace praktických dovedností - řešení modelových situací - metoda kritického myšlení - cvičení, semináře, diskuse.
Doporučená literatura: KELNAROVÁ, J., *První pomoc – I-II.* Praha: Grada, 2012, 2013, 2. přepracované a doplněné vydání. ISBN 978-80-247-4199-4, 978-80-247-4200-7. LEJSEK, J., a kol., *První pomoc.* Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246—2090-9. KUBA, R. a kol. *První pomoc: metodická příručka pro výuku I: výuka základních a rozšiřujících témat*. 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova, 2021. ISBN 978-80-7444-084-7. SRNSKÝ, P., *První pomoc u dětí.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1824-8. ŠÍN, R. *Lékařská první pomoc*. První vydání. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-433-0. TOMANOVÁ, J., KOPECKÝ, M. *Úrazy a první pomoc u dětí*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3506-0. PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4. www.resuscitace.cz

Název modulu:	**TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ** Nursing Theory	Kód modulu:	P – TEO 01
Nominální délka:	40 hodin (10/0/30)	Počet kreditů:	12
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní a letní období 1. a 2. ročníku, zimní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Jana Kolková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace včetně problematiky multikulturních dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu
- používá odbornou ošetřovatelskou terminologii
- umí vysvětlit podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi
- orientuje se v problematice multikulturních dimenzí ošetřovatelské péče
- objasní ošetřovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče)
- charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry
- dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu
- umí přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

- historie medicíny a ošetřovatelství – úvod
- historie vzdělávání sester, sesterské organizace
- charakteristika ošetřovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie a trendy ve vývoji
- obory, metodologie
- osobnost sestry, kompetence, náplň práce
- postavení sestry v multidisciplinárním týmu
- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi
- ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů
- význam transkulturního ošetřovatelství
- kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály
- multikulturní společnost – důsledky pro ošetřovatelskou péči
- teorie a modely multikulturního ošetřovatelství a jejich aplikace v praxi.

Nekontaktní výuka

- historie medicíny a ošetřovatelství
- historie vzdělávání sester, sesterské organizace
- postavení sestry v multidisciplinárním týmu
- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi
- ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů
- význam transkulturního ošetřovatelství
- kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, diskuse
- konzultace, řízené samostudium
- prezentace.

Doporučená literatura:

ARCHALOUSOVÁ, A., *Přehled vybraných ošetřovatelských modelů.* Ráby: České tiskárny, 2003. ISBN 80-86225-33-X.

České ošetřovatelství 7., *Galerie historických osobností.* Brno: IDV PZ, 2001. ISBN 80-7013-329-5.

FARKAŠOVÁ a kol., *Ošetřovatelstvo – teória.* 2. vydanie, Martin: Osveta, 2005, ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B. *Ošetrovatel'stvo* 1,2, Martin: Osveta, 1995, ISBN 80-217-0528-0.

KUTNOHORSKÁ, J., *Historie ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona a kol. *Ošetřovatelství II.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.

POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V., *Vývoj vybraných ošetřovatelských postupů od nejstarších dob po současnost.* Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-824-5.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.
ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Základy ošetřovatelství.* 2. doplněné vydání, Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1091-4.
VÖRÖSOVÁ, G. A kol. *Standardizovaná terminologie pro ošetřovatelskou diagnózu*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA** Nursing process and humus needs	Kód modulu:	P – OPP 01
Nominální délka:	50 hodin (7/10/33)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – POV 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku, zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, ZK	
Garant modulu	PhDr. Eva Beňová, Ph.D.		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeby u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- objasní ošetřovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče).
- dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu
- umí přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi
- ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů
- ošetřovatelská diagnostika, taxonomie
- potřeby člověka – úvod, klasifikace potřeb, faktory ovlivňující proces uspokojování potřeb
- biologické potřeby – úvod do problematiky
- psychosociální potřeby – úvod do problematiky

- spirituální a duchovní potřeby – úvod do problematiky.

Cvičení:
- potřeby v době nemoci
- bolest – klasifikace, léčba, hodnocení
- věkové zvláštnosti v uspokojování potřeb
- sestavení hierarchie potřeb u klienta s konkrétním onemocněním
- prezentace kazuistiky u dětského a dospělého klienta
- sestavení ošetřovatelského plánu.

Nekontaktní výuka
- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče
- ošetřovatelský proces
- ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi
- ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů
- ošetřovatelská diagnostika, taxonomie
- potřeby člověka – klasifikace potřeb, faktory ovlivňující proces uspokojování potřeb
- biologické potřeby – soběstačnost, sebepéče, pohybová aktivita, výživa a hydratace, hygiena a oblékání, péče o spánek a odpočinek, o vyprazdňování, dýchání, bolest, sexuální potřeby
- psychosociální potřeby – jistota a bezpečí v ošetřovatelském procesu, sebekoncepce a sebeúcta
- spirituální a duchovní potřeby
- potřeby v době nemoci – potřeby, které se nemocí mění a nemění, nově vzniklé potřeby
- věkové zvláštnosti v uspokojování potřeb – novorozenec, děti v jednotlivých obdobích, potřeby žen v průběhu života, potřeby seniorů.

Doporučené postupy výuky:
- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- konzultace, řízené samostudium
- prezentace.

Doporučená literatura:

MAREČKOVÁ, J., *Ošetřovatelské diagnózy.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1399-3.
MASTILIAKOVÁ, D., *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.
TÓTHOVÁ, V., *Ošetřovatelský proces a jeho realizace.* Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-785-9.
TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.
ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol., *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci.* Praha: Grada, 20011. ISBN 978-80-247-3223-7.
NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY** Nursing procedures	Kód modulu:	P – OSP 01
Nominální délka:	72 hodin (0/40/32)	Počet kreditů:	6
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:			
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: KZ, ZK	
Garant modulu	Mgr. Valéria Šrejberová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností. Jednotlivé ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetřovatelského procesu a holistického pojímání ošetřovatelské péče.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry
- odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/pacienta
- pracuje samostatně, bezpečně a přesně
- dodržuje zásady profylaxe a asepse
- zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta
- umí zacházet se zdravotnickými prostředky
- zná a dodržuje zásady BOZP
- adekvátně řeší problémové situace
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů
- používá zdravotnickou dokumentaci
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci
- využívá znalosti ošetřovatelského procesu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Cvičení:
- péče o prostředí pacienta/klienta, ošetřovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetřovacích jednotek

- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka
- vyšetřovací, úlevové a léčebné polohy, základy kinestetiky
- prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetřovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
- zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy
- péče o hygienu dětí a dospělých
- ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
- sledování fyziologických funkcí
- péče o výživu dětí a dospělých (podávání výživy sondou, PEG atd.)
- povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých (včetně katetrizace močového měchýře)
- péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých
- péče o pohodlí klienta
- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetřovatelství, koncept bazální stimulace
- příjem, překlad, propuštění klienta
- vizita
- péče o tělo zemřelého
- perorální aplikace léků
- místní aplikace léků
- oxygenoterapie, hyperbaroxie
- parenterální aplikace léků
- infuzní terapie, přístupy do krevního řečiště (PŽK, intraoseální přístup, kanylace umbilikálních cév apod.), zajištění periferní žíly, péče o centrální vstupy
- transfuze
- odběr biologického materiálu
- chirurgické ošetřovatelské postupy
- péče o rány, management ošetřovaní ran
- péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií
- péče o klienta na UPV (polohování, odsávání, péče o endotracheální kanyly, tracheostomii).

Nekontaktní výuka:
- péče o prostředí pacienta/klienta, ošetřovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetřovacích jednotek
- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka
- vyšetřovací a léčebné polohy
- prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetřovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
- zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy
- péče o hygienu dětí a dospělých
- ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
- sledování fyziologických funkcí
- péče o výživu dětí a dospělých
- povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých
- péče o pohodlí klienta
- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetřovatelství, koncept bazální stimulace
- příjem, překlad, propuštění klienta

- vizita
- péče o tělo zemřelého
- perorální aplikace léků
- místní aplikace léků
- oxygenoterapie
- parenterální aplikace léků
- infuzní terapie
- transfuze
- odběr biologického materiálu
- chirurgické ošetřovatelské postupy
- péče o rány, management ošetřovaní ran
- péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií
- péče o lůžko a pomocná zařízení
- obvazový materiál, zásady obvazových technik
- vyšetřovací a léčebné polohy
- aplikace léků různými formami
- punkce
- péče o rány.

Doporučené postupy výuky:

- demonstrace
- cvičení, semináře, diskuse
- praktický nácvik v odborné učebně – cvičení praktické výuky
- simulace reálných situací
- práce s odbornou literaturou.

Doporučená literatura:

FENDRYCHOVÁ, J. *Adaptované doporučené postupy v péči o novorozence*. Vydání: první. Brno: NCONZO, 2020. ISBN 978-80-7013-605-8.
FRIEDLOVÁ, K., *Bazální stimulace.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.
HLINKOVÁ, E. a kol. *Management chronických ran*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
JUŘENÍKOVÁ, P., *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelských postupů. Pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3532-0.
MIKŠOVÁ, Z a kol. *Kapitoly z ošetřovatelské péče I*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1442-6.
MIKŠOVÁ, Z. a kol., *Kapitoly z ošetřovatelské péče II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1443-4.
Kolektiv autorů. *Prevence a léčba dekubitů: stručná příručka – zkrácená verze doporučení*. Vydání: první. Brno: NCONZO, 2020. ISBN 978-80-7013-606-5.
POKORNÁ, A a kol. *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech*. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

Název modulu:	**MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ** Multicurtural nursing	Kód modulu:	P-MUO 01
Nominální délka:	20 hodin (2/4/14)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – ZŽS 01, P – KLP 01, P – MIE 01, P – TEO 01, P – OSP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní období a letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	Mgr. Andrea Miltnerová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět se zabývá vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelské péči, umožňuje pochopit odlišnosti a přesvědčení pacienta.

Předpokládané výsledky modulu
Student
- zná problematiku etnických skupin hospitalizovaných v ČR
- objasní právní legislativu týkající se cizinců minorit žijících na území ČR
- orientuje se v problematice integrace cizinců a etnických minorit na území ČR
- popíše specifika chování, prožívání a projevů cizinců
- vysvětlí teorii Leiningerové v oblasti transkulturního ošetřovatelství
- aplikuje fáze ošetřovatelského procesu v kontextu transkulturního ošetřovatelství.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- význam transkulturního ošetřovatelství
- postavení cizinců a národnostních menšin v ČR
- problémy soužití majority a minority a promítnutí do ošetřovatelské péče
- právní legislativa upravující postavení minorit v ČR
- systémy zdravotní péče o cizince, dostupnost zdravotní péče.

Cvičení:
- specifikace komunikace v transkulturním ošetřovatelství
- aplikace specifického ošetřovatelského modelu.

Nekontaktní výuka
- transkulturní ošetřovatelství – pojmový aparát
- ošetřovatelský proces v multikulturním ošetřovatelství
- teorie a modely multikulturního ošetřovatelství
- etické aspekty poskytování péče

- duchovní potřeby s ohledem na kulturní profil osobnosti, duchovní zdraví
- komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry
- specifika edukační činnosti sestry u pacientů odlišného etnika a kultury.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře, diskuse
- interview s klientem, pacientem a jeho rodinou
- demonstrace, procvičování dovedností.

Doporučená literatura:

KUTNOHORSKÁ, J., *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi.* Praha: Grada, 2013. ISBN 9788-80-247-4413-1.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J., *Multikulturní ošetřovatelství I.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R., *Multikulturní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

OLIŠAROVÁ, V., TÓTHOVÁ, V., TOUMOVÁ, K. *Teoretická a filozofická východiska problematiky menšin v ošetřovatelské péči*. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2017. ISBN 978-80-7394-674-6.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin*. 1. vyd. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-645-6.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ ZALOŽENÉ NA DŮKAZECH A VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ** Nursing Based Practise and Research in Nursing	Kód modulu:	P – OZV 01
Nominální délka:	40 hodin (6/4/30)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – TEO 01, P – ISZ 01		
Doporučené období	Letní období 2. ročníku a zimní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	Ing., Mgr. Vlasta Kašparová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Naučí je aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Zahrnuje základní kroky výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků.
Naučí je základní metodice výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství.

Předpokládané výsledky modulu:

Student
- umí vysvětlit podstatu a přínos aplikace praxe založené na důkazech
- dokáže propojit nejlepší praxi se sesterskou odborností s pacientovými preferencemi
- umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetřovatelství
- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu
- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy
- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství
- umí se zapojit do výzkumného ošetřovatelského projektu
- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- podíl sestry na výzkumné činnosti
- etické principy vědecké práce v ošetřovatelství

- vznik a vývoj praxe založené na důkazech
- kritický postoj k praxi
- formulace klinické otázky
- systematické vyhledání nejlepšího dostupného důkazu
- kritické posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost)
- aplikace důkazu (výsledků) do klinické praxe
- zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu)
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu
- formulace klinické otázky
- vyhledávání důkazů a zhodnocení kvality důkazů
- charakteristika vědeckého výzkumu a ošetřovatelského výzkumu
- podíl sestry na výzkumné činnosti
- historie ošetřovatelského výzkumu
- terminologie ve výzkumu
- specifika výzkumu v ošetřovatelství, význam a strategie
- fáze ošetřovatelského výzkumu
- metodologie výzkumu
- základní metody sběru dat
- realizace výzkumu
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu
- etické principy vědecké práce v ošetřovatelství.

Cvičení:

- kazuistika – práce výzkumného charakteru
- práce s literaturou, bibliografické citace
- východiska výzkumu, formulace cílů, hypotéz a problémů
- analýza výsledků výzkumu
- prezentace výsledků výzkumné činnosti
- příprava pilotního průzkumu
- klinické doporučené postupy EBN.

Nekontaktní výuka

- charakteristika a cíle výzkumu, výzkum v ošetřovatelství
- základní terminologie ve výzkumu
- podíl sestry na výzkumné činnosti
- historie ošetřovatelského výzkumu
- specifika výzkumu v ošetřovatelství, význam a strategie
- etické principy vědecké práce v ošetřovatelství
- východiska výzkumu, hypotézy, formulace cílů
- metodologie výzkumu
- základní metody sběru dat
- analýza výsledků
- práce s literaturou, se zdroji informací, bibliografické citace
- prezentace výsledků výzkumné činnosti
- příprava výzkumného projektu, prezentace.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- semináře, diskuse
- práce s literaturou a jinými zdroji informací
- počítačové analýzy datových souborů
- prezentace analýzy odborných článků, výsledky výzkumu
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S., *Výzkum v ošetřovatelství*. Brno: NCONZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.

GURKOVÁ, E., *Hodnocení kvality života – pro klinickou praxi a ošetřovatelský výzkum*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3625-9.

HENDL, J., REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Vydání první. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.

HLAVATÝ, T., *Základy klinického výzkumu.* Praha: Grada, 2016. ISN 978-80-247-5713-1.

JANOUT, V., JANOUTOVÁ, J. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3076-4.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založené na důkazech.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.

KUTNOHORSKÁ, J., *Výzkum v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

KUTNOHORSKÁ, J., *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu.* Olomouc: UP Olomouc, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3.

POKORNÁ, A. a kol. *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech*. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.

PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

PUNCH, K. F., *Základy kvantitativního šetření.* Praha: Portál, 2008, ISBN 978-80-7367-381-9.

ŠIMEK, J. a kol. *Etika klinického výzkumu a role etických komisí v jeho regulaci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3397-5.

VÉVODA, J. kol. *Výzkum ve zdravotnictví – příklady metodiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3905-1.

Název modulu:	**KOMUNITNÍ PÉČE** Community care	Kód modulu:	P – KPE 01
Nominální délka:	13 hodin (4/4/5)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – POV 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – ZŽS 01, P – TEO 01, P – OSP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	PhDr. Eva Beňová, Ph.D.		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetřovatelství. Studenti se seznámí s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.

Předpokládané výsledky modulu

Student

- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR
- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi
- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči
- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči
- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče
- uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

Přednášky:

Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry.

Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.

Cílové skupiny komunitní péče

- péče o matku a dítě
- občany se zdravotním handicapem
- seniory
- národnostní menšiny
- ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj.

Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči.

Etické a právní aspekty.

Poskytovatelé komunitní péče.

Management domácí péče
- právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení
- organizace a řízení, dokumentace.

Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv.

Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči včetně cizinců
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu
- aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy
- plánování ošetřovatelské péče
- realizace, vyhodnocení.

Cvičení:
- ošetřovatelský proces v domácí péči
- formy a poskytované služby v domácí péči
- práce s klienty v domácí péči – podmínky přijetí, návštěva u klienta
- vedení dokumentace
- ošetřovatelské diagnózy v domácí péči.

Nekontaktní výuka
Ošetřovatelství v primární péči v ČR.

Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.

Cílové skupiny komunitní péče
- péče o matku a dítě
- občany se zdravotním handicapem
- seniory
- národnostní menšiny
- ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj.

Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči.

Etické a právní aspekty.

Poskytovatelé komunitní péče.

Management domácí péče
- právní rámec,
- financování, marketing
- materiálně technické zabezpečení
- organizace a řízení
- dokumentace.

Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv.

Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči včetně cizinců
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu
- aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy
- plánování ošetřovatelské péče
- realizace, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře, diskuse
- exkurze do agentury domácí péče
- exkurze do hospice
- interview s klientem, pacientem a jeho rodinou
- demonstrace, procvičování dovedností.

Doporučená literatura:

MARKOVÁ, M., *Komunitní ošetřovatelství pro sestry.* Brno: NCONZO, 2010, ISBN 978–80-7013-499-3.

KUTNOHORSKÁ, J., *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi. Praha:* Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

JAROŠOVÁ, D., *Úvod do komunitního ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetřovatelská péče o seniory*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

ŠULCOVÁ, M. a kol. *Prevence a ošetřovatelská péče v komunitě*. Vyd. 1. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství*. Vydání první. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017. ISBN 978-80-7422-630-4.

VRUBLOVÁ, Y. *Komunitní ošetřovatelská péče v gynekologii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

Název modulu:	**REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ** Rehabilitation Nursing	Kód modulu:	P-REO 01
Nominální délka:	26 hodin (1/5/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P-OLT 01, P-POV 01, P-PZD 01, P-KOM 01, P-ONE 01, P-OIN 01, P-OCHI 01, P-KLP 01, P-ANA 01, P-FYZ 01, P-OSP 01, P-OPR 01		
Doporučené období	Letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	PhDr. Eva Beňová, Ph.D.		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie a balneologie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti se naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

Předpokládané výsledky modulu
Student
- je schopen identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem
- zajišťuje jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem nebo ergoterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské péče
- zná prevenci vzniku dekubitů
- zajišťuje dechová cvičení
- hodnotí efekt intervencí
- provádí edukaci pacienta
- orientuje se ve fyzikální medicíně a významu balneologie
- spolupracuje v rámci základních rehabilitačních postupů s rodinou.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Základní rehabilitační terminologie.

Základy vyšetření hybnosti, soběstačnosti a psychických schopností pacienta pro potřeby rehabilitačního ošetřování (Barthel index, test B – ADL, IADL, MMSE, FIM).

Způsoby rehabilitačního ošetřování – obecně, „škola zad“.

Způsoby speciálních přístupů rehabilitačního ošetřování dle typu postižení pacienta
- nácvik mobility na lůžku, nácvik vertikalisme a chůze pacienta, nácvik soběstačnosti

při sycení a hygieně
- dechová rehabilitace
- prvky bazální stimulace
- polohování a pasivní protahování končetin u zcela imobilního pacienta
- aktivní cvičení a vyžadované aktivity při sebeobsluze částečně mobilního pacienta
- specifika rehabilitačního ošetřovatelství u vybraných neurologických onemocnění
- specifika rehabilitačního ošetřovatelství v traumatologii a ortopedii
- definice fyzikální medicíny a balneologie, význam v léčebně rehabilitační péči
- indikace a kontraindikace balneologické léčby.

Cvičení:
- zásady manipulace s pacientem v lůžku
- základy kinestetiky
- vybavení lůžka
- základní vyšetření soběstačnosti
- mobilita na lůžku a vertikalisme
- typy lokomoce
- vozík a jeho použití, nácvik přesunů a dovedností v interiéru
- afatický slovník, řeč pacienta po CMP.

Nekontaktní výuka
- rehabilitace, její složky
- úloha fyzioterapeuta a ergoterapeuta v ošetřovatelském procesu
- vyšetření hybnosti, soběstačnosti a psychických schopností pacienta
- základní fyzioterapeutické a ergoterapeutické postupy v ošetřovatelské praxi, týmová spolupráce
- imobilizační syndrom, aktivity pro seniory
- využití a rozdělení kompenzačních pomůcek
- rehabilitační ošetřování pacientů po CMP
- polohování, cvičení, gymnastika dechová a cévní
- přírodní minerální vody, místa výskytu
- indikační seznam pro lázeňskou léčbu.

Doporučené postupy výuky:
- cvičení, semináře
- demonstrace, procvičování dovedností
- samostudium.

Doporučená literatura:
DOSBABA, F. a kol. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.
JANDOVÁ, D., *Základy balneologie.* Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013-573-0.
KLUSOŇOVÁ, E., PIIITTTNEROVÁ, J., *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti.* Brno: NCONZO, 2014. ISBN 978-80-7013567-9.
KOLÁŘ, P., *Rehabilitace v klinické praxi.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-657-1.
KRISTINÍKOVÁ, J., *Rehabilitace v ošetřovatelství.* Ostrava: OU Ostrava, 2006. ISBN 80-7368-224-9.
PFEIFFER, J., *Neurologie pro studium a praxi.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.
SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V INTERNÍCH OBORECH** Nursing Care in Internal Medicine	Kód modulu:	P – OIN 01
Nominální délka:	100 hodin (18/24/58)	Počet kreditů:	13
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA O1, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – KLP 01, P – OSP 01, P – BCH 01, P – BFY 01, P – FAR 01, P – OPP 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 2. a 3. ročníku, zimní období 4. ročník	Způsob ukončení: KZ, Z, ZK, Z, ZK	
Garant modulu	MUDr. Zuzana Bitterová, Mgr. Jana Kolková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocnění dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemoci krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruch metabolismu a výživy, endokrinologických onemocnění, onemocnění pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocnění. Seznamuje se specifiky diagnostiky oboru, léčby a ošetřovatelské péče nemocných v interních oborech.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům

s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
- onemocnění dýchacího systému
- onemocnění srdce a cév
- onemocnění trávicího systému
- onemocnění ledvin a močových cest
- onemocnění krve a krvetvorby
- onemocnění pohybového systému
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
- akutní stavy ve vnitřním lékařství
- onemocnění infekční.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
Základní
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetřovatelství v intenzivní péči
- ošetřovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči
- alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

Nekontaktní výuka
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství
- onemocnění dýchacího systému
- onemocnění srdce a cév
- onemocnění trávicího systému
- onemocnění ledvin a močových cest
- onemocnění krve a krvetvorby
- onemocnění pohybového systému
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
- akutní stavy ve vnitřním lékařství
- onemocnění infekční.

Ošetřovatelský proces a ošetřovatelské diagnózy ve vnitřním lékařství

- základní posouzení pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potencionální ošetřovatelské problémy, ošetřovatelské diagnózy, cíle a plány ošetřovatelské péče,
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním dýchacího ústrojí
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním oběhového ústrojí
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním krve
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním GIT
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním ledvin a močových cest
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s poruchou výživy a metabolismu
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s endokrinologickým onemocněním
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním pohybového aparátu
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s imunologickým onemocněním
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s infekčním onemocněním
- ošetřovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním vyžadující hospitalizaci na jednotkách intenzivní péče
- edukace klientů/pacientů u jednotlivých systémových onemocnění.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- semináře v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
TÁBORSKÝ, M. a kol. *Interní propedeutika*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4645-9.
KUDLOVÁ, P., *Ošetřovatelská péče v diabetologii.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.
LUKÁŠ, K., a kol., *Gastroenterologie a hematologie pro zdravotní sestry.* Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-3373-9.
SOUČEK, M. a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.
SOVOVÁ, E. a kol. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2., rozš. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4823-8.
ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., *Interní ošetřovatelství I.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1148-6.
ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., *Interní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1777-8.
ŠEVČÍK, P. a kol., *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.
ZADÁK, Z. a kol. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V CHIRURGICKÝCH OBORECH, ORTOPEDII A TRAUMATOLOGII** Nursing Care in Surgery, Ortopedics and Traumatology	Kód modulu:	P – OCHI 01
Nominální délka:	100 hodin (18/24/58)	Počet kreditů:	12
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	1. 9. 2016
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P – OLT 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – BCH 01, P – BFY 01, P – OSP 01, P – KLP 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 2. a 3. ročníku, zimní období 4. ročník	Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, ZK	
Garant modulu	MUDr. Libor Dostál, Mgr. Martina Smetanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj. Dále charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- chápe specifické zaměření chirurgie, ortopedie a traumatologie, orientuje se v metodách, které obory používají
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- zná základní postupy chirurgického znecitlivění
- zná imobilizační postupy používané v oborech
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění
- zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických, ortopedických a traumatologických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněním v oborech

- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Medicínský management
Chirurgická propedeutika
- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce
- předoperační příprava a pooperační péče
- chirurgické komplikace pooperačních stavů
- péče o pacienta/klienta na JIP
- chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění
- krk a štítná žlázy
- hrudník, mléčné žlázy
- břicho a trávicí trubice
- končetiny a skelet
- ledviny a močové cesty
- srdce a cévní systém
- náhlé příhody břišní.

Traumatologie
- polytraumata
- popáleniny.

Ortopedie
- poruchy pohybového aparátu s důrazem na prevenci.

Neurochirurgie
- úrazy mozku
- nemoci a úrazy míchy.

Urologie.

Plastická chirurgie.

Transplantologie.

Onkochirurgie.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
Základní
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby
- stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetřovatelství v intenzivní péči
- povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči
- alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

Nekontaktní výuka
Chirurgická propedeutika
- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce
- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů
- péče o pacienta/klienta na JIP
- chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění
- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- končetin a skeletu
- ledvin a močových cest
- srdce a cévního systému
- náhlé příhody břišní.

Traumatologie
- polytraumata
- popáleniny.

Ortopedie
- poruchy pohybového aparátu s důrazem na prevenci.

Neurochirurgie
- úrazy mozku
- nemoci a úrazy míchy.

Urologie.

Plastická chirurgie.

Transplantologie.

Onkochirurgie.

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby

- stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- semináře v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R., *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské* a *magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
SCHNEIDEROVÁ, M., *Perioperační péče.* Praha: Grada: 2014. ISBN 978-80-247-4414-8.
HOCH, J., LEFFLER, J., *Speciální chirurgie.* Praha: MAXDORF, 2001, 2003. ISBN 80-85912-06-6.
LIBOVÁ, Ľ., BALKOVÁ, H., JANKECHOVÁ, M. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.
NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.
NOVÁKOVÁ, I., *Ošetřovatelství ve vybraných oborech.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol., *Ošetřovatelství v chirurgii I.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2900-8.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol., *Ošetřovatelství v chirurgii II.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
SMRČKA, M. a kol., *Poranění mozku*. Praha: Grada. 2001. ISBN 80-7169-820-2.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V PEDIATRII** Nursing in Pediatrics	Kód modulu:	P-OPE 01
Nominální délka:	62 hodin (10/12/40)	Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01 P – KOM 01, P – ISZ 01, P – ZŽS 01, P – BCH 01, P – FAR 01, P – BFY 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – MIE 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z, ZK	
Garant modulu	MUDr. Jaroslav Škvor, CSc., Mgr. Eva Provazníková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- orientuje se v problematice výchovy dítěte a v jeho herních aktivitách
- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin
- onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem
- ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie
- je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management

Vývoj zdravého dítěte.

Změny ve vývoji dítěte, problematika výchovy dítěte.

Herní aktivity dětí v různých věkových obdobích.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

- dýchacího systému
- zažívacího systému
- diabetes mellitus u dětí
- srdce a oběhového systému
- ledvin a močových cest
- přenosné choroby
- náhlé příhody v dětském věku
- úrazy v dětském věku.

Zvláštnosti KPR u dětí různých věkových skupin.

Problematika týrání dětí včetně CAN.

Cvičení:
Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby
- stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Nekontaktní výuka

Vývoj zdravého dítěte.

Změny ve vývoji dítěte.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění

- dýchacího systému
- zažívacího systému
- diabetes mellitus u dětí
- srdce a oběhového systému
- ledvin a močových cest
- přenosné choroby
- náhlé příhody a úrazy v dětském věku
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

BLÁHOVÁ, K. a kol. *Kazuistiky z pediatrie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-667-2.

BAYER, M. a kol. *Pediatrie. Lékařské repetitorium.* Praha: Triton, 2011, ISBN 978-80-7387-388-2.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol. *Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii.* Vydání: druhé přepracované. Brno: NCONZO, 2021. ISBN 978-80-7013-607-2.

FENDRYCHOVÁ, J. *Adaptované doporučené postupy v péči o novorozence*. Vydání: první. Brno: NCONZO, 2020. ISBN 978-80-7013-605-8.

KLÍMA, Jiří a kol. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

SEDLÁŘOVÁ, P., *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii.* Praha: Grada, 2008. 978-80-2471813-8.

SIKOROVÁ, L., *Dětská sestra v primární a komunitní péči.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

SLEZÁKOVÁ, L., *Ošetřovatelství v pediatrii.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

VACUŠKOVÁ, M., *Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii.* Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-553-2.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ** Nursing Care in gynaecology and obstetrics	Kód modulu:	P-OGP 01
Nominální délka:	30hodin (8/6/16)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – BCH 01, P – BFY 01, P – ZŽS01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – MIE 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 2. ročníku	Způsob ukončení: Z, ZK	
Garant modulu	MUDr. Jan Kreník, Mgr. Eva Provazníková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku)
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění
- v porodnictví realizuje ošetřovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým nemocněním
- respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu a formulovat ošetřovatelské diagnózy
- umí stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- respektuje multikulturní specifika klientek
- je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky
- umí vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management
Poruchy anatomie a fyziologie rodidel.

Vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění
- zánětу v gynekologii
- inkontinence
- sexuálně přenosné choroby
- onkologická onemocnění a jejich prevence.

Problematika dětské gynekologie.

Problematika zneužívání a znásilnění.

Plánované rodičovství
- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody
- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce.

Fyziologické a patologické těhotenství.

Potrat.

Porod a jeho fáze, úkoly sestry.

Šestinedělí – fyziologické, patologické.

Akutní příhody v gynekologii a porodnictví.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Nekontaktní výuka
Poruchy anatomie a fyziologie rodidel.

Vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění
- zánětу a sexuálně přenosné choroby
- onkologická onemocnění
- problematika inkontinence.

Plánované rodičovství
- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody
- interrupce, sterilizace ženy a muže
- asistovaná reprodukce.

Fyziologické a patologické těhotenství a porod. Šestinedělí – fyziologické, patologické. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení.
Doporučené postupy výuky: - přednášky - cvičení, semináře, diskuse - výuka v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - simulace reálných situací.
Doporučená literatura: ČEPICKÝ, P. *Gynekologické minimum pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3027-6. DOLEŽAL, A., *Porodní operace.* Praha: Grada, 2010. 978-80-247-0881-2. KOBILKOVÁ, J., *Základy gynekologie a porodnictví.* Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7263-315-X. KUDELA, M. a kol., *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5. NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0. MOTLÍK, K., *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6. SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0214-3. *Česká gynekologie*. Časopis české gynekologické a porodnické společnosti. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1801-8750.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V PSYCHIATRII** Nursing care in psychiatry	Kód modulu:	P-OPS 01
Nominální délka:	30 hodin (6/7/17)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – VEZ 01, P – BCH 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – TEO 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 3. ročník	Způsob ukončení: Z, ZK	
Garant modulu	MUDr. Zora Olejárová, Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních chorob z hlediska ošetřovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňující zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- definuje známé příčiny duševních onemocnění
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí
- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management

Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění a závislostí

- organicky podmíněné duševní poruchy
- duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních a návykových látek
- schizofrenie
- afektivní poruchy
- poruchy osobnosti
- poruchy příjmu potravy
- akutní stavy
- problematika ošetřování agresivního pacienta.

Cvičení:
Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Nekontaktní výuka
Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění

- organicky podmíněné duševní poruchy
- duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek
- schizofrenie
- afektivní poruchy
- poruchy osobnosti
- poruchy příjmu potravy
- akutní stavy, agresivní pacient
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

PETR, T., MARKOVÁ, E., *Ošetřovatelství v psychiatrii.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

ADAMČÍKOVÁ, B. *Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-305-7.

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P., P*sychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

OLEJÁROVÁ, Z. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2020. ISBN 978-80-7561-251-9.

RABOCH, J. a kol. *Psychiatrie*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.

ŠLAISOVÁ, I., *Ošetřovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium.* Hradec Králové: Skopec-NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.

VYMĚTAL, J. a kol., *Obecná psychoterapie.* Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V NEUROLOGII** Nursing Care in Neurology	Kód modulu:	P – ONE 01
Nominální délka:	24 hodin (4/6/14)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – ANA O1, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – KLP 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – RNM 01, P – FAR 01		
Doporučené období	Letní období 2. ročník	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	MUDr. Tereza Havlíková, Mgr. Eva Rohanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, která postihují nervový systém a která výrazně ovlivňují výrazně kvalitu života člověka. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku
- je schopen vyrovnávat se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s neurologickými chorobami
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v neurologii
- poruchy vědomí
- cévní onemocnění mozku
- neuroinfekce
- záchvatovitá onemocnění mozku
- Parkinsonova choroba
- roztroušená mozkomíšní skleróza
- onemocnění periferní nervové soustavy
- smrt mozku a dárcovství orgánů.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
- základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy
- plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení
- zvláštnosti ošetřovatelství v neurologii
- psychosociální a etická problematika neurologických onemocnění.

Nekontaktní výuka
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v neurologii
- poruchy vědomí
- cévní onemocnění mozku
- neuroinfekce
- záchvatovitá onemocnění mozku
- Parkinsonova choroba
- roztroušená mozkomíšní skleróza
- onemocnění periferní nervové soustavy
- smrt mozku a dárcovství orgánů.

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy,
- plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení
- zvláštnosti ošetřovatelství v neurologii
- psychosociální a etická problematika neurologických onemocnění.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- semináře v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

TYRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol., *Neurologie pro nelékařské obory.* Brno, NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2.

SLEZÁKOVÁ, Z., *Ošetřovatelství v neurologii.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

BUŽGOVÁ, R. *Základy paliativní péče v neurologii*. První vydání. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-502-3.

KAŇOVSKÝ, P. a kol. *Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5488-7.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

MIERTOVÁ, M. *Riziko pádu v ošetřovatelské praxi: u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0850-3.

RŮŽIČKA, E., a kol. *Neurologie*. 2., rozšířené vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3.

SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., *Interní ošetřovatelství I.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., *Interní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1777-8.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V ONKOLOGII A PALIATIVNÍ PÉČE** Nursing care in onkology and Palliative care	Kód modulu:	P – OOP 01
Nominální délka:	42 hodin (3/7/32)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P – OLT 01, P – ANA 01, P – KOM 01, P – ZŽS 01, P – BCH 01, P – RNM 01, P – OSP 01, P – KLP 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – OPP 01, P – TEO 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Letní období 3. ročníku a zimní období 4. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	MUDr. Karel Urban, Mgr. Valéria Šrejberová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specificích nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím.
Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- chápe specifické zaměření onkologie, hematoonkologie a paliativní péče, orientuje se v metodách, které obory používají
- je schopen se orientovat v terminologii klientova/pacientova problému
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onkologických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním a u klienta v terminálním stádiu
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickými chorobami
- charakterizuje paliativní péči

- zná možnosti v ošetřování nevyléčitelně nemocného pacienta, dítěte i dospělého
- dokáže vyjmenovat zásady pro ošetřování umírajícího pacienta
- pochopí filozofii hospicového hnutí
- identifikuje aktuální a potencionální potřeby umírajících s ohledem na věkové zvláštnosti.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onkologických onemocnění dětí a dospělých
- klinická klasifikace zhoubných nádorů
- patologie nádorů, diagnostika
- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- ledvin a močových cest
- krve, lymfatického systému.

Paliativní péče dětí i dospělých, úvod do problematiky.

Hospicová péče.

Léčba bolesti.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
Základní
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetřovatelství v onkologii u dětí a dospělých
- prevence nádorových onemocnění
- zvláštnosti ošetřovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou
- psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění.

Potřeby umírajících, zvláštnosti s ohledem na věk klienta.

Péče o klienta v terminálním stádiu.

Zpracování ošetřovatelské kazuistiky na podkladě modelové situace.

Exkurze do zařízení Hospic.

Nekontaktní výuka

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onkologických onemocnění dětí a dospělých

- klinická klasifikace zhoubných nádorů
- patologie nádorů, diagnostika
- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy.
- břicha a trávicí trubice
- ledvin a močových cest
- krve, lymfatického systému.

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetřovatelství v onkologii – prevence nádorových onemocnění

- zvláštnosti ošetřovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou
- psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění.

Paliativní péče dětí i dospělých, definice, pojetí, formy.

Hospic, hospicová péče (rozvoj u nás a ve světě, ošetřovatelské modely používané v hospicové péči).

Léčba bolesti.

Potřeby umírajících s ohledem na jejich věk.

Péče o klienta v terminálním stádiu.

Ošetřovatelský proces u umírajících klientů v nemocničním zařízení.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- semináře v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací.

Doporučená literatura:

ARGAYOVÁ, I., ANGELOVIČOVÁ, K., DIMUNOVÁ, L. *Specializovaná ošetřovatelská péče v onkourologii: nádory močového měchýře*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1726-0.

BUŽGOVÁ, R., *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.

BUŽGOVÁ, R. a kol. *Dětská paliativní péče*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0584-7.

DOSTÁLOVÁ, O. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5706-3.

KUPKA, M., ARANDA, S., *Paliativní péče.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1295-4.

HAJNOVÁ FUKASOVÁ, E. *Ošetřovatelská péče v onkologii*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-248-7.

HAŠKOVCOVÁ, H., *Thanatologie.* Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

MARKOVÁ, M., *Sestra a pacient v paliativní péči.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

SOCHOR, M., ZÁVADOVÁ, I., SLÁMA, O. *Paliativní péče v onkologii*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-4223-9.

SVATOŠOVÁ, M., Hospice *a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.

VORLÍČEK, J. a kol., *Klinická onkologie pro sestry.* Praha: Grada, 2. doplněné vydání, 2012. ISBN 978-80-247-3742-3.

KLENER, P. *Základy klinické onkologie.* Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-716-5.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D*., NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, ISBN 80-7368–058-0

VORLÍČEK, J. a kol*., Klinická onkologie pro sestry*. Praha: Grada, 2006, ISBN 978-80-247-1716-6.

Název modulu:	**INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE** Intensive Care Nursing	Kód modulu:	P-IOP 01
Nominální délka:	30 hodin (5/3/22)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – POV 01, P – PSZ 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – OCHI 01, P – OPP 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – TEO 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní období 4. ročníku	Způsob ukončení: KZ	
Garant modulu	MUDr. Xaya Waicová, Mgr. Jana Pidrmanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetřovatelství. Seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetřovatelského procesu akutních stavů. Poskytuje informace o organizačním zajištění intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetřovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí péče – dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus.

Předpokládané výsledky modulu
Student
- orientuje se v koncepci oboru intenzivní péče
- má přehled o vyšetřovacích metodách v intenzivní péči
- charakterizuje specifiku ošetřovatelské péče s ohledem na změněné potřeby
- zná specifiku invazivních vstupů v intenzivní péči
- charakterizuje bolest, výživu, podávání léků v akutní péči
- zná možnosti oxygenoterapie a umělé plicní ventilace
- specifikuje eliminační metody
- teoreticky i prakticky ovládá postupy v prevenci imobilizačního syndromu.
- respektuje etickou, sociální, kulturní a osobnostní stránku akutního stavu
- zvládá komunikaci s klientem s ohledem na bezvědomí a další poruchy vědomí a jeho rodinou
- je schopen edukovat klienta i jeho rodinu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
Medicínský management
- kardiopulmonální resuscitace a podpora oběhu
- poruchy a onemocnění kardiovaskulárního systému
- poruchy a onemocnění dýchacího systému
- poruchy a onemocnění nervového systému
- poruchy a onemocnění renálního systému
- poruchy homeostázy
- poruchy a onemocnění gastrointestinálního systému
- poruchy a onemocnění endokrinního systému
- šokové stavy
- akutní stavy v gynekologii a porodnictví
- polytrauma
- akutní stavy v pediatrii
- akutní stavy v infekčním lékařství.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Nekontaktní výuka:
- Kardiopulmonální resuscitace a podpora oběhu
- Poruchy a onemocnění kardiovaskulárního systému
- Poruchy a onemocnění dýchacího systému
- Poruchy a onemocnění nervového systému
- Poruchy a onemocnění renálního systému
- Poruchy homeostázy
- Poruchy a onemocnění gastrointestinálního systému
- Poruchy a onemocnění endokrinního systému
- Šokové stavy
- Akutní stavy v gynekologii a porodnictví
- Polytrauma
- Akutní stavy v pediatrii
- Akutní stavy v infekčním lékařství.

Ošetřovatelský management
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky: - přednášky - cvičení, semináře, diskuse - semináře v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - demonstrace - simulace reálných situací.
Doporučená literatura: BARTŮNĚK, P. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1. DRÁBKOVÁ, J., HÁJKOVÁ, S. *Následná intenzivní péče*. První vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4470-7. KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-0130-6. TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4. STREITOVÁ, D. a kol. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0. ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V GERIATRII** Nursig care in geriatrics	Kód modulu:	P-OGR 01
Nominální délka:	30 hodin (2/6/22)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01, P – KLP – 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – KPE 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – OSP 01, P – ANA 01, P – PAP 01, P – FYZ 01, P – OPP 01, P – OIN 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	MUDr. Petra Kozmová, Mgr. Eva Rohanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněním ve vyšším věku z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišností multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- orientuje se ve službách a typech zařízení pro seniory
- zná specifiku symptomatologie ve vyšším věku
- charakterizuje obory gerontologie, geriatrie, gerontopsychiatrie
- má přehled o vyšetřovacích metodách u seniorů
- charakterizuje a popíše nejčastější choroby ve stáří
- charakterizuje specifiku ošetřovatelské péče s ohledem na změněné potřeby u přirozeného stárnutí a na potřeby nemocného seniora
- charakterizuje bolest a poruchy spánku ve stáří
- dokáže vyjmenovat preventivní postupy k zachování mobility a soběstačnosti seniora
- teoreticky i prakticky ovládá postupy v prevenci imobilizačního syndromu
- charakterizuje syndrom křehkého seniora a syndrom týraného člověka
- respektuje sociální, kulturní a osobnostní odlišnosti jedince ve stáří
- zvládá komunikaci s geriatrickým klientem
- je schopen edukovat klienta i jeho rodinu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

Přednášky:
Medicínský management
- úvod do problematiky
- klasifikace věkových kategorií
- psychosociální a etická problematika stáří
- příznaky stárnutí a stáří
- obecné zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří
- zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, chirurgické intervence
- syndrom frailty a syndrom týrání ve stáří.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
Ošetřovatelský proces u nejčastějších chronických chorob kardiovaskulárního, trávicího, dýchacího a vylučovacího systému ve stáří
- zhodnocení aktuálního stavu klienta v závislosti na diagnóze
- stanovení ošetřovatelské diagnózy a cíle ošetřovatelské péče
- ošetřovatelské intervence, zhodnocení ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu.

Nekontaktní výuka
- úvod do problematiky
- klasifikace věkových kategorií
- psychosociální a etická problematika stáří
- příznaky stárnutí a stáří
- obecné zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří
- zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, chirurgické intervence
- syndrom frailty a týrání ve stáří
- ošetřovatelský proces u nejčastějších chronických chorob kardiovaskulárního, trávicího, dýchacího a vylučovacího systému ve stáří.

Doporučené postupy výuky:
- semináře, cvičení
- diskuse
- samostudium.

Doporučená literatura:

ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Vydání první. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3404-3.

POKORNÁ, A., *Ošetřovatelství v geriatrii – hodnotící nástroje.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.

KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-5049-4.

KALVACH, Z. a kol., Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0548-6.

KALVACH, Z. a kol., Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: Grada, 2008. ISBN 978–80-247-2490-4.

KALVACH, Z. a kol. *Křehký pacient a primární péče.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-24-4026-3.

MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.

SCHULER, M., OSTER, P., *Geriatrie od A do Z.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.

VÁGNEROVÁ, T. a kol. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. První vydání. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

Odborný časopis: *Geriatrie a gerontologie: odborný časopis České gerontologické a geriatrické společnosti*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2012- . ISSN 1805-4684.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH (ORL, DERM, OFT, STOM)** Nursing care in Otorinolaryngology, Dermatology, Opthalmology, Stomatology	Kód modulu:	P-VKO 01
Nominální délka:	56 hodin (8/8/40)	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – PZD 01, P – OPP 01, P-KOM 01, P – ISZ 01, P – OSP 01, P – FYZ 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KPG 01, P – ANA 01, P – PAP 01, P – KPE 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z, Z	
Garant modulu	MUDr. Jiří Kalhous, Mgr. Alena Vekrbauerová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

ORL

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Dermatovenerologie

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Oftalmologie

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Stomatologie

Předmět je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy.

Předpokládané výsledky modulu
Student
- přehledně objasní etiologii, patofyziologii, symptomatologii, diagnostiku, monitoraci, terapii a zásady u vybraných dermatovenerologických, očních, ORL a stomatologických onemocnění a u neodkladných stavů u dětí a dospělých
- dokáže zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské intervence nutné k jejich řešení
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta s tímto onemocněním.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

Přednášky:
Medicínský management
Dermatovenerologie – úvod do problematiky kožního lékařství
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných kožních chorob
- onemocnění kůže, zánětem, parazitární infekcí, plísňovým onemocněním a onkologickým onemocněním kůže, s psoriázou, s akutními projevy pohlavních nemocí.

Oční – úvod do ošetřovatelské péče v oftalmologii
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných očních chorob
- akutní příhody a nejčastější choroby v oftalmologii (katarakta, glaukom)
- problematika zrakově postižených osob
- kompenzační pomůcky v oftalmologii.

ORL – úvod do problematiky ORL
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných ORL chorob
- vzdělávání a uplatnění neslyšících
- vybrané nemoci polykacího, dýchacího a sluchově rovnovážného ústrojí s operativní i neoperativní léčbou.

Stomatologie – úvod do problematiky stomatologie
- preventivní péče u dětí a dospělých
- poranění čelistních kostí a zubů, parodontóza
- zvláštnosti ošetřování nemocných na stomatologickém oddělení.

Cvičení:
Ošetřovatelský management
Ošetřovatelský proces v dermatovenerologii u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu.

Ošetřovatelský proces v očním lékařství u vybraných chorob,
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu

- vytvoření edukačního plánu.

Ošetřovatelský proces v ORL u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu.

Ošetřovatelský proces ve stomatologii u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu.

Nekontaktní výuka
Dermatovenerologie:
Úvod do problematiky kožního lékařství
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných kožních chorob
- onemocnění kůže, zánětem, parazitární infekcí, plísňovým onemocněním a onkologickým onemocněním kůže, s psoriázou, s akutními projevy pohlavních nemocí

Ošetřovatelský proces v dermatovenerologii u vybraných chorob:
- ošetřovatelské diagnózy, posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze,
- realizace ošetřovatelského procesu, vytvoření edukačního plánu (virová, mykotická a parazitární onemocnění kůže, psoriasis, kožní névy a nádorová onemocnění kůže, jejich depistáž, ekzematická onemocnění, onemocnění mazových žláz, sexuálně přenosné choroby)

Oftalmologie:
Úvod do ošetřovatelské péče v oftalmologii
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných očních chorob
- akutní příhody a nejčastější choroby v oftalmologii (katarakta, glaukom)
- problematika zrakově postižených osob kompenzační pomůcky v oftalmologii.

Ošetřovatelský proces v očním lékařství u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu (vrozené vady oka, zánětlivá onemocnění oka, refrakční vady oka, úrazy oka a první pomoc, katarakta, glaukomy, slabozrakost, slepota).

ORL:
Úvod do problematiky ORL
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných ORL chorob
- vzdělávání a uplatnění neslyšících vybrané nemoci polykacího, dýchacího a sluchově rovnovážného ústrojí s operativní i neoperativní léčbou.

Ošetřovatelský proces v ORL u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy

- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu (zánětlivá a nádorová onemocnění, porucha hlasu a řeči, porucha sluchu, hluchota, úrazy a cizí tělesa v ORL).

Stomatologie:
Úvod do problematiky stomatologie
- preventivní péče u dětí a dospělých
- poranění čelistních kostí a zubů, parodontóza
- zvláštnosti ošetřování nemocných na stomatologickém oddělení.

Ošetřovatelský proces ve stomatologii u vybraných chorob
- ošetřovatelské diagnózy
- posouzení stavu klienta v závislosti na diagnóze
- realizace ošetřovatelského procesu
- vytvoření edukačního plánu (zubní kaz, vývojové vady, zánětlivá onemocnění, úrazy čelistí a zubů, parodontologie).

Doporučené postupy výuky:
- cvičení, semináře, přednášky
- samostudium.

Doporučená literatura:
SLEZÁKOVÁ, L., *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV – dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.
ASTL, J., *Otorinolaringologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře: obor ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X.
BENÁKOVÁ, N. a kol. *Moderní farmakoterapie v dermatologii*. Praha: Maxdorf, 2020. ISBN 978-80-7345-653-5.
BENEŠ, P., PANČOCHA, K., VRUBEL, M. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. První vydání. Brno: NCONZO, 2020. ISBN 978-80-7013-603-4.
BOGUSZAKOVÁ, J., PITROVÁ, Š., *Akutní stavy v oftalmologii.* Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-368-0.
HAHN, A. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.
DOSTÁLOVÁ, T., *Stomatologie.* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
KRAJSOVÁ, I. a kol. *Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací*. 1. vydání. Praha: Current Media, 2018. ISBN 978-80-88129-32-5.
NOVÁKOVÁ, *Ošetřovatelství ve vybraných oborech.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-2.
ROZSÍVAL, P. a kol., *Oční lékařství.* Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7261-2-404-0.
SLEZÁKOVÁ, L. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSTVÍ V INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ** Infectious diseases nursing	Kód modulu:	P-OIF 01
Nominální délka:	16 hodin (2/2/12)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – OLT 01, P – PZD 01, P – OPP 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – OSP 01, P – FYZ 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KPG 01, P – ANA 01, P – PAP 01, P – KPE 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Letní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Rohanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů všech věkových skupin jevící známky klinické či laboratorní infekčního onemocnění. Informuje o včasné identifikaci infekčního onemocnění, zásady ošetřovatelské bariérové péče a povinné izolaci u vybraných onemocnění. Objasňuje zvláštnosti posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním, tak aby studenti byli schopni poskytovat kvalitní péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

Předpokládané výsledky modulu
Student
- definuje známé příčiny infekčních onemocnění
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních infekčních onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s infekčním onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí
- je informován o funkci povinné izolace, možnostech domácí péče u klienta s infekčním onemocněním.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

Přednášky:
Medicínský management

- obecné pojmy z epidemiologie, patogeneze a průběhu infekcí
- principy diagnostiky, léčby a prevence v infekčním lékařství
- globálně rozšířené infekce s výskytem epidemickým a pandemickým (covid-19, TBC, chřipka, cholera, malárie atd.)
- infekce respiračního traktu
- eantémová onemocnění převážně dětského věku (spalničky, příušnice, zarděnky atd.)
- neuroinfekce (vzteklina, dětská obrna, zánět mozkových blan atd.)
- infekce gastrointestinálního traktu (břišní tyfus, záněty tenkého střeva, otravy z potravy atd.)
- virové hepatitidy
- antropozoonózy, mykózy, parazitární onemocnění
- infekce přenosné pohlavním stykem.

Cvičení:
Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby
- stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení.

Nekontaktní výuka

- obecné pojmy z epidemiologie, patogeneze a průběhu infekcí
- principy diagnostiky, léčby a prevence v infekčním lékařství
- globálně rozšířené infekce s výskytem epidemickým a pandemickým (covid-19, TBC, chřipka, cholera, malárie)
- infekce respiračního traktu
- exantémová onemocnění převážně dětského věku (spalničky, příušnice, zarděnky atd.)
- neuroinfekce (vzteklina, dětská obrna, zánět mozkových blan atd.)
- infekce gastrointestinálního traktu (břišní tyfus, záněty tenkého střeva, otravy z potravy)
- virové hepatitidy
- antropozoonózy, mykózy, parazitární onemocnění
- infekce přenosné pohlavním stykem
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky: - cvičení, semináře, přednášky - samostudium.
Doporučená literatura: DOSTÁL, V., *Infektologie.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0749-2. HUSA, P. a kol. *Infekční lékařství*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3. KOLÁŘ, M. *Respirační infekce a jejich léčba.* Praha: Maxdorf, 2016. ISBN 978-80-7345-481-4. LOBOVSKÁ, A., *Infekční nemoci.* Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0116-8. NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0. NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5. ROZSYPAL, H., *Základy infekčního lékařství.* Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2932-2. REINCHARDT, CH. a kol., *Hygiena a dezinfekce rukou.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80271-0217-4.

Název modulu:	**ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ** Seminar on the Discharge	Kód modulu:	P – ABS 01
Nominální délka:	14 hodin (1/3/10)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů P – TEO 01 (část), P – ISZ 01		
Doporučené období	Zimní období 3. ročníku	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Provazníková		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájil ji.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- identifikuje téma a typ absolventské práce, orientuje se v dané problematice, stanoví a formuluje hypotézu
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje, pracuje s odbornou literaturou
- využívá znalostí z informačních technologií
- respektuje požadavky na zpracování absolventské práce.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- absolventská práce – účel, typy
- fáze výzkumného procesu, formální zpracování dat, tvorba prezentace
- požadavky na absolventskou práci – typy prací, účel, struktura, informační zdroje
- seznámení s průběhem absolutoria.

Cvičení:
- formulace názvu práce
- harmonogram zpracování práce
- stanovení cílů a hypotéz
- průběh obhajoby
- posudek vedoucího a oponenta.

Nekontaktní výuka

- absolventská práce – účel, typy
- fáze výzkumného procesu, formální zpracování dat, tvorba prezentace
- požadavky na absolventskou práci – typy prací, účel, struktura, informační zdroje
- seznámení s průběhem absolutoria, formulace názvu práce, harmonogram zpracování práce, stanovení cílů a hypotéz, průběh obhajoby, posudek vedoucího a oponenta.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- semináře, diskuse
- práce s literaturou a jinými zdroji informací
- počítačové analýzy datových souborů
- prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

FRANCÍREK, F. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 2. Praha: Ingenio et Arti, 2013. ISBN 978-80-905287-3-4.

KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Vydání 1. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

KOLEKTIV, *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci.* Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2015. ISBN 978-80-745-2106-5.

KRČÁL, M., TEPLÍKOVÁ, Z**.,** *Naučte se citovat.* Blansko: Citace.com, 2014. ISBN 978-80-260-6074-1.

HOLOUŠKOVÁ, D., *Jak psát diplomové a závěrečné práce.* Olomouc: UP, 2000.

KUTNOHORSKÁ, J., *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu.* Olomouc: UP Olomouc, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3.

Název modulu:	**OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE** Nursing practice	Kód modulu:	P – OPR 01
Nominální délka:	140 hodin praxe	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na moduly P – OSP01, P – OPP 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetřovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče. Bezprostředně navazuje na předmět Ošetřovatelské postupy probíhající v odborné učebně. Ošetřovatelská praxe je vedena odbornou učitelkou.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vede rozhovory s klientem/pacientem
- zpracuje ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací z dokumentace a rozhovoru s klientem/pacientem
- identifikuje základní potřeby klientů/pacientů
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací
- prakticky používá měřící techniky – škály pro hodnocení soběstačnosti, stavu kůže, psychického stavu, bolesti
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci
- prakticky zvládá ošetřovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetřovatelské postupy (základní ošetřovatelská péče – podávání stravy, hygienická péče u ležících klientů/pacientů, prevence dekubitů, péče o vyprazdňování, prevence imobilizačního syndromu, podávání léků per os a parenterální cestou, péče o dýchací cesty)
- podílí se na rehabilitaci a aktivizaci
- využívá potenciálu týmové spolupráce
- dodržuje zásady profylaxe a asepse.

Obsah modulu:

Realizace ošetřovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojených poznatcích z modulu ošetřovatelské postupy

- praktické činnosti spojené se základní ošetřovatelskou péčí – hygienická péče, péče o stravování, vyprazdňování, prevence imobilizačního syndromu, podávání léků, péče o psychický stav, prevence a léčba bolesti
- vyhledávání potřeb klientů/pacientů s následným plánem ošetřovatelských činností
- využití měřících technik a škál pro zhodnocení stavu klienta/pacienta (Norton scale, Glasgow coma scale, Barthelův test, MMS test, ADL).

Doporučené postupy výuky:

- skupinová výuka vedená odbornou učitelkou, studenti mají možnost využít celou hodinovou dotaci s denním studiem oboru DVS, případně plní minimální zadaný počet hodin dle rozvrhu kombinovaného studia a další hodinovou dotaci plní v rámci odborné praxe
- pracoviště primární a sekundární zdravotní péče (pracoviště interních a chirurgických oborů).

Doporučená literatura:

DOENGES, E. – MOORHOUSE, M., *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

Název modulu:	**ODBORNÁ PRAXE I** Professional practice	Kód modulu:	P – ODP I 01
Nominální délka:	48 týdnů praxe	Počet kreditů:	17
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01, P – PAP 01, P – TEO 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. – 3. ročníku Zimní období 4. ročníku	Způsob ukončení: Z, Z, Z, Z, KZ, ZK, Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity do Záznamníku ošetřovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen Záznamník ošetřovatelské praxe), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetřovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe.

Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Ošetřovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- poskytuje komplexní ošetřovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry
- používá znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty v konkrétních klinických situacích a reaguje na individuální potřeby klienta/pacienta
- zajišťuje základní ošetřovatelskou péči (hygiena, podávání stravy, vyprazdňování, péče o spánek a aktivizaci, prevence komplikací spojených s imobilizací atd.)
- zajišťuje specializované činnosti zahrnující podávání léků per os i parenterální cestou, provádí cévkování, klyzma, přípravy na jednotlivá vyšetření a operace, ošetřuje klienta/pacienta po výkonu.

Obsah modulu:
Pracoviště odborné praxe:
Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.

Pracoviště interních oborů	6 týdnů (240 h)
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	6 týdnů
Gynekologicko – porodnické oddělení	2 týdny (80 h)
Dětské oddělení	3 týdny (120 h)
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie	2 týdny
Pracoviště neurologické péče	2 týdny
Pracoviště onkologické péče	2 týdny
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ atd.)	3 týdny
Komunitní péče	1 týden (40 h)
Pracoviště psychiatrické péče	2 týdny
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	3 týdny
Zařízení následné péče (LDN, Domov pro seniory, hospic)	2 týdny
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd.)	14 týdnů

1. ročník – 3 týdny v zimním období, 4 týdny v letním období
Praxe v zimním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO. Je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetřovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetřovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče a zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince. Zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňující rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé péče, v zařízeních zaměřující se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb a podobně. V 1. ročníku je odborná praxe I doplněna odbornou praxí II v rozsahu 3 týdnů. Výběr pracoviště se řídí odučenými moduly.

2. ročník - 8 týdnů v zimním období, 7 týdnů v letním období
Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními. Dále se seznámí se službami a zařízeními, kde je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče poskytované metodou ošetřovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňující zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních,

chirurgických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.
Ve 2. ročníku je odborná praxe doplněna odbornou praxí II v rozsahu 3 týdnů. Výběr pracoviště se řídí odučenými moduly a zájmem studenta.

3. ročník - 8 týdnů v zimním období, 9 týdnů v letním období
Praxe je orientována na oblast ambulantní, lůžkovou a péči v domácím prostředí. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále vykonávají činnosti ošetřovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, které poskytují akutní standartní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňující upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřující se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

4. ročník - 9 týdnů v zimním období
Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti si prohlubují a ověřují získané vědomosti a praktické dovednosti. Na základě získaných znalostí poskytují ošetřovatelskou péči pacientům metodou ošetřovatelského procesu – identifikují potřeby klientů/pacientů, plánují a realizují ošetřovatelské intervence, poskytnutou ošetřovatelskou péči zvládají vyhodnotit.
Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetřovatelské péče, kterou realizují metodou ošetřovatelského procesu na základních a speciálních ošetřovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na pracoviště:
Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetřovatelské péče celého týmu (ošetřovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Požadavky na mentora:
Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky.
Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou výuku, spolupracuje s učiteli ošetřovatelství, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetřovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí, meetingů zaměřených na vedení odborné praxe a její hodnocení.

Doporučené postupy výuky:
- odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem
- konzultace
- řízené samostudium.

Doporučená literatura:

DOENGES, E. – MOORHOUSE, M., *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D., *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, ISBN 80-7368-058-0

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.

NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0.

Název modulu:	**ODBORNÁ PRAXE II** Holiday professional experience	Kód modulu:	P – ODP II 01
Nominální délka:	6 týdnů praxe	Počet kreditů:	4
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P – OLT 01, P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01, P – ISZ 01, P – BCH 01, P – BFY 01, P – FAR 01, P – RNM 01, P – KLP 01, P – ANA 01, P – PAP 01, P – FYZ 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – OPR 01		
Doporučené období	Letní období 1. – 2. ročník	Způsob ukončení: Z, Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetřovatelské péče metodou ošetřovatelského procesu.
Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči.
Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- poskytuje komplexní ošetřovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry
- v přirozených podmínkách procvičuje a zdokonaluje komunikaci s klientem/pacientem, se zdravotnickým týmem
- zvládne postupy jednotlivých ošetřovatelských činností včetně prevence nozokomiálních nákaz a dodržování bezpečnosti práce
- edukuje klienta/pacienta v návaznosti na předměty Zdravý životní styl, Výživa a dietetika.

Obsah modulu:
Pracoviště odborné praxe prázdninové:
Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.
Pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže apod.).
Prázdninová odborná praxe navazuje na Ošetřovatelskou praxi a Odbornou praxi v 1. a 2. ročníku.

Doporučené postupy výuky: - odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, pacientem - konzultace - řízené samostudium.
Doporučená literatura: DOENGES, E. – MOORHOUSE, M., *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D., *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, ISBN 80-7368-058-0. TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7. NANDA INTERNATIONAL, *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace 2018–2020.* Praha: Grada Publishing, 2020. 978-80-271-0710-0. Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

Název modulu:	**BAZÁLNÍ STIMULACE** Basal stimulation	Kód modulu:	V – BST 02
Nominální délka:	12 hodin (0/5/7)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinně – volitelný teoreticko – praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – KOM 01, P – REO 01, P – OSP 01, P – OPP 01, P – ANA 01, P – FYZ 01		
Doporučené období	Zimní období 4. ročník	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Rohanová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ k podpoře rozvoje vlastní identity klienta. Umožňuje navázání komunikace s okolím, zvládání orientace v prostoru a čase a zlepšuje funkce organismu. Předmět navazuje na moduly Ošetřovatelské postupy, Komunikace a Ošetřovatelská praxe. Studenty učí jednoduchým technikám zlepšující ošetřovatelskou péči.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vysvětlí principy konceptu bazální stimulace v ošetřovatelské péči
- pochopí význam biografické anamnézy a zapojení rodiny do ošetřovatelské péče
- naučí se základní somatickou, vestibulární a vibrační stimulaci.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- bazální stimulace – koncept
- význam stimulace smyslových orgánů
- forma sociální interakce – význam doteků
- biografická anamnéza
- somatická stimulace.

Cvičení:
- celková koupel zklidňující, povzbuzující
- polohování (hnízdo, mumie, mikropolohování)
- masáž stimulující dýchání
- stimulace vestibulární, vibrační, orální, optická, olfaktorická, auditivní.

Nekontaktní výuka
- bazální stimulace – koncept
- význam stimulace smyslových orgánů

- forma sociální interakce – význam doteků
- biografická anamnéza
- somatická stimulace
- celková koupel zklidňující, povzbuzující
- polohování (hnízdo, mumie, mikropolohování)
- masáž stimulující dýchání
- stimulace vestibulární, vibrační, orální, optická, olfaktorická, auditivní.

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře, diskuse
- demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků)
- řešení a rozbor modelových situací
- konzultace, řízené samostudium.

Doporučená literatura:

FABIANOVÁ, A., *Orofaciálna a bazálna stimulácia.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2014. ISBN 978-80-7311-145-8.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.

FRIEDLOVÁ, K., *Skriptum pro základní kurz Bazální stimulace v ošetřovatelské péči.* Frýdek – Místek: Tiskárna Kleinnwachter 2003-2010.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol. *Péče o kriticky nemocné dítě*. Vydání: druhé přepracované a rozšířené. V Brně: NCONZO, 2018. ISBN 978-80-7013-592-1.

KALVACH, Z. a kol. *Křehký pacient a primární péče.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-24-4026-3.

Název modulu:	**RELAXAČNÍ TECHNIKY A PSYCHOHYGIENA** Relaxation techniques and mental hygiene	Kód modulu:	V – RTP 02
Nominální délka:	12 hodin (0/5/7)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinně volitelný, teoreticko-praktický	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	P – POV 01, P – PZD 01, P – KOM 01		
Doporučené období	Zimní období 4. ročník	Způsob ukončení: Z	
Garant modulu	Mgr. Eva Fridrichová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:
Cílem vzdělávacího modulu je seznámit studenty s jednotlivými postupy relaxačních technik, s výběrem vhodné techniky. Učivo upozorní studenty na souvislost relaxace se zdravím, s mírněním bolesti a využitím relaxace při prevenci profesionálního stresu. V rámci konzultačních hodin se ve cvičení seznámí s nejdostupnějšími praktikami.

Předpokládané výsledky modulu:
Student
- vysvětlí princip psychohygieny
- vyjmenuje nejrozšířenější relaxační techniky
- pozná na sobě účinky některých relaxačních cvičení
- získá informace o dostupnosti a využití relaxačních technik
- umí poradit sobě i druhým ve zvládání stresu.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka
Přednášky:
- psychohygiena jako prevence stresu, mírnění bolesti a prevence syndromu vyhoření
- relaxační techniky dostupné u nás i ve světě
- druhy masáží.

Cvičení:
- dechová cvičení
- autogenní trénink
- progresivní relaxace
- jóga
- aromaterapie
- druhy masáží.

Nekontaktní výuka Psychohygiena jako prevence stresu, mírnění bolesti a prevence syndromu vyhoření. Relaxační techniky dostupné u nás i ve světě - druhy masáží - dechová cvičení - autogenní trénink - progresivní relaxace - jóga - aromaterapie.
Doporučené postupy výuky: - cvičení, semináře, diskuse - demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků) - nácvik jednotlivých technik - konzultace, řízené samostudium
Doporučená literatura: FESSLER, N., *Rychlá relaxace.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5073-6. VOBOŘILOVÁ, J., *Duševní hygiena a stres.* Praha: ČVUT, 2015. ISBN 978-80-010-5124-7. DROTÁROVÁ, E., DROTÁROVÁ, L. *Relaxační metody.* Praha: Epocha, 2003. ISBN80-8628-12-0. GROFOVÁ, K., ČERNÝ, V. *Relaxační techniky pro tělo, dech a mysl: návrat k přirozenému uvolnění*. 1. vydání. Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80-266-0835-6. KLEVETOVÁ, D. *Nalézání osobní rovnováhy v pomáhajících profesích*. 1. vydání. Praha: Ladislava Rotšeidlová – AROK, 2017. ISBN 978-80-906465-1-3.

Název modulu:	**VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK** Foreign langure optional	Kód modulu:	V-VCJ 03
Nominální délka:	130 hodin (0/30/90)	Počet kreditů:	12
Typ modulu:	Volitelný	Platnost od:	
Vstupní předpoklady:	úroveň A 2 (B 1) podle SERR		
Doporučené období	Zimní a letní období 1. - 3. ročníku, zimní období 4. ročníku	Způsob ukončení: Z, KZ, Z, KZ, Z, ZK	
Garant modulu	Mgr. Radana Fajstaverová, Mgr. Květa Fischerová		
Forma a váha hodnocení	Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v dokumentu Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR v anglickém nebo německém jazyce. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetřovatelskou tématiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů
- zná vybrané jevy morfologické a syntaktické
- ovládá způsoby slovotvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky
- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby

- má znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé
- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah modulu:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetřovatelství
- ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče
- ošetřovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetřovatelské modely
- výzkum v ošetřovatelství
- multikulturní ošetřovatelství
- ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetřovatelského procesu
- edukace pacienta.

Doporučená literatura:

EVANS, V., SALCIDO, K., *Career Paths Nursing.* Newbury Berkshire: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778468.
BAUMRUKOVÁ, I., *English in Nursing/ Angličzina v ošetřovatelství.* Baumruková, 2018. ISBN 978-80-907205-0-3.
BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M., *Angličtina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-73333-018-0
GLENDING, E., HOWARD, R., *Profesional English in Use-Medicine.*
Cambridge: University Press, 2007. ISBN 978-0-521-68201.
PARKINSON, J., BROOKER, CH., *Angličtina pro sestry – manuál pro praxi.* Praha: Grada 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.
GRICE, T., *Nursing.,* Oxford: Oxford University Press, 2010, ISBN 978-0-19-456977-4
TOPILOVÁ, V., *Anglicko-český a česko – anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-284-0.
TOPILOVÁ, V., *Medical English – angličtina pro zdravotníky*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001. ISBN 80-731-1001-6.
Vovcr.cz/portal – otevřené digitální výukové zdroje pro odborný cizí jazyky
DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch?* Učebnice pro zdravotnické obory, Praha: Polyglot, 2004, ISBN 80-86195-32-5
HAGNER, V. *Menschen im Beruf Pflege A2*. Hueber Verlag 2019, ISBN 978-3-19-401190-8

HAGNER VALESCA. *Menschen im Beruf Pflege B1.* Hueber Verlag 2016, ISBN 978-3-19-501190-7
THOMAS, D., SCHMIDT, A. *Menschen im Beruf Pflege B2*. Hueber Verlag 2016, ISBN 978-3-19-701190-5
FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Klett-Langenscheidt München 2013, ISBN 978-3-12-606179-7
GROSSER, R. *Deutsch im Krankenhaus – Intensivtrainer.* Klett München 2015, ISBN 978-3-12-605164-4
KOLEKTIV AUTORŮ. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*, Albatros Media Praha 2013, ISBN 978-80-266-0167-8
BÖCK, M., ROHRER, H. *Heinrich.Kommunikation im Krankenhaus*, Klett Langenscheidt München 2015, ISBN 978-3-12-605162-0
Slovníky:
Německo-český, Česko-německý lékařský slovník. Lingea 2015, ISBN 978-80-7508-567-2 pouze v elektronické podobě
MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český, Česko-německý lékařský slovník*. Grada Publishing 2002, ISBN 80-247-0218-5

SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělání:	3,5 roku / kombinované studium
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Požadavek právní normy	Splnění ve vzdělávacím programu
Zákon č. 96/2006, § 5, odst. 1, písm. b) - odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry	3,5leté studium v oboru DVS
Vyhláška č. 55/2011, §3, odst. 1 - činnosti ZP bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své působnosti	Profil absolventa – výsledky vzdělávání
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 1 - činnosti všeobecné sestry bez odborného dohledu a bez indikace lékaře	Profil absolventa – možnosti uplatnění
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 3 - činnosti všeobecné sestry na základě indikace lékaře	Profil absolventa – možnosti uplatnění
Vyhláška č. 55/2011, § 4, odst. 4 - činnosti všeobecné sestry, které vykonává pod odborným dohledem	Profil absolventa – možnosti uplatnění
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 a) znalosti a dovednosti v etice ZP v oboru	2. r. LO: modul Etika
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 b) znalosti a dovednosti v administrativních činnostech, dokumentace a elektronická dokumentace	4. r.: modul Management 1. r.: Ošetřovatelská praxe 1., 2., 3., 4. r. modul Odborná praxe I, II
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 c) znalosti a dovednosti v organizaci a řízení zdravotní péče	4. r.: modul Management 2 r.: modul Ochrana veřejného zdraví
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 d) znalosti a dovednosti v základech podpory veřejného zdraví, prevence nozokomiálních nákaz	1. r.: modul Zdravý životní styl, Výživa a dietetika 1. r.: moduly Ošetřovatelská praxe, Odborná praxe I, II 2. r.: moduly Mikrobiologie a epidemiologie, Ochrana veřejného zdraví
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 e) první pomoci a pomoci v krizových a mimořádných situacích	1. r.: modul První pomoc
Vyhláška č. 3/2016 § 3. odst. 2 f) znalosti a dovednosti v právních souvislostech v oboru	3. r.: modul Zdravotnické a sociální právo

Požadavek právní normy Vyhláška č. 55/2011Sb., činnosti ZP	**Splnění ve vzdělávacím programu**
§ 4, odst. 2 a) **3,5leté** studium – kombinované	Učební plán
§ 4, odst. 2 a) **4600 hodin teoretického** a praktického vyučování, z toho minimálně **2300 hodin praktického vyučování**	2300 h. teoretická část vzdělávacího programu 2300 h. praktická část
§ 4, odst. 3 a**) teoretická výuka** – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Anatomie**	1. r.: modul Anatomie
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Fyziologie**	1. r.: modul Fyziologie
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Patologie**	1. r.: modul Patologie a patofyziologie
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)**	2. r.: modul Mikrobiologie a epidemiologie
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Biofyzika**	1. r.: modul Biofyzika
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Biochemie**	1. r.: modul Biochemie
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Základy radiační ochrany**	1.r.: moduly Radiologie a nukleární medicína, Klinická propedeutika
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Ochrana veřejného zdraví, epidemiologie**	2. r.: moduly Mikrobiologie a epidemiologie, Ochrana veřejného zdraví
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Prevence nemocí**	1. r.: modul Zdravý životní styl 2. r.: moduly Mikrobiologie a epidemiologie, Ochrana veřejného zdraví
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Včasné diagnózy nemocí**	1. r.: moduly Klinická propedeutika, Genetika
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Zdravotní výchovy**	1. r.: modul Zdravý životní styl, Výživa a dietetika, 2. r.: Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Farmakologie**	2. r.: modul Farmakologie

§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – základ pro poskytování ošetřovatelské péče: **Základní znalosti zdravotnických prostředků**	1. r.: moduly Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelská praxe
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: **Historie ošetřovatelství**	1. r.: modul Teorie ošetřovatelství
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: **Charakter ošetřovatelství**	1., 2. r.: modul Teorie ošetřovatelství
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborech**:** **Etika v ošetřovatelství**	2. r.: modul Etika 1., 2. r.: moduly Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: **Obecné zásady péče o zdraví**	1. r.: moduly Ošetřovatelské postupy, Zdravý životní styl 2. r.: modul Ochrana veřejného zdraví
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: **Komunitní péče**	2. r.: modul Komunitní péče
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: ošetřovatelství ve vztahu **k praktickému lékařství**	1. r.: modul Ošetřovatelské postupy 2. r.: modul Komunitní péče
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – ošetřovatelství a klinických oborů: ošetřovatelství ve vztahu k lékařským oborům zejména **k internímu lékařství,**	2. r., 3., 4. r.: modul Ošetřovatelství v interních oborech
chirurgii,	2., 3., 4. r.: modul Ošetřovatelství v chirurgii, ortopedii a traumatologii
pediatrii,	2. r.: modul Ošetřovatelství v pediatrii
péči o matku a novorozence, gynekologii,	2. r.: modul Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví
psychiatrii,	3. r.: modul Ošetřovatelství v psychiatrii
péči o staré lidi a geriatrii,	3. r.: modul Ošetřovatelství v geriatrii
k intenzívní péči,	2., 3. r.: moduly Ošetřovatelství v interních oborech, Ošetřovatelství v neurologii 2., 3. r.: modul Ošetřovatelství v chirurgii, ortopedii a traumatologii 4. r.: modul Intenzivní ošetřovatelská péče
dietetice	1. r.: modul Výživa a dietetika
a transfúznímu lékařství	1. r.: moduly Ošetřovatelské postupy, Hematologie 2. r.: modul Ošetřovatelství v interních oborech, Ošetřovatelství v chirurgii, ortopedii a traumatologii
§ 4, odst. 3 a) teoretická výuka – sociální a další související obory: **Základy sociologie**	2. r.: modul Sociologie
Základy obecné psychologie	1. r.: modul Psychologie obecná a vývojová

Psychologie nemocných	2., 3. r.: modul Psychologie zdravotnická 1. r.: modul Komunikace
Vývojové psychologie	1. r.: modul Psychologie obecná a vývojová
Základy pedagogiky a edukace	2., 3. r.: modul Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	3. r.: modul Zdravotnické a sociální právo
Základy informatiky, statistiky	1. r.: modul Informační systémy ve zdravotnictví
Metodologie vědeckého výzkumu	2., 3. r.: modul Ošetřovatelství založené na důkazech a Výzkum v ošetřovatelství 3. r.: modul Absolventský seminář
§ 4, odst. 3 b) **praktické vyučování –** ve vztahu k **praktickému lékařství**	1. r.: moduly Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelská praxe 1., 2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k internímu lékařství**	1. r.: modul Ošetřovatelská praxe 1., 2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k chirurgii**	1., 2., 3. r.: modul Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k péči o děti a pediatrii**	2., 3. r.: moduly Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k péči o matku a novorozence**	2., 3. r.: moduly Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu ke **gynekologii**	2., 3. r.: moduly Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu k **psychiatrii**	2., 3. r.: moduly Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k péči o seniory a geriatrii**	1., 2., 3. r.: moduly Ošetřovatelská praxe, Odborná praxe I
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **k intenzívní péči**	2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I
§4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu **ke komunitní péči**	1., 2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu ke znalostem a dovednostem umožňujících **podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků**	1., 2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I, II
§ 4, odst. 3 b) praktické vyučování – ve vztahu ke **zkušenostem z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví**	1., 2., 3., 4. r.: modul Odborná praxe I, II

DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

A) Soupis výukových prostor odborných předmětů:

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická v Ústí nad Labem disponuje dvěma budovami, nacházejícími se v centru města. Ředitelství školy je umístěno v budově školy v Palachově ulici, číslo 35. Výuka odborných předmětů probíhá převážně v pobočce školy v Moskevské ulici, výjimečně též v hlavní budově v Palachově ulici. Budovy jsou od sebe vzdáleny zhruba 10 min. pěší chůze. Klasické posluchárny mají kapacitu 35 míst, odborné učebny mají kapacitu 10 - 15 míst. Jazykové učebny disponují 15 - 20 místy.

Pro výuku studentů v oboru slouží 3 odborné učebny pro nácvik manuálních dovedností, každá disponující 16 místy. Tři imitují pracovnu sestry a pokoj se třemi lůžky pro dospělé a dvěma dětskými lůžky – pro kojence a batolata. V lůžkách se nacházejí dospělé i dětské figuríny od firmy Medim pro nácvik ošetřovatelských dovedností.
Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, studenti mají k dispozici potřebné jednorázové i trvalé pomůcky, které jsou průběžně doplňovány (injekční stříkačky, jehly, cvičné ampule infúzní sety, infúzní láhve, mulové čtverce a obvazový materiál, ložní prádlo, pomůcky k hygienické péči, chirurgické nástroje atd.). K výuce jsou využívány 4 trenažéry na nácvik venepunkce, modely torza k cévkování muže a ženy, dále torza na nácvik i.m. injekcí, cvičné figuríny (dospělý i dětský model) se všemi končetinami k nácviku ošetřovatelských dovedností, 2 torza na nácvik porodu, 6 modelů Little Anne na nácvik základní resuscitace, 6 modelů se světelnou signalizací na nácvik resuscitace, model resuscitační dospělý k připojením PC s možností simulace řešení reálných klinických situací, modely k nácviku zajištění dýchacích cest a intubace, cvičný AED. Dále je k dispozici 45 kusů anatomických obrazů, 35 kusů anatomických modelů a soubory anatomických listů na zpětný projektor. Tyto pomůcky jsou převážně v kabinetě demonstrátorky, kde se, kromě dalších výukových pomůcek jak pro ošetřovatelství, anatomii a první pomoc, nachází i bohatá nabídka DVD s odbornou tématikou jak pro ošetřovatelství, anatomii i psychologii. V odborných učebnách pro ošetřovatelství jsou k dispozici počítače pro výukové účely, všechny učebny jsou vybaveny zpětným projektorem. Odborné učitelky i ostatní vyučující mohou při výuce využívat též dataprojektory a notebooky. K výuce psychologie slouží odborná učebna speciálně vybavená pro tyto účely. V učebně je k dispozici audiovizuální technika, 20 míčů, sloužících jednak na sezení, tak i pro nácvik relaxace, 20 podložek a přikrývek sloužících též k nácviku relaxačních technik. Protože se v učebně vyučuje i komunikace, je vybavena zrcadlem pro nácvik neverbální i verbální komunikace.

Výuka biochemie a hematologie cvičení probíhá v laboratorním komplexu v budově školy v Palachově ulici, která se specializuje na vzdělávání žáků a studentů v technických oborech. Laboratoře disponují 15 místy.

B) Údaje o knihovně a vybavení školy výpočetní technikou

Školní knihovna je umístěna v budově školy v Moskevské ulici. Disponuje zhruba 5 000 tituly odborných publikací. Publikace jsou členěny podle oborů a studenti si je mohou bezplatně půjčovat ke studiu. Knihovna je otevřena denně s výjimkou půlhodinové polední přestávky od 7.00 do 15.30 hod. Knižní fond je průběžně doplňován o nové tituly, které nabízí odborná knižní vydavatelství a NCONZO. V knihovně jsou studentům k dispozici dva počítače s přístupem na internet, kopírka a prostor pro studium odborné literatury.

V obou budovách se nachází po dvou učebnách výpočetní techniky, vybavené novými

počítači, tiskárnou a přístupem k internetu. V jedné z učeben je v počítačích instalován speciální výukový program, který je používán ve zdravotnických zařízeních. Kromě toho existuje v budově v Palachově ulici Infocentrum, vybavené 20 počítači s bezplatným přístupem k internetu, tiskárnou a kopírkou. Slouží studentům každodenně pro studium materiálů přístupných na odborných webových stránkách a k psaní seminárních, případně absolventských prací.

C) Záměr rozvoje vzdělávacího programu

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická v Ústí nad Labem má jak 75 letou tradici ve vzdělávání sester. Byla založena v roce 1946 a prvním vyučovaným oborem byl obor zdravotní sestra, posléze všeobecná sestra, zdravotnický asistent a v současnosti na střední škole praktická sestra, na vyšší odborné škole diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaná dětská sestra. Vzhledem k tomu, že sestry, které získaly středoškolské vzdělání, si chtějí doplnit vyšší vzdělání a v Ústeckém kraji nemají možnost kombinovaného studia v oboru, předkládáme k akreditaci kombinovanou formu vzdělání v oboru diplomovaná všeobecná sestra. Do budoucna škola počítá s každoročním otevřením prvního ročníku se zhruba 30 studenty.

Kvalita výuky je zajištěna jak materiálně-technickým vybavením školy – viz výše, tak i personálním zabezpečením výuky. Na výuce se podílejí interní vyučující odborných předmětů, kteří získali vysokoškolské vzdělání v příslušném oboru nebo si vzdělání doplňují. Každý z vyučujících se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle individuálního plánu vzdělávání, který je vytvořen na počátku každého školního roku. Kromě nich se na výuce podílejí i externí vyučující, pracující ve zdravotnických zařízeních. Tím je zaručena odborná úroveň výuky, která koresponduje s nejnovějšími poznatky v medicíně.
V rámci evaluace provádí určení pracovníci školy na konci každého školního roku formou dotazníků hodnocení jak vzdělávacího procesu, tak i atmosféry školy. Zpětnou vazbu, týkající se kvality vzdělávání studentů a absolventů, poskytují škole též jednotlivá pracoviště a zdravotnická zařízení, v nichž probíhá odborná praxe nebo do nichž nastupují naši absolventi.

D) Spolupráce s odbornou praxí, vyššími a vysokými školami a se zahraničím

Jak je zmíněno výše, škola spolupracuje v rámci odborné praxe se zdravotnickými zařízeními v celém regionu, kde potom absolventi nachází i své zaměstnání v oboru, případně kde již pracují. Tato zařízení nám poskytují též informace o úrovni hlavně praktické přípravy studentů oboru a o jejich uplatnitelnosti v praxi. V rámci Asociace vyšších odborných škol se škola aktivně zapojuje do procesu stabilizace vyšších odborných škol a spolupracuje s ostatními zdravotnickými školami při přípravě odborných seminářů a regionálních konferencí s odbornou tématikou. Mezi školami funguje též vzájemná výměna předsedů komisí pro absolutoria. V rámci spolupráce s UJEP v Ústí nad Labem a v souvislosti se vznikem ústavu zdravotnických studií (ÚZS) se v roce 2005 odborné učitelky VOŠZ a SŠZ podílely na přípravě jednotlivých předmětů modulovým způsobem v bakalářském programu oboru všeobecná sestra. Po úspěšné akreditaci tohoto oboru vzdělání většina z nich na vysoké škole přednášela a vedla praktická cvičení. Postupně však s nimi vedení ÚZS ukončilo pracovní poměr a v současné době požádá o spolupráci jen v ojedinělých případech.

Škola realizuje více než 20 let úspěšnou spolupráci v rámci projektové činnosti s projektovým centrem Sachsen Akademie International v Drážďanech. Díky této spolupráci se realizují výměnné stáže českých studentů v nemocnicích a penzionech pro seniory v Drážďanech a okolí a recipročně i německých studentů v Krajské zdravotní a.s. Masarykova nemocnice o.z. v Ústí nad Labem. Cílem spolupráce je výměna zkušeností při ošetřování

nemocných a zdokonalení se v jazykových dovednostech. V rámci projektu dojde též ke stáži odborných učitelek ústecké školy u kolegů v ošetřovatelské škole v Drážďanech, kde budou mít možnost porovnat systém přípravy sester v ČR a SRN. Škola byla úspěšná i v projektu Leonardo da Vinci.

Pro úplnost uvádíme seznam nejvíce frekventovaných pracovišť, se kterými má škola uzavřený smluvní vztah pro realizaci odborné praxe a výuku dalších praktických předmětů (s dalšími zdravotnickými zařízeními uzavíráme smluvní vztahy dle aktuálních potřeb):

Organizace	Zastoupena	Adresa
Krajská zdravotní, a.s. - Masarykova nemocnice, o. z.	MUDr. Petrem Malým, MBA	Ústí n. L., Sociální péče 13
Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Teplice, o. z.	MUDr. Petrem Malým, MBA	Teplice, Duchcovská 963/53
Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Most, o. z.	MUDr. Petrem Malým, MBA	J. E. Purkyně 270, Most
Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Děčín, o. z.	MUDr. Petrem Malým, MBA	U Nemocnice 1, Děčín
Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Chomutov, o. z.	MUDr. Petrem Malým, MBA	Kochova 12, Chomutov
Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Litoměřice	MUDr. Petrem Malým, MBA	Žitenická 18, Litoměřice
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a. s.	Ing. Pavlem Markem	Purkyňova 1849, Česká Lípa
ACME Domácí péče, s. r. o.	Štěpánkou Tomsovou	Železničářská 908/24, Ústí nad Labem
Nemocnice Roudnice s. r.o.	Ing. Jaroslavem Kratochvílem	Alej 17. listopadu, Roudnice nad Labem
Domov pro seniory Severní Terasa, p. o.	Ing., Bc. Petrem Bretaňským	V Klidu 3133/12 Ústí nad Labem
Domov pro seniory Dobětice, p. o.	Ing. Ivanou Holinkovou	Šrámkova 3305/38 A, Ústí n. L.
Domov pro seniory Velké Březno p. o.	Mgr. Tomášem Křížem	Klášterní 2, Velké Březno

E) Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Jak již bylo řečeno dříve, škola v rámci realizace kombinovaného vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra umožní doplnění vzdělání zdravotnickým asistentům a praktickým sestrám, kteří po maturitě nastoupili do zdravotnického zařízení a rádi by pracovali samostatně s možností dalšího specializačního vzdělávání. Zároveň umožní zvýšení kvalifikace současným všeobecným sestrám. Tím se bude významně podílet na zvýšení vzdělanosti obyvatelstva Ústeckého kraje.

DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Personální zabezpečení:

SEZNAM VYČUJÍCÍCH V OBORU KDVS – INTERNÍ ZAMĚSTNANCI						
Jméno a příjmení	**Titul**	**Rok narození**	**Vyučovaný předmět**	**Dosavadní studium (ukončení)**	**Rozsah a forma PP vztahu**	**Dosavadní praxe**
Eva Beňová	PhDr. Ph.D.	1980	REO, KPE, OPP, OZV	SZU Bratislava, JCU Martin	Úvazek 1,0 HPP	16
Valéria Šrejberová	Mgr.	1978	OSP, OOP	SZU Bratislava	Úvazek 1,0 HPP	18
Radana Fajstaverová	Mgr.	1975	ANJ, VCJ	PF UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	22
Květa Fischerová	Mgr.	1962	NEJ, VCJ	PF UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	30
Ladislava Marie Našincová	Mgr.	1975	OLT	FF UK Praha	Úvazek 0,5 HPP	20
Eva Rohanová	Mgr.	1960	BST, ONE, OGE, OIF	FHS UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	21
Eva Fridrichová	Mgr.	1963	ODP, OPR, OPS, KLP	FF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	31
Miroslav Bělík	PaedDr.	1961	ISZ	PF UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	27
Hana Bažantová	Mgr.	1964	KOM, POV	FF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	29

Alexandra Kramářová	Mgr.	1961	OPR, ETI	1. LF UK Praha, PF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	20
Jana Kolková	Mgr.	1964	OPP, TEO, ZPE	UP Olomouc	Úvazek 1,0 HPP	32
Jana Pidrmanová	Mgr.	1979	IOP, KLP	LF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	16
Eva Provazníková	Mgr.	1970	ABS, OPE, OGP, PRP	LF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	23
Martina Smetanová	Mgr.	1975	OCHI	VSZSP Příbram	Úvazek 1,0 HPP	20
Andrea Miltnerová	Mgr.	1979	MUO, IOP	LF UK Praha	Úvazek 1,0 HPP	18
Helena Králová	Mgr.	1972	ANA, FYZ	VSZSP Příbram	Úvazek 1,0 HPP	15
Hana Krajčovičová	Mgr.	1969	PAP	UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	15

SEZNAM VYUČUJÍCÍCH OBORU kDVS - EXTERNÍ ZAMĚSTNANCI						
Jméno a příjmení	**Titul**	**Rok narození**	**Vyučovaný předmět**	**Dosavadní studium**	**Dosavadní praxe**	**Název, sídlo právnická forma zaměstnavatele**
Martin Pánek	MUDr. Ing.	1974	BFY	LF UK, VŠE Praha	10	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Rudolf Stupák	MUDr.	1947	MIE, OVZ	LF UK	20	Krajská hygienická stanice Ústí n. L.
Škvor Jaroslav	MUDr.	1955	OPE, GEN	LF UK Praha	23	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Jan Kreník	MUDr.	1960	OGP	LF UK Praha	30	Soukromá praxe
Zora Olejárová	MUDr.	1972	OPS	LF UK Praha	18	Soukromá praxe
Zuzana Bitterová	MUDr.	1958	OIN	FVL UK Praha	15	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Karel Urban	MUDr.	1948	RNM, OON	LF UJEP Brno	20	Soukromá praxe
Pavla Bradáčová	Ing.	1975	HEM	ČVUT Praha	10	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Petra Průšová	PharmDr.	1988	FAR	FF UK Hradec Králové	7	Lékárna Max, Ústí n. L.
Libor Dostál	MUDr.	1970	OCHI	LF UK Praha	20	Litoměřice. K.Z. a.s.
Tereza Havlíková	MUDr.	1990	ONE	LF UK Praha	5	Masarykova nemocnice K. Z. a.s.

Vojtěch Bradáč	MUDr.	1988	OFT	LF UK Praha	2	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Petra Kozmová	MUDr.	1973	OGR, PPE	LF UK Praha	10	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Radka Procházková	JUDr.	1961	ZSP	PF UK Praha	15	Soukromá právnická kancelář
Iveta Kosáčková		1967	VYD, ZŽS	SZŠ Praha	10	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Vlasta Kašparová	Ing, Mgr.	1976	ETI, OZV, SOC	LF UK Praha, VŠE Praha	8	Masarykova nemocnice, K. Z. a.s.
Vladimír Kestřánek	Ing.	1966	MAG	VŠE Praha	8	Nemocnice Litoměřice, K. Z. a.s.