Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední škola zdravotnická,
Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace

Vzdělávací program

Diplomovaná dentální hygienistka

kombinovaná forma

Kód vzdělávacího programu
53-41-N/31
Kód oboru vzdělání
53-41-N/3.

Obsah

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu **4**
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa **5**
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa **7**
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu **9**
Ca - Cc1 - Vymezení formy a rozsahu přípravy studentů **14**
Cb1 - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů **17**
Cb2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů **18**
Cc1 - Učební plán **20**
Kreditní hodnocení **22**
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **23**
Cizí jazyk – Anglický jazyk 23
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **26**
Cizí jazyk – Německý jazyk 26
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **29**
Latinská odborná terminologie 29
Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **31**
Ochrana a podpora veřejného zdraví 31
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **34**
Etika ve zdravotnictví 34
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **37**
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu 37
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **39**
Základy zdravotnického práva a legislativy 39
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **42**
Chemie 42
Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **45**
Základy zubní protetiky 45
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **48**
Základy psychologie 48
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **52**
Základy pedagogiky a edukace 52
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **57**
První pomoc 57
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **60**
Anatomie a fyziologie 60
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů **63**

Patologie 63
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 66
Farmakologie 66
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 69
Mikrobiologie a epidemiologie 69
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 72
Fyziologie výživy 72
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 75
Orální histologie 75
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 78
Základy vnitřního lékařství a pediatrie 78
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 81
Dermatologie 81
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 84
Preventivní zubní lékařství 84
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 88
Všeobecné zubní lékařství 88
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 91
Parodontologie 91
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 95
Zobrazovací metody a radiační ochrana 95
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 98
Provoz ordinace dentální hygienistky 98
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 101
Orální hygiena 101
Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 104
Základy ekonomie 104
Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 107
Základy managementu 107
Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 110
Komunikace 110
Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 113
Seminář k absolventské práci 113
Cd - Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů 115
Odborná praxe 115
D Personální zabezpečení interní zaměstnanci 117
E Personální zabezpečení externí zaměstnanci 118

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor **119**
Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby **121**
G - Údaje o spolupráci **122**
H - Rozvojové záměry školy **124**
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami **125**
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu **127**
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu **128**
Požadavky na organizaci a kontrolu kvality odborné praxe **128**
L - Seznam příloh žádosti **129**
Příloha č.1. **130**
Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu 130
Příloha č. 2 **132**
Další ordinace se stávají smluvními pracovišti dle bydliště studentů. **132**
Spolupráce se stomatologickými ordinacemi

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace					
Sídlo školy	Ústí nad Labem, Palachova 35, 400 01					
Zřizovatel školy	Ústecký kraj		**právní forma právnické osoby**	příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná dentální hygienistka		**kód oboru vzdělání**	53-41-N/3.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka					
Zaměření vzdělávacího programu	Není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	**ano**	**ne**	**standardní délka**	3 roky, 6 období	**vyučovací jazyk**	český
Platnost předchozí akreditace			**návrh doby platnosti nové akreditace**		6 let od nabytí účinnosti akreditace	
Typ žádosti	**nová akreditace**		**prodloužení platnosti akreditace**		**akreditace změny**	
Forma vzdělávání	denní	**kombinovaná**	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	www.szsvzs.cz			**e-mail**	studodd@szsvzs.cz	
Projednáno ŠR	ANO		**podpis ředitele školy**	PhDr. Miroslava Zoubková Digitálně podepsal PhDr. Miroslava Zoubková DN: c=CZ, 2.5.4.97=NTRCZ-00673358, o=Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace, ou=169, cn=PhDr. Miroslava Zoubková, sn=Zoubková, givenName=Miroslava, serialNumber=P447804, title=ředitelka Datum: 2023.04.11 10:58:19 +02'00'	**datum**	
dne	20. 10. 2022					

Poznámky:
Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Vymezení výstupních znalostí a dovedností

Absolvent/ka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídící práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetřovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- osvojil si odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky,
- v odborné komunikaci se vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy,
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- uměl zorganizovat si práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky,
- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školících akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

Zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetřovatelské péči v dentální hygieně.

Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetřovatelství v praktické podobě,
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky,
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru,
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz,
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru,
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě,
- aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- základní latinskou terminologii, umí se vyjadřovat se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovednost využívat poznatky o historii k porozumění současnosti.

Absolvent:

- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetřovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu,
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce,
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje,
- orientuje se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb,
- chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě, respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, je seznámen s mezinárodními dokumenty týkajícími se dentální hygieny.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Profesní kompetence dentálních hygienistek (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které plní, a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

1. **Autonomní kompetence dentálních hygienistek**

- Motivuje a instruuje pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu.
- Stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontroluje jejich účinnost.
- Provádí zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontické anomálie a edukaci o racionální výživě.
- Provádí ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.
- Provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti,
- Provádí otisky chrupu.
- Odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leští povrch zubů profylaktickými materiály.
- Odstraňuje subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby.
- Provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky.
- Provádí odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní.
- Provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy.
- Stanoví individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádí konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem.
- Provádí neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor.
- Ohlazuje kořeny zubů.
- Provádí uzavřenou kyretáž.
- Odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji.
- Zhotovuje studijní modely.
- Informuje ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučuje kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

2. Kooperativní kompetence dentálních hygienistek

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, zejména činnosti zubní instrumentářky, aplikaci povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní, výměnu gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů, provádí bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti dentální hygieny a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provádět a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny.

Všechny tyto kompetence jsou plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů.

Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program diplomovaná dentální hygienistka připravuje zdravotnické pracovníky s vyšším odborným vzděláním pro výkon povolání dentální hygienistky. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílu na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických zařízení poskytujících stomatologickou péči.

Cíle vzdělávacího programu:

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech při poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňují rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou spolupráci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému, a dále učivo chemie ve vztahu k používaným materiálům, učivo mikrobiologie a epidemiologie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie a zdravotnických prostředků.

Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě. Za neméně důležitou součást vzdělávání se považuje učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky. Učivo informační a komunikační technologie a metodologie vědeckého výzkumu rozvíjí IT gramotnost studentů a má zejména aplikační charakter.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, která se uskutečňuje v odborných učebnách školy, zdravotnických zařízeních a stomatologických ambulancích.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studeny k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů. Jsou vzděláváni tak, aby získali a upevňovali si pozitivní vztah k povolání a hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Průběžně je upevňováno vytváření pozitivního přístupu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a proti-epidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace vzdělávání

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté kombinované odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Vyučování v jednom školním roce trvá 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu, následně ve vzdělávacích modulech pro jednotlivé předměty a uskutečňuje se formou přednášek a seminářů.

Nezbytnou součástí vzdělávání je **praktická výuka**, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole, později na zdravotnických pracovištích pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka, který je způsobilý k výkonu povolání a zároveň k vedení odborné praktické výuky studentů vyšších odborných škol podle platných právních předpisů. Kromě toho absolvují souvislou odbornou praxi ve vybraných stomatologických ordinacích či ordinacích pro dentální hygienu. Náplň praktické výuky je dána učebními osnovami, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Organizace praktické výuky, rozsah odborné praxe a její zařazení do ročníku jsou v kompetenci školy, odborná praxe musí být vykonána v období školního vyučování. Celkový rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe **1557 hodin**. Odborná praxe probíhá v rozsahu **1280 hodin**.

Při teoretickém i praktickém vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů; ti jsou také pravidelně proškolováni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**, které se organizuje v souladu s platnými předpisy

(vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění).

Metody a formy vzdělávání

Modulové pojetí vzdělávacího programu umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání. Jednotlivé moduly vzdělávacího programu se dělí podle obsahu na moduly teoretické, praktické a kombinované.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají dosažení požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí. Doporučené postupy výuky jsou uvedeny v modulech jednotlivých předmětů. Jedná se o metody autodidaktické (techniky samostatného vzdělávání a práce, konzultace, projekty, seminární práce), problémové vyučování, dialogické metody (panelová diskuze, brainstorming, brainwritting, edukace), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, exkurze, veřejná prezentace). Je podporována týmová práce, metody projektového vyučování a kritického myšlení studentů, včetně zapojení se do studentských projektů. Při výběru forem je dávána přednost formám rozvíjejícím aktivitu, kreativitu a

samostatnost studentů.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule a další moderní informační technologie. Při vzdělávání je kladen důraz í na samostatné získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví, na samostatné a komplexní řešení problémů.

Praktické vyučování je realizováno jak ve specializovaných odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních, které jsou využívány i pro souvislou odbornou praxi, vhodně rozloženou do všech ročníků.

Závazné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy. Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy.

Další vzdělávání absolventů

Absolventi se mohou dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání formou seminářů a kurzů pořádaných odbornými stomatologickými společnostmi.

Podmínky, které student musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení

- Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (uzavření všech ročníků studia úspěšným ukončením předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník).
- Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů. Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuální legislativou.

Absolventská práce

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

- vlastního návrhu studenta,
- aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
- nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání, a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétní problematiky v odborné praxi.

Téma pro zpracování absolventské práce je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky i výsledky jiných autorů a následně takto získané informace inovativním způsobem písemně formuluje.

Definitivní zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce se eviduje nejpozději v letním období 2. ročníku. V tomto období student absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím absolventské práce, jejímž cílem jsou:

- písemné pokyny pro vypracování práce včetně upřesnění cíle, struktury a rozsahu práce, technického provedení a obsahu příloh,
- stanovení časového harmonogramu zpracování práce, termínu konzultací a možnosti pro realizaci praktické části práce.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně

vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny vyčerpávající informací o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinná mlčenlivost zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Podmínky odborného vzdělávání

1. **Vstupní podmínky**

Podmínky k přijetí do vzdělávacího programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil/a podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy.
- Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy.
- Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

2. **Průběžné podmínky**

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu vzdělání, stanovuje vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy.

3. **Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání**

Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy.

Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu, získání daného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**, které se skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- zkoušky z cizího jazyka
- zkoušky z odborných předmětů:
    - Parodontologie
    - Preventivní stomatologie

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů:

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná dentální hygienistka jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., a novelizací nařízení vlády č. 367/2012 Sb.

Kontraindikací pro vzdělávání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanizmu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Ca - Cc1 - Vymezení formy a rozsahu přípravy studentů

Ca - Vymezení formy a rozsahu přípravy studentů

Přehled využití týdnů ve školním roce:

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Výuka podle učebního plánu	16	16	16	16	16	14
Školní výuka	12	12	12	12	12	10
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	4	4	4	4	4	4
Odborná praxe prázdninová		4		4		
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem týdnů	**20**	**24**	**20**	**24**	**20**	**20**

Tabulka přehledu počtu hodin předmětů/modulů:

Předměty	Přednášky / cvičení/nekontaktní výuka
Povinné předměty	413/1557/1521
Celkový počet hodin	**3491**

Rozsah výuky včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Cizí jazyk	205
Latinská odborná terminologie	64
Etika ve zdravotnictví	12
Ochrana a podpora veřejného zdraví	24
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	32
Základy zdravotnického práva a legislativy	24
Chemie	80
Základy zubní protetiky	32
Základy psychologie	30
Základy pedagogiky a edukace	64
První pomoc	52
Anatomie a fyziologie	80
Mikrobiologie a epidemiologie	84
Patologie	52
Farmakologie	56
Fyziologie výživy	64
Orální histologie	32
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	96
Dermatologie	48
Preventivní zubní lékařství	300
Všeobecné zubní lékařství	120
Zobrazovací metody a radiační ochrana	116
Parodontologie	190
Provoz ordinace dentální hygienistky	64
Orální hygiena ORH	160
Základy ekonomie	42
Základy managementu	24
Komunikace	32
Seminář k absolventské práci	32
Odborná praxe	1 280
Celkový počet	**3 491**

Tabulka celkového přehledu počtu hodin:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	413	11,8%
Praktická výuka/cvičení	1557	44,6%
Nekontaktní výuka	1521	43,6%
Celkem	**3491**	**100 %**

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinace.

Cb1 - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Hodnocení výsledků vzdělávání:

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (ZK). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanovené v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka pro příslušný ročník.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá z těchto zkoušek:

1. zkoušky z odborných předmětů, a to z předmětu preventivního zubního lékařství a parodontologie,

2. zkoušky z cizího jazyka

3. obhajoby absolventské práce.

Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.

Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.						
Forma vzdělávání	Kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	**zkratka**	**rozsah***	**ECTS**	**zakončení**	**druh**	**garant**	**dop. období**
Anglický jazyk (ABS)	**P-ANJ**	**0/52/141**	15	ZK	povinný	Mgr. Kateřina Ciprová	1. r. ZO – 3. r. LO
Německý jazyk (ABS)	**P-NEJ**	**0/52/141**	15	ZK	povinný	Mgr. Kateřina Kočová	1. r. ZO – 3. r. LO
Latinská odborná terminologie	**P-LOT**	**0/18/46**	3	ZK	povinný	Mgr. Jitka Krtková	1. r. ZO, LO
Ochrana a podpora veřejného zdraví	**P-OVZ**	**4/0/20**	1	Z	povinný	Ing. Mgr. Vlasta Kašparová	3. r. LO
Etika ve zdravotnictví	**P-ETZ**	**4/0/8**	1	Z	povinný	Ing. Mgr. Vlasta Kašparová	3. r. LO
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	**P-IMV**	**0/16/16**	2	KZ	povinný	Ing. Jiří Štursa	1. r. ZO, LO
Základy zdravotnického práva a legislativy	**P-ZPL**	**4/0/20**	2	KZ	povinný	JUDr. Radka Procházková	3. r. LO
Chemie	**P-CHE**	**20/0/60**	4	ZK	povinný	Mgr. Dagmar Horáková	1. r. ZO, LO
Základy zubní protetiky	**P-ZZP**	**8/4/20**	3	ZK	povinný	Mgr. Břetislav Matyáš	2. r. ZO, LO
Základy psychologie	**P-ZPS**	**16/8/6**	3	ZK	povinný	PhDr. Miroslava Zoubková	2. r. ZO, LO
Základy pedagogiky a edukace	**P-ZPE**	**16/8/40**	4	ZK	povinný	Mgr. Alena Vekrbauerová	1. r. ZO, LO
První pomoc	**P-PRP**	**4/12/36**	3	KZ	povinný	Mgr. Eva Provazníková	2. r. ZO, LO
Anatomie a fyziologie	**P-ANF**	**36/4/40**	5	ZK	povinný	Mgr. Dana Šlechtová, Ph.D.	1. r. ZO, LO
Patologie	**P-PAT**	**12/0/40**	3	ZK	povinný	MUDr. Jan Hobst	2. r. ZO, LO
Farmakologie	**P-FAR**	**16/0/40**	3	ZK	povinný	Mgr. Dita Řízková	2. r. ZO, LO
Mikrobiologie a epidemiologie	**P-MIE**	**24/0/60**	4	ZK	povinný	MUDr. Josef Trmal, Ph.D.	2. r. ZO, LO
Fyziologie výživy	**P-FYV**	**16/4/44**	4	ZK	povinný	Iveta Kosáčková	1. r. ZO, LO
Orální histologie	**P-OHI**	**5/5/22**	2	ZK	povinný	MUDr. Michaela Čechová Nešporová	1. r. ZO

Základy vnitřního lékařství a pediatrie	**P-ZIP**	**26/0/70**	6	ZK	povinný	MUDr. Jaroslav Škvor, CSc	2. r. ZO - 3. r. LO
Dermatologie	**P-DER**	**12/0/36**	3	ZK	povinný	MUDr. Alena Stumpfová	2. r. ZO, LO
Preventivní zubní lékařství (ABS)	**P-PZL**	**40/40/220**	22	ZK	povinný	MUDr. Irena Jílková	2. r. ZO - 3. r. LO
Všeobecné zubní lékařství	**P-VZL**	**32/8/80**	9	ZK	povinný	MUDr. Eva Jandová	1. r. ZO - 2. r. LO
Parodontologie (ABS)	**P-PAR**	**40/40/110**	14	ZK	povinný	MUDr. Markéta Benešová	2. r. ZO - 3. r. LO
Zobrazovací metody a radiační ochrana	**P-ZOM**	**30/0/86**	6	KZ	povinný	MUDr. Karel Urban	2. r. ZO-3.r. ZO
Provoz ordinace dentální hygienistky	**P-POD**	**8/12/44**	4	ZK	povinný	Mgr. Jitka Votrubcová	1. r. ZO, LO
Orální hygiena	**P-ORH**	**20/20/120**	8	ZK	povinný	Mgr. Naděžda Filipová	1. r. ZO, LO
Základy ekonomie	**P-ZEK**	**8/4/30**	2	KZ	povinný	Ing. Blanka Dlouhá	3. r. ZO, LO
Základy managementu	**P-ZAM**	**8/4/12**	1	Z	povinný	Ing. Vladimír Kestřánek	3. r. ZO, LO
Komunikace	**P-KOM**	**4/8/20**	2	KZ	povinný	PhDr. Miroslava Zoubková	2. r. ZO, LO
Seminář k absolventské práci	**P-SAP**	**0/10/22**	2	Z	povinný	Mgr. Eva Provazníková	3. r. ZO, LO
Odborná praxe	**P-ODP**	**0/960/0**	30	ZK	povinný	Mgr. Jitka Votrubcová	1. r. ZO - 3. r. LO
Odborná praxe prázdninová	**P-ODPP**	**0/320/0**	8	Z	povinný	Mgr. Jitka Votrubcová	1. r. LO - 2. r. LO

Cc1 - Učební plán

Obor vzdělání: **53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka**

Kombinovaná forma vyššího odborného vzdělání

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název kmenového oboru						Forma
	DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA 53-41-N/3.						Kombinovaná
Názvy vyučovacích modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	**ZO**	**LO**	**ZO**	**LO**	**ZO**	**LO**	
Počet výukových týdnů	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**	**14**	
Povinné předměty:	*Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka*						
Cizí jazyk, ANJ/NEJ, ABS	0/6/42 Z	0/6/26 KZ	0/8/15 KZ	0/8/15 KZ	0/12/23 ZK	0/12/20 ZK	**0/52/141**
Latinská odborná terminologie LOT	0/9/23 Z	0/9/23 ZK	-	-	-	-	**0/18/46**
Etika ve zdravotnictví						4/0/8 Z	**4/0/8**
Ochrana a podpora veřejného zdraví	-	-	-	-	-	4/0/20 Z	**4/0/20**
Informatika, statistika metodologie vědeckého výzkumu	0/8/8 Z	0/8/8 KZ	-	-	-	-	**0/16/16**
Základy zdravotnického práva a legislativy	-	-	-	-	-	4/0/20 KZ	**4/0/20**
Chemie CHE	10/0/30 KZ	10/0/30 ZK	-	-	-	-	**20/0/60**
Základy zubní protetiky			4/2/10 KZ	4/2/10 ZK			**8/4/20**
Základy psychologie			8/4/3 KZ	8/4/3 ZK			**16/8/6**
Základy pedagogiky a edukace	8/4/20 KZ	8/4/20 ZK					**16/8/40**
První pomoc			4/4/18 Z	0/8/18 ZK			**4/12/36**
Anatomie a fyziologie ANF	18/2/ 20KZ	18/2/20 ZK					**36/4/40**
Mikrobiologie a epidemiologie MIE	-	-	12/0/30 KZ	12/0/30 ZK	-	-	**24/0/60**
Patologie PAT	-	-	6/0/20 Z	6/0/20 ZK	-	-	**12/0/40**
Farmakologie FAR	-	-	8/0/20 Z	8/0/20 ZK	-	-	**16/0/40**
Fyziologie výživy	8/2/20 KZ	8/2/20 ZK					**16/4/44**
Orální histologie OHI	5/5/22 ZK	-	-	-	-	-	**5/5/22**
Základy vnitřního lékařství a pediatrie ZIP	-	-	4/0/20 Z	4/0/20 KZ	9/0/15 KZ	9/0/15 ZK	**26/0/70**
Dermatologie DER	-	-	6/0/18 Z	6/0/18 ZK	-	-	**12/0/36**
Preventivní zubní lékařství PZL, ABS	-	-	8/8/60 KZ	8/8/6 0KKZ	12/12/50 ZK	12/12/50 ZK	**40/40/220**
Všeobecné zubní lékařství VZL	8/2/20 KZ	8/2/20 KZ	8/2/20 KZ	8/2/20 ZK	-	-	**32/8/80**
Orální hygiena ORH	10/10/	10/10/	-	-	-	-	**20/20/120**

	60 KZ	60ZK					
Provoz ordinace dentální hygienistky POD	8/6/18 KZ	0/6/26 ZK	-	-	-	-	**8/12/44**
Zobrazovací metody a radiační ochrana ZOM	-	-	10/0/30 Z	10/0/30 KZ	10/0/30 KZ	-	**30/0/86**
Parodontologie PAR, ABS	-	-	8/8/25 Z	8/8/25 KZ	12/12/30 ZK	12/12/30 ZK	**40/40/110**
Základy ekonomie EKO					4/2/15 Z	4/2/15 KZ	**8/4/30**
Základy managementu ZAM					4/2/6 Z	4/2/6 Z	**8/4/12**
Komunikace KOM			4/2/10 Z	0/6/10 KZ			**4/8/20**
Seminář k absolventské práci SAP					0/6/12 Z	0/4/10 Z	**0/10/22**
Odborná praxe ODP	4 týdny po 40h Z	4 týdny po 40h Z	4 týdny po 40h Z	4 týdny po 40h KZ	4 týdny po 40h KZ	4týdny po 40h ZK	**0/960/0 24 týdnů**
Odborná praxe prázdninová ODPP		4 týdny po 40h Z		4 týdny po 40h Z			**0/320/0 8týdnů**
Celkem							**413/1557/1521**

* Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.

* Celkový počet hodin odborné praxe je 1280 hodin. (odborná praxe 960hodin + odborná praxe prázdninová 320hodin= 1280hodin)

Kreditní hodnocení

Obor vzdělání: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích modulů	celkem kreditů za vzdělání
Povinné	
Cizí jazyk ANJ/NEJ **ABS**	**15**
Latinská odborná terminologie	**3**
Ochrana a podpora veřejného zdraví	**1**
Etika ve zdravotnictví	**1**
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	**2**
Základy zdravotnického práva a legislativy	**2**
Chemie	**4**
Základy zubní protetiky	**3**
Základy psychologie	**3**
Základy pedagogiky a edukace	**4**
První pomoc	**3**
Anatomie a fyziologie	**5**
Patologie	**3**
Farmakologie	**3**
Mikrobiologie a epidemiologie	**4**
Fyziologie výživy	**4**
Orální histologie	**2**
Základy interny a pediatrie	**6**
Dermatologie	**3**
Preventivní zubní lékařství **ABS**	**22**
Všeobecné zubní lékařství	**9**
Parodontologie **ABS**	**14**
Zobrazovací metody a radiační ochrana	**6**
Provoz ordinace dentální hygienistky	**4**
Orální hygiena	**8**
Základy ekonomie	**2**
Základy managementu	**1**
Komunikace	**2**
Seminář k absolventské práci	**2**
Odborná praxe+ Odborná praxe prázdninová	**38**
Celkový počet kreditů	**180**

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**

Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Anglický jazyk**		**P-ANJ**
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	1. r. ZO - 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. 0+6, 0+6, 2. r. 0+8, 0+8, 3. r. 0+12, 0+12	**ECTS**	1. r. - 4 2. r. - 5 3. r. - 6
Forma hodnocení	1r. ZO- Z, LO – KZ, 2. r. ZO – KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Kateřina Ciprová		

Cíle modulu:
Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:
- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky:
Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.
Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Kontaktní výuka
1. Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu.

2. Základy všeobecné anatomie.
3. Profil dentální hygienistky.
4. Zásady první pomoci.
5. Základy farmakologie a podávání léků.
6. Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich.
7. Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi.
8. Vyšetření klienta.
9. Anatomie dutiny ústní a chrupu.
10. Onemocnění závěsného aparátu zubu.
11. Zubní kaz.
12. Ortodontické anomálie chrupu.
13. Ústní hygiena.
14. Prevence ve stomatologii.

Nekontaktní výuka

1. Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu.
2. Základy všeobecné anatomie (kostra, svaly, tělní systémy).
3. Profil dentální hygienistky (příprava na povolání, pracovní náplň).
4. Zásady první pomoci.
5. Základy farmakologie a podávání léků.
6. Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich.
7. Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi.
8. Vyšetření klienta.
9. Anatomie dutiny ústní a chrupu.
10. Onemocnění závěsného aparátu zubu.
11. Zubní kaz.
12. Ortodontické anomálie chrupu.
13. Ústní hygiena (motivace, instruktáž).
14. Prevence ve stomatologii (hygiena, fluoridace, výživa a recall systémy).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BAUMRUKOVÁ, I., *Dentistry: English for dental practice/ Stomatologie: angličtina pro zubní praxi*. II. vydání. Holešov: Tigris, 2017. 263 stran. ISBN 978-80-7490-144-7.

BAUMRUKOVÁ, I., *Medical English in Stomatology*. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN: 9788073452322.

BAUMRUKOVÁ, Irena. *Manuál stomatologie: odborná angličtina*. Litomyšl: H. R.G., spol. s r.o., 2019. ISBN 978-80-88320-06-7.

EVANS, V., SALCIDO, K.*, Career Paths Nursing*. Newbury Berkshire: Express Publishing, 2012. ISBN: 9780857778468.

GLENDINNING, Eric a HOWARD, Ron. *Professional English in Use*. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.

HOLÁ, Alena a KOPŘIVOVÁ, Tamara. *English for medical students*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. 175 stran. ISBN 978-80-246-4679-4.

HOLÁ, Alena a KOPŘIVOVÁ, Tamara. *Medical English. 1, Anatomy of the Human Body*. Třetí, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. 145 stran. ISBN 978-80-246-3474-6.
MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019, 380 s. ISBN 978-1-108-45765-1.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BAUMRUKOVÁ, Irena. *Manuál stomatologie: odborná angličtina*. Litomyšl: H. R.G., spol. s r.o., 2019. ISBN 978-80-88320-06-7.
DOSTÁLOVÁ, Taťjana, BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ, Michaela a BARTOŇOVÁ, Marie. *Dentistry and oral diseases*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 203 s. ISBN 978-80-247-3005-9.
HOLÁ, Alena a KOPŘIVOVÁ, Tamara. *English for medical students*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. 175 stran. ISBN 978-80-246-4679-4.
HOLÁ, Alena a KOPŘIVOVÁ, Tamara. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
HOLÁ, Alena. *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
HOLÁ, Alena. *Medical English. 2, Medicine and Health Care*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. 182 stran. ISBN 978-80-246-3723-5.
GRICE, Tony. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
GRICE, Tony a GREENAN, James. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Německý jazyk**	**P-NEJ**	
Název modulu anglicky	Foreign Language –German Language		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	1. r. ZO - 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. 0+6, 0+6, 2. r. 0+8, 0+8, 3. r. 0+12,0+12	**ECTS**	1. r. - 4 2. r. - 5 3. r. - 6

Forma hodnocení	1. r. ZO- Z, LO – KZ, 2. r. ZO – KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO - ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
Vyučující	Mgr. Kateřina Kočová

Cíle modulu:
Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:
- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky:
Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.
Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu:
Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dentální hygienistka. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
1. Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu.
2. Základy všeobecné anatomie.
3. Profil dentální hygienistky.
4. Zásady první pomoci.
5. Základy farmakologie a podávání léků.

6. Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich.
7. Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi.
8. Vyšetření klienta.
9. Anatomie dutiny ústní a chrupu.
10. Onemocnění závěsného aparátu zubu.
11. Zubní kaz.
12. Ortodontické anomálie chrupu.
13. Ústní hygiena.
14. Prevence ve stomatologii.

Nekontaktní výuka

15. Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu.
16. Základy všeobecné anatomie (kostra, svaly, tělní systémy).
17. Profil dentální hygienistky (příprava na povolání, pracovní náplň).
18. Zásady první pomoci.
19. Základy farmakologie a podávání léků.
20. Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich.
21. Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi.
22. Vyšetření klienta.
23. Anatomie dutiny ústní a chrupu.
10. Onemocnění závěsného aparátu zubu.
11. Zubní kaz.
12. Ortodontické anomálie chrupu.
13. Ústní hygiena (motivace, instruktáž).
14. Prevence ve stomatologii (hygiena, fluoridace, výživa a recall systémy).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DUSILOVÁ, Doris a kol. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-861-32-5.
GOTTSCHALCK, T., *Mundhygiene und spezielle Mundpflege*. Bern: Hueber, 2007. ISBN: 978-3-456-84414-5.
KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry.* Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.
Kolektiv autorů, *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Praha: Edika, 2013. ISBN: 978-80-2660-167-8.
MOKROŠOVÁ, Iva. *Německo – český/česko – německý lékařský slovník.* Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
THOMMEAS, D., SCHMIDT, A., *Menschen Im Beruf – Medizin*. Stuttgart: Hueber, 2016.
WORTBERG, Christoph. Menschen Im Beruf – Medizin. München: Hueber Verlag, 2016, 152 s. ISBN 978-3-19-701190-5.

ISBN: 978-3-19-701190-5.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M., *Deutsch im Krankenhaus Neu Lehr- und Arbeitsbuch*. München: 2009. ISBN: 9783468495274.

MOKROŠOVÁ, Iva a BAŠTOVÁ, Lucie. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

LI, Jun a kol. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví: 22 modelových lekcí pro každodenní situace na pracovišti*. 1. vyd. Brno: Edika, 2013. 96 s. ISBN 978-80-266-0167-8.

Internetové zdroje:

http://www.apotheken-umschau.de/Koerperatlas

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Latinská odborná terminologie**		**P-LOT**
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. 0+9, 0+9	**ECTS**	3
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující	Mgr. Jitka Krtková		

Cíle modulu:

Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (s přihlédnutím i k řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru

diplomovaná dentální hygienistka – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním**.**

Po absolvování modulu student:

- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá
- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe
- chápe základní mechanismy latinské gramatiky
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text
- má základ pro odbornou část anglického jazyka „ MEDICAL TERMINOLOGY“
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování

Metody výuky:

Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Latinská gramatika.
2. Výslovnost, hláskosloví
3. Tvarosloví
4. Substantiva I. – V. deklinace
5. Slovesa 1. – 4. konjugace, sloveso esse
6. Adjektiva I. a II., III. deklinace, participia prézentu
7. Číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné
8. Latinské prefixy, sufixy, slova složená
9. Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami
10. Receptura, diagnóza
11. Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii

Nekontaktní výuka

1. Latinská gramatika
2. Výslovnost, hláskosloví
3. Tvarosloví
4. Substantiva I. – V. deklinace
5. Slovesa 1. – 4. konjugace
6. Adjektiva I. a II., III. deklinace, participia prézentu
7. Číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné
8. Latinské prefixy, sufixy, slova složená
9. Receptura, diagnóza

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 85% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu, průběžných testů
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský.* 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001.IBSN 80-86073-80-7.
VEJRAŽKA, Martin a SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologie medicaeianua.* Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0929-9.
VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Praktický slovník medicíny*. 6. rozšířené, přepracované vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2000. ISBN 80-85912-38-4.
VOKURKA, Martin, HUGO, Jan a kol. *Praktický slovník medicíny*. 11. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2015. 435 stran. ISBN 978-80-7345-464-7.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

KÁBRT, Jan a CHLUMSKÁ, Eva. *Úvod do lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2002.
PLAŠILOVÁ, Jiřina. *Základy latinské lékařské terminologie*. 5., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2016. 240 stran. ISBN 978-80-246-3475-3.
SEINEROVÁ**,** Vlasta. *Latina, úvod do latinské terminologie pro střední školy se zdravotnickým zaměřením.* Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-999-7.
VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Velký lékařský slovník.* 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ochrana a podpora veřejného zdraví**		**P – OVZ**
Název modulu anglicky	Public Health Protection and Promotion		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**Doporučené období**	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. LO 4+0	**ECTS**	1
Forma hodnocení	3. r. LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: P – MIE		
Vyučující	Ing. Mgr. Vlasta Kašparová		

Cíle modulu:
Cílem modulu je poskytnutí informací o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR
- definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu

- vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní
- vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj
- chápe význam preventivní péče
- podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví
- popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu

Metody výuky:
Přednášky, cvičení, konzultace, semináře, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC.

Anotace modulu:
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infekctions (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví.

Obsah modulu:

Obsah modulu:
Kontaktní výuka

1. Zdravotní politika WHO
2. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:
3. Cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
4. Faktory ovlivňující zdravotní politiku
5. Systém zdravotní péče v ČR, legislativa
6. Financování zdravotní péče
7. Organizace a řízení zdravotnictví
8. Podpora a ochrana veřejného zdraví
9. Problematika závislostí

Nekontaktní výuka

1. Systém zdravotního pojištění v ČR
2. Pracovníci ve zdravotnictví
3. Kategorie zdravotnických pracovníků
4. Pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
5. Celoživotní vzdělávání
6. Profesní organizace
7. Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR
8. Hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
9. Strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR

Forma a váha hodnocení:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Z, KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast ve stanoveném období
- skupinová diskuse
- samostatné výstupy studentů dle jednotlivých témat modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.
ČELEDOVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017.
ISBN 978-80-246-3828-7.
ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.
MAĎAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.
MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví.* Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.
PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-72625970.
MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. ISBN 80-85047-49-5
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její* východiska. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.
HOLČÍK, Jan a kol. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 1. vyd. NCO NZO: 2005.
ISBN-10: 80-7013-417-8.
KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo.* Praha: LexisNexis, 2004. ISBN 80-86199-89-4.
MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-177-3.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Etika ve zdravotnictví**		**P - ETZ**
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. 4+0	**ECTS**	1
Forma hodnocení	3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P-ZPS, P-ZPE		
Vyučující	Ing. Mgr. Vlasta Kašparová		

Cíle modulu:
Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí základní pojmy etiky
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,…), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce.

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Etika jako vědní obor, základní pojmy, význam, filozofický základ etiky
2. Aplikovaná etika, etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise
3. Vztah právních a etických norem
4. Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka
5. Evropská charta práv a svobod
6. Úmluva o lidských právech a biomedicíně
7. Helsinská deklarace
8. Etické normy v povolání
9. Práva pacientů
10. Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí

Nekontaktní výuka

1. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách:
2. Respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
3. Rovnost mužů a žen v kontextu kultur
4. Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:
5. Genetika, genové manipulace a klonování
6. Asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
7. Transplantologie a zákonná úprava v ČR
8. Problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
9. Thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

Forma a váha hodnocení:

85% účast v kontaktních hodinách
aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
plnění úkolů v rámci samostudia
zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže ve vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu, praktická část může být ve formě eseje.
V případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H., 2011. Etika a komunikace v lékařské praxi. In PTÁČEK, R. a P. BARTŮNĚK. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada. ISBN 978-80- 247-3976-2.

HAŠKOVCOVÁ, H., 2007. Informovaný souhlas, proč a jak? Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-497-3.

PTÁČEK, Radek a BARTUNĚK, Petr a kol. *Etika a komunikace v medicíně.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

SLANÝ, Jaroslav a JAVOROVÁ, Lenka. *Etika ve zdravotnictví*. 1. vyd. Žilina: Georg, 2011. 102 s. ISBN

978-80-89401-56-7.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.
GOLDMANN, Radoslav a CICHÁ, Martina. *Etika zdravotní a sociální práce.* Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0.
HAŠKOVCOVÁ, Helena. *České ošetřovatelství 5 – Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.
HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika.* 3. vyd. Praha: Galen, 2002. ISBN 80-7262-132-7.
KOŘENEK, Josef. *Úvod do lékařské etiky.* Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-683-3.
MATĚJEK, Jaromír. *Etické poradenství: jak řešit etické problémy každodenní medicíny*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. 239 stran. ISBN 978-80-7553-889-5.MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.
ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu**		**P - IKT**
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	**Povinný (praktický)**	**dopor. období**	1. r.- ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 0+8, 1. r. LO 0+8	**ECTS**	1. r. - 2
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, 1. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZOM		
Vyučující	Ing. Jiří Štursa		

Cíle modulu:
Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.

Po absolvování modulu student:

- aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti
- ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software
- aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví
- vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá
- využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce
- používá zdravotnické softwary platné pro daný obor

Metody výuky:

Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace

Anotace modulu:
Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Textový editor.

2. Základní typografická a estetická pravidla.
3. Fotografie, digitální fotoaparát – základní úprava obrázků, základní ovládání přístroje.
4. Tabulkový kalkulátor.
5. Prezentace – počítačová prezentace na odborné téma s komentářem.
6. Zdravotnické informační systémy, uživatelské programy v oboru stomatologie.
7. Vyhledávání informací na odborných webových stránkách.
8. Fax, scanner, USB Flash disk, CD, DVD, diaprojektor apod., praktické použití.

Nekontaktní výuka

1. Textový editor – pokročilá práce s textem (formátování pomocí stylů, oddíly, generování automatických seznamů, hromadná korespondence).
2. Základní typografická a estetická pravidla.
3. Fotografie, digitální fotoaparát – základní úprava obrázků, základní ovládání přístroje.
4. Tabulkový kalkulátor – možnosti využití (základní funkce), grafy.
5. Prezentace – počítačová prezentace na odborné téma s komentářem Zdravotnické informační systémy, uživatelské programy v oboru stomatologie.
6. Vyhledávání informací na odborných webových stránkách.
7. Fax, scanner, USB Flash disk, CD, DVD, diaprojektor a pod., praktické použití.

Forma a váha hodnocení:
85% účast na výuce ve stanoveném období
Seminární práce, písemný test
Plnění průběžně zadávaných prací a jejich elektronické předání vyučujícímu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2016 nejen pro školy*. Vydání první. Prostějov: Computer Media, 2016. 128 stran. ISBN 978-80-7402-249-4.
NAVARRŮ, Miroslav. *Excel 2019: podrobný průvodce uživatele*. První vydání. Praha: Grada, 2019. 256 stran. ISBN 978-80-247-2026-5.
PECINOVSKÝ, Josef a PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: & Office 365: průvodce uživatele*. První vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 319 stran. ISBN 978-80-247-2303-7.
ROUBAL, P., *Informatika a výpočetní technika pro střední školy*. Praha: Computer Press, 2012. ISBN: 9788025132289.
Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).
Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví.

Doporučená:

MŰNZ, J., *Informační technologie ve zdravotnictví* - Informační systémy. Praha: ČVUT, 2011. ISBN: 978-80-01-04720-0.
NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2015. 112 stran. ISBN 978-80-7402-160-2.
NAVRÁTIL, Pavel a JIŘÍČEK, Michal. *S počítačem nejen k maturitě*. 10. vydání. Prostějov: Computer Media, 2018. 1 díl, 176 stran. ISBN 978-80-7402-354-5.
NAVRÁTIL, Pavel a JIŘÍČEK, Michal. *S počítačem nejen k maturitě*. 10. vydání. Prostějov: Computer Media, 2018. 2 díl, 176 stran. ISBN 978-80-7402-355-2.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí

	nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy zdravotnického práva a legislativy**		**P – ZLP**
Název modulu anglicky	Medical Law Basics		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. LO – 4+0	**ECTS**	2
Forma hodnocení	3. r. LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – VEZ		
Vyučující	JUDr. Radka Procházková		

Cíle modulu:

Cílem modulu je zprostředkovat studentům základní poznatky v oblasti práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi dentální hygienistky.

Po absolvování modulu student:

- definuje základní právní termíny,
- orientuje se v platné legislativě,
- chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka,
- zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi,
- rozumí principům veřejného zdravotního pojištění,
- umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů,
- dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů,
- zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí
- orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví

Metody výuky:

přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem
příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze, prezentace
odborná exkurze na soudní jednání

Anotace modulu:

Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Seznamuje studenty s pracovně právními otázkami, zprostředkovává základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Stát a právo – základní pojmy teorie práva, základy ústavního práva
2. Mezinárodní úmluvy – Listina základních práv a svobod, Úmluva o biomedicíně
3. Základy zdravotnického práva
4. Etické aspekty poskytování zdravotní péče – etické kodexy pacientů, profesní etické kodexy
5. Základy pracovního práva – prameny pracovního práva, pracovní poměr – vznik, trvání a zánik, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, odpovědnostní vztahy

Nekontaktní výuka

1. Stát a právo – základní pojmy teorie práva, základy ústavního práva
2. Mezinárodní úmluvy – Listina základních práv a svobod, Úmluva o biomedicíně
3. Základy zdravotnického práva – prameny zdravotnického práva, právní úprava poskytování zdravotní péče, právní odpovědnost ve zdravotnictví, práva a povinnosti poskytovatelů, práva a povinnosti pacientů, veřejné zdravotní pojištění, povinná mlčenlivost, ochrana osobních údajů, vedení zdravotnické dokumentace, detence, informovaný souhlas, stavovské komory, získávání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání
4. Etické aspekty poskytování zdravotní péče – etické kodexy pacientů, profesní etické kodexy
5. Základy pracovního práva – prameny pracovního práva, pracovní poměr – vznik, trvání a zánik, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, odpovědnostní vztahy

Forma a váha hodnocení:

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BARTÁK, M., *Ekonomika zdraví: Sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN: 978-80-7357-503-8.

HARVÁNEK, Jaromír, BRZOBOHATÁ, Karin, HOUBOVÁ, Drahomíra, MACHALOVÁ, Tatiana, POLČÁK, Radim, ŠKOP, Martin, URBANOVÁ, Martina, VANĚK, Roman a VEČEŘA, Milan. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-807-3801-045.

HEŘMANOVÁ, J. a kol., *Etika v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3469-9.

MACH, J., *Lékař a právo*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3683-9.

MACH, J., *Medicínské právo co a jak: praktické rady pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 978-80-7492-218-3.

MACH, J. a kol., *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-5113-9.

MACH, Jan a HORÁKOVÁ, Marie. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, 2018. 183 stran. ISBN 978-80-7492-371-5.

MACH, Jan. *Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování; Zákon o specifických zdravotních službách*. Vydání první. Praha: Wolters Kluwer, 2018. 766 stran. Praktický komentář. ISBN 978-80-7598-103-5.

SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a kol. *Zdravotnictví a právo*. Vydání první. V Praze: C.H. Beck, 2016. 453 stran. ISBN 978-80-7400-619-7.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 stran. ISBN 978-80-7552-507-9.

ŠKOP, Martin a MACHÁČ, Petr. *Základy právní nauky*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, ISBN 978-807-3577-094.

ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C. H. Beck, 2013. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. V

Praze: C.H. Beck, 2019. 438 stran. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-755-2.

Internetové zdroje:
Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. [cit. 2013-10-20]. Dostupné z: http://www.mpsv.cz/cs/
Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: http://mzcr.cz/
Portál veřejné správy České republiky. [online]. [cit. 2013-05-28]. Dostupné z: http://www.portal-verejne-spravy.cz/

Doporučená:
HARVÁNEK, Jaromír, BRZOBOHATÁ, Karin, HOUBOVÁ, Drahomíra, MACHALOVÁ, Tatiana, POLČÁK, Radim, ŠKOP, Martin, URBANOVÁ, Martina, VANĚK, Roman a VEČEŘA, Milan. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-807-3801-045.
ŠNÉDAR, Libor a KURZOVÁ, Hana. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. 1. vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2008, Studijní texty (LexisNexis). ISBN 978-808-6920-214.
MACH, Jan a KURZOVÁ, Hana. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Vyd. 1. Praha: C. H. Beck, 2006. Beckova edice ABC. ISBN 80-717-9810-X.
MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 1. vydání. ISBN 978-802-4736-839.
NEŠČÁKOVÁ, Libuše a GLET, Jiří. *Pracovní právo pro neprávníky: rozbory vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.
UHEREK, Pavel a KURZOVÁ, Hana. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných komplikovaných případů z praxe.* 1.vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4726-588.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Chemie**		**P – CHE**
Název modulu anglicky	Chemistry		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO

Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 10/0, LO 10/0	**ECTS**	4
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - LOT, P - ANF		
Vyučující	Mgr. Dagmar Horáková		

Cíle modulu:
Cílem modulu je poskytnou studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů**.**
Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství.
Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.

Po absolvování modulu student:
- má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii.
- umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy.
- zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede vyžít ve výživovém poradenství.
- dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolizmu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství.
- chápe účinek chemických látek na organizmus.
- umí uplatnit získané vědomostí v dalších odborných předmětech.
- má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru.

Chápe potřebu všestranně celoživotně se vzdělávat, pracovat s odbornou dokumentací.

Metody výuky:
Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbory osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Zahrnuje poznatky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie a jejich aplikaci do ošetřovatelství v dentální hygieně a ve stomatologii. Dále poznatky z anorganické chemie a organické chemie v materiálech a léčivech používaných ve stomatologii.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka

1. **Obecná chemie**
   Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky.
   Molekulová stavba látek.
   Periodická soustava prvků.
   Chemická vazba.
   Roztoky, disperzní soustavy. Rozpouštění. Roztoky a jejich dělení. Vyjadřování koncentrace roztoků.
   Chemický děj. Rychlost chemických reakcí. Katalyzátory.
   Fotosyntéza. Oxidačně redukční reakce. Protolytické reakce. Difúze, osmóza, osmotický tlak.
   Disociace, ionizace.
2. **Základní anorganické sloučeniny**
   Oxidy, kyseliny, zásady, soli.
   Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:
   voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra,

mineralizace, remineralizace, demineralizace.
Biogenní prvky, jejich zdroje, deficience a nadbytek.
Stopové prvky, jejich zdroje, deficience a nadbytek.
České názvosloví a základy latinského názvosloví.

3. **Organická chemie**
   Uhlovodíky.
   Deriváty uhlovodíků (alkoholy, ethery, aldehydy, ketony, chinony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, amidy, nitrily)
   Heterocyklické sloučeniny. Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu.
   Purinové a pyrimidinové zásady.
   Pasty ve stomatologii, zpracování dentální pasty
4. **Přírodní látky**
   Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti.
   Vosky, složené lipidy.
   Izoprenoidy.
   Terpeny.
   Steroidy.
   Alkaloidy.
   Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy, funkční skupiny, reakce funkčních skupin. Disacharidy. Ostatní glykosidy.
   Oligosacharidy. Polysacharidy.
5. **Základy biochemie**
   Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů.
   Energetika biochemických procesů, typy metabolizmu.
   Metabolizmus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Kvašení. Regulace metabolizmu.
   Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolizmem sacharidů a lipidů.
   Nukleové kyseliny a syntéza bílkovin.
   Struktura nukleových kyselin. Molekulární základ dědičnosti. Replikace. Transkripce. Translace.
   Bílkoviny, složení a funkce.
   Aminokyseliny, proteiny. Peptidová vazba. Složení a struktura bílkovin. Kolagen.
   Metabolizmus bílkovin.

Cvičení:

1. Roztoky, koncentrace roztoků, ředění roztoků, výpočty.
2. Acidobazické reakce, pH - obecné metody měření, výpočty.
3. Redoxní reakce – vyčíslování rovnic.
4. Chemické názvosloví, latinské chemické názvosloví, lékařská chemická terminologie.
5. Léčiva ve stomatologii.
6. Lipidy, glycidy, proteiny.
7. Plasty.
8. Složky racionální výživy z hlediska chemie. Význam vitaminů, stopových prvků.

Nekontaktní výuka

1. Obecná chemie – pojem hmoty, směsi, roztoky, látky a jejich stavba, periodická soustava prvků
2. Základní anorganické sloučeniny – oxidy, kyseliny, zásady, soli
3. Organická chemie – uhlovodíky
4. Přírodní látky
5. Základy biochemie

1.

Forma a váha hodnocení:

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- KZ, ZK - úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia

- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DOSTÁL, J., PAULOVÁ, H., SLANINA, J., TÁBORSKÁ, E., *Biochemie pro posluchače bakalářských oborů*. Brno: MU Brno, 2012. ISBN: 978-80-210-5020-4.
FIALOVÁ, Lenka a kol. *Lékařská chemie a biochemie pro stomatology: praktická cvičení - teoretická část*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. 209 stran. ISBN 978-80-246-2890-5.
KOTLÍK, B., RŮŽIČKOVÁ, K., *Chemie v kostce pro SŠ*. Havlíčkův Brod: Fragment, 2013. ISBN: 978-80-253-1962-8.
MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie.* Nakladatelství Pavel Klouda, 2011. ISBN 97-8808-6369-14-3.
ODSTRČIL, J., *Chemie pro zdravotnické školy I. – obecná, anorganická chemie*. Brno: NCO+NZO, 2006. ISBN: 80-7013-316-3.
ODSTRČIL, J., *Chemie pro zdravotnické školy II. – organická chemie*. Brno: NCO+NZO, 2005. ISBN: 80-7013-317-1.
VALENTOVÁ, K., *Chemické vlastnosti dentálních materiálů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN: 978-80-244-2866-6.

Doporučená:

KLOUDA, P., *Biochemie zblízka*. Ostrava: Pavko, 2012. ISBN: 978-80-86369-21-1.
KLOUDA, P., *Základy biochemie*. Ostrava: Pavko, 2013. ISBN: 978-80-86369-16-7.
KOOLMANN, J., ROHM, K. H., *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-2977-0.
ODSTRČIL, J., *Biochemie pro zdravotnické školy*. Brno: NCO+NZO, 2010. ISBN: 80-7013-425-9.
ŠTERN, P., a kol., *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN: 978-80-246-1979-8.

https://www.vovcr.cz/portal

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy zubní protetiky**		**P – ZZP**
Název modulu anglicky	Basics of Dental Prosthetics		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko- praktický)**	**Doporučené období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 4+2, LO 4+2	**ECTS**	3
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		

Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P - ORH, P – VZL
Vyučující	Mgr. Břetislav Matyáš

Cíle modulu:
Student specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.

Po absolvování modulu student:

- rozumí základním protetickým pojmům
- orientuje se v typech protetických náhrad, indikacích a materiálech
- dokáže popsat pracovní postup při zhotovení základních typů protetických náhrad
- chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně
- chápe význam zubních náhrad z hlediska zdravotního, sociálního a estetického
- zvládá profesionální péči o protetické náhrady
- dokáže edukovat pacienta ohledně domácí péče o náhrady
- chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium.

Anotace modulu:
Modul je koncipován jako teoreticko – praktický. Specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka:

- Definice základních protetických pojmů
- Rozdělení protetických materiálů
- Biologický faktor zubu, zubní pilíře a jejich význam
- Základní členění defektů chrupu
- Dělení protetických náhrad
- Fixní náhrady – charakteristika
- Korunky – typy korunek, preparace zubů, postup zhotovení
- Korunkové inleje
- Čepová nástavba – indikace, preparace zubu, materiál
- Fixní můstky – pilířové konstrukce, typy mezičlenů
- Lineární a plošně kotvený můstek
- Péče o fixní náhrady
- Snímatelné náhrady – charakteristika, rozdělení
- Částečné snímatelné náhrady – popis, konstrukční prvky
- Rozdělení ČSN, postup zhotovení
- Celková snímatelná náhrada – charakteristika, postup zhotovení
- Poučení pacienta o péči o celkovou snímatelnou náhradu
- Imediátní celková náhrada

- Základy zubní implantologie
- Začlenění implantátů do protetické práce

Cvičení
- demonstrace jednotlivých typů protetických náhrad na modelu
- péče o částečné a celkové snímatelné zubní náhrady, mechanické a chemické prostředky
- profesionální hygiena fixních náhrad, edukace domácí péče o fixní náhrady
- sestavení protokolu péče u pacienta s implantáty v rámci dentální hygieny
- profesionální hygiena zubních implantátů, specifické nástroje a mechanické prostředky, edukace domácí péče
- pracovní postup zhotovení nosičů bělicích gelů

Nekontaktní výuka:
- CAD CAM systém
- Attachmenty a jejich význam
- Péče o částečnou snímatelnou náhradu
- Domácí péče pacienta o implantáty
- Doplňkové protetické výrobky (desky na stavění krvácení, zubní chrániče, krytky zubů před radioterapii, nosiče gelů)
- Dlahy používané v dentoalveolární chirurgii

Forma a váha hodnocení:

KZ, ZK - písemné nebo ústní prověření znalostí
- 80% účast v teoretických hodinách, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:
STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika I.* Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.
STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.
STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4
ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.
ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:
DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.
HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9.
RINKE, Sven. *Celokeramické náhrady: koncept pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy psychologie**		**P - PSK**
Název modulu anglicky	Basics of psychology		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 8+4, LO 8+4	**ECTS**	3
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - PEE		
Vyučující	PhDr. Miroslava Zoubková		

Cíle modulu:
Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Připravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.

Po absolvování modulu student:

- zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit,
- rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat,
- je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit,
- dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek,
- umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem,
- provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou,
- dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi,
- dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti,
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti,
- je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích,
- je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,
- chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta,
- umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny,
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Metody a formy výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením

Anotace modulu:

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Komunikace – neverbální.
2. Verbální komunikace.
3. Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy.
4. Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
5. Instruktáž klientů – motivace a předvádění činností, upozorňování na kritická místa v přednášce, definování zájmů a cílů, pomůcky.
6. Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace.
7. Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi.
8. Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
9. Obecná psychologie.

10. Psychologie osobnosti.
11. Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
12. Vývojová psychologie.
13. Sociální psychologie.
14. Zdravotnická psychologie
- biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
- úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
- psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
- psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
- psychologie onkologicky nemocných
15. Duševní zdraví a duševní hygiena.

Cvičení - **komunikace:**
Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

a. Neverbální komunikace formou hry.
b. Neverbální komunikace v modelových situacích.
c. Verbální komunikace – transfer informací.
d. Rétorická cvičení.
e. Představení prezentace.

Cvičení – **psychologie**:

a. Psychologický rozbor činností – psychické procesy a stavy.
b. Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém).
c. Vývoj a formování psychiky (psychologický význam správného vedení činností dětí).
d. Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností).
e. Péče o duševní zdraví (relaxační techniky)

Nekontaktní výuka
Komunikace – neverbální – řeč očí, mimika, gestika, haptika, kinezika, posturologie, proxemika, sdělování úpravou zevnějšku.
Verbální komunikace – řečový projev, dýchání při mluvení, artikulace, tempo a hlasitost projevu, výslovnost, bohatost slovní zásoby.
Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy.
Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
Instruktáž klientů – motivace a předvádění činností, upozorňování na kritická místa v přednášce, definování zájmů a cílů, pomůcky.
Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace.
Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi.
Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy.
Psychologie osobnosti.
Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
Vývojová psychologie – periodizace lidského života.
Sociální psychologie – socializace, sociální skupiny, konflikty a jejich řešení, násilí, rovné příležitosti mužů a žen.

Zdravotnická psychologie

Duševní zdraví a duševní hygiena.

Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 85% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BORG, J., *Řeč těla*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-4474-2.

McGee, P., *Jak získat a ovlivnit téměř každého: umění jednat s druhými lidmi*. Praha: Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4879-5.

ČECHOVÁ V., ROZSYPALOVÁ M., Obecná psychologie pro zdravotnické školy. Brno: NCO+NZO, 2012. ISBN: 978-80-7013-548-8.

HAYESOVÁ, N., *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0534-0.

HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 310 stran. ISBN 978-80-247-4675-3.

JANOUŠEK, J., *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4295-3

KOPŘIVA, K., *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0528-9.

KOZÁKOVÁ, R., *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotních oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN: 978-80-244-4259-4.

THOROVÁ, K., *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015.

ZACHAROVÁ, E., *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN: 978-80-271-0156-6.

Doporučená:

AYERS, Susan a DE VISSER, Richard. *Psychologie v medicíně*. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, 2015. 552 stran. ISBN 978-80-247-5230-3.

BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3434-7.

NAKONEČNÝ, Milan. *Základy psychologie.* Praha, Academia, 2002, ISBN 80-200-0689-3.

MAŘÍKOVÁ, Marie. *Rétorika.* Praha: Profesional Publishing, 2000, ISBN 80-61419-03-7.

PEKARA, Jaroslav. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*. První vydání. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. 86 stran. ISBN 978-80-87023-46-4.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P., *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011.

ISBN: 978-80-247-3976-2.

SEHNALOVÁ, Iva a kol. *Jak zvládat konfliktní situace: příručka pro každého*. Praha: Inboox CZ, 2015. 82 stran. ISBN 978-80-905416-1-0.
VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-291-2.
VYBÍRAL, Z., *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2009. ISBN: 978-80-7367-387-1.
WERNEROVÁ, I., *Komunikace pro každého*. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 978-80-7402-064-3.
ZOULOVÁ, A. *Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky: praktický průvodce komunikace dentální hygienistky s pacientem*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, 2018. ISBN 978-80-270-3561-8.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinované		
Název a kód modulu	**Základy pedagogiky a edukace**		**P - PEE**
Název modulu anglicky	Basics of pedagogy and education		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. – ZO 8+4, 1. r. LO – 8+4	**ECTS**	1. r. - 4
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, 1. r. LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK		
Vyučující	Mgr. Alena Vekrbauerová		

Cíle modulu:
Předmět pedagogika má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Propojuje znalostí z předmětu Komunikace a psychologie.

Po absolvování modulu student:

- je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita,
- dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele,
- dokáže pochopit smysl pedagogických zásad,
- dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky,
- je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, umí využít poznatků z pedagogiky nejen

v působení na klienty, ale i na jejich rodiny.

Metody a formy výuky:
Přednášky, praktická cvičení a samostudium. Doplněno praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytující péči lidem s určitým postižením a jejich rozbor, diskuze, práce s odbornou literaturou

Anotace modulu:
Modul seznamuje studenty s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových obdobích a s klienty handicapovanými.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.
2. Výchova a vzdělání.
    a. cíle a složky výchovy
    b. pedagogické zásady
    c. podmínky a prostředky výchovy
    d. metody a formy výchovy
    e. výsledky výchovy a její hodnocení
3. Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
4. Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
    a. mateřské školy
    b. speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
    c. základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá přímo ve třídách nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ
    d. základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek
    e. běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle
    f. instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí
    g. instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých)
    h. s mentálním a pohybovým handicapem – stacionář denní i s celoročním provozem
    i. instruktáž klientů s Alzheimrovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum
    j. klientů seniorů – Domovy pro seniory
5. Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
6. Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
7. Základní problémy sociální pedagogiky.
8. Obory speciální pedagogiky.

9. Individuální plán.
   plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti

Cvičení:

1. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku.
2. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým.
3. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 1. stupeň.
4. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 2. stupeň.
5. Příprava a prezentace pro běžné klienty.
6. Příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí.
7. Příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů.
8. Příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou.
9. Příprava a prezentace pro seniory.

Nekontaktní výuka

Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.
Výchova a vzdělání.
Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
Základní problémy sociální pedagogiky.
Obory speciální pedagogiky.
Individuální plán - plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení

Anotace modulu:

Modul seznamuje studenty s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových obdobích a s klienty handicapovanými.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

10. Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.
11. Výchova a vzdělání.
    f. cíle a složky výchovy
    g. pedagogické zásady
    h. podmínky a prostředky výchovy
    i. metody a formy výchovy
    j. výsledky výchovy a její hodnocení
12. Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
13. Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
    k. mateřské školy
    l. speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
    m. základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá přímo ve třídách nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ

n. základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek
o. běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle
p. instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí
q. instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých)
r. s mentálním a pohybovým handicapem – stacionář denní i s celoročním provozem
s. instruktáž klientů s Alzheimrovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum
t. klientů seniorů – Domovy pro seniory

14. Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
15. Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
16. Základní problémy sociální pedagogiky.
17. Obory speciální pedagogiky.
18. Individuální plán.
    plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti

Cvičení:

10. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku.
11. Příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým.
12. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 1. stupeň.
13. Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 2. stupeň.
14. Příprava a prezentace pro běžné klienty.
15. Příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí.
16. Příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů.
17. Příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou.
18. Příprava a prezentace pro seniory.

Nekontaktní výuka

Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.
Výchova a vzdělání.
Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
Základní problémy sociální pedagogiky.
Obory speciální pedagogiky.
Individuální plán - plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ČÁBALOVÁ, D., *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 678-80-247-2993-0.

DVOŘÁKOVÁ, M., KOLÁŘ,Z..a kol., *Základní učebnice pedagogik*y. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-5039-2.
HELUS, Z., *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4674-6.
HOLEČEK, V., *Psychologie v učitelské praxi*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-3704-1.
MERTIN, V., *Abeceda pro učitelky mateřských škol*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN: 978-80-7478-923-6.
MYERS, D., *Sociální psychologie*. Brno: Edika, 2016. ISBN: 978-80-266-0871-4.
OPRAVILOVÁ, E., *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. ISBN: 978-80-247-5107-8.
PRŮCHA, J., *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2015. ISBN: 978-80-262-0872-3.
PRŮCHA, J., *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0456-5.
PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. 483 stran. ISBN 978-80-262-1228-7.
ŠPATENKOVÁ, N., *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-5446-8.
VALENTA, M., *Slovník speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2015. ISBN: 978-80-262-0937-9.

Doporučená:

BĚLÍK, V., *Prevence rizikového chování ve školním prostředí*: pro studenty pomáhajících oborů. Brno: Tribun EU, 2016. ISBN: 978-80-263-1015-0.
ČAPEK, R., *Moderní didaktika: Lexikon výukových a hodnotících metod*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-3450-7.
PALENČÁROVÁ, J., a ŠEBESTA, K., *Aktivní naslouchání při vyučování.* Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-101-8.
PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky.* Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-399-4.
ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 368 stran. ISBN 978-80-247-5511-3.
ZORMANOVÁ, Lucie. *Didaktika dospělých*. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, 2017. 223 stran. ISBN 978-80-271-0051-4.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**První pomoc**		**P – PPK**
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko – praktický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 4+4, LO 4+4	**ECTS**	3
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF		
Vyučující	Mgr. Eva Provazníková		

Cíle modulu:

- kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci
- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci i s použitím AED
- poskytne první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetří popáleného, poleptaného, atd.
- objasní význam činnosti integrovaného záchranného systému
- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí

Po absolvování modulu student:

- je schopen poskytnout první pomoc, na niž je vázaná pomoc odborná
- dokáže řešit systémové komplikace způsobené při stomatologickém ošetření
- plánuje a řídí své učení a pracovní činnosti, kriticky vyhodnocuje dosažené výsledky a umí adekvátně reagovat při náhle vzniklých situacích nejen ve stomatologické praxi
- získává informace, pracuje s nimi a sleduje nové poznatky a trendy v oboru

Metody výuky:

Výklad, demonstrace, nácvik řešení modelových situací, samostudium, odborné exkurze na pracoviště IZS.

Anotace modulu:

Cílem modulu je zvládnout moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného

záchranného systému a získat praktickou dovednost poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Význam a zajištění první pomoci, integrovaný záchranný systém, medicína katastrof.
2. Taktika a strategie poskytování první pomoci nejen při komplikacích stomatologického ošetření, monitorování zdravotního stavu postižených.
3. Obvazový materiál, obvazy.
4. Polohy a transport postižených.
5. Algoritmus KPR dle doporučených postupů Evropské rady pro resuscitaci a použití AED.
6. Stavění krvácení.
7. Šok.
8. Ošetření ran, odstranění cizích těles.
9. Ošetření popálenin.
10. Náhlá postižení chirurgického charakteru (krvácení, zlomeniny, poškození teplem a chladem, chemickými látkami, ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty)
    - poranění hlavy a mozku
    - poranění páteře a míchy
    - poranění hrudníku a břicha
    - alergické reakce
    - náhlé příhody břišní, otravy.
11. Náhlé interní příhody – IM, CMP, akutní diabetické komplikace.
12. Poranění měkkých tkání, kostí a kloubů.
13. Intoxikace.
14. Alergické stavy.
15. Překotný porod.

Cvičení:
Zvládnutí techniky první pomoci na modelových pomůckách školy:

1. Polohování a transport
2. Obvazové techniky, ošetření ran
3. KPR u dětí a dospělých dle doporučených postupů
4. Ošetření úrazů (termická poranění, zlomeniny, krvácení, poranění břicha a hrudníku)

Nekontaktní výuka

- První pomoc, historie poskytování PP, definice, dělení PP
- Význam a zajištění poskytování PP
- Obvazová technika
- Zajištění dýchacích cest
- Monitorování zdravotního stavu postiženého
- Předlékařská první pomoc
- Překotný porod

Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast v hodinách i ve cvičeních
- 85% účast v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

KZ – písemné, ústní a praktické prověření znalostí
- modelové situace

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J., *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-2334-1.

KELNAROVÁ, J., a kol. *První pomoc I-II Pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2012,2013. Druhé přepracované a doplněné vydání. ISBN: 978-80-247-4199-4, 978-80-247-4200-7.
KOLEKTIV AUTORU. *Standardy první pomoci.* Praha: Český červený kříž, 2012. ISBN 978-80-87729-01-4.
KOLEKTIV AUTORU. *Základní norma zdravotnických znalostí.* Praha: Český červený kříž, 2013. ISBN 978-80-87729-02-1.

LEJSEK, J., a kol. *První pomoc*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN: 978-80-246-2090-9.
PETRŽELA, M. D., *První pomoc pro každého*. Praha: Grada, 2016. ISBN: 978-80-247-5556-4.

www.resuscitace.cz
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna a kol. *První pomoc.* Praha: Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-054-5.
FREI, Jiří et al. *Akutní stavy pro nelékaře*. 1. vydání. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015. 165 stran. ISBN 978-80-261-0498-8.
PAZDERA, Jindřich, MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9.
REMEŠ, Roman a TRNOVSKÁ, Silvia. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny.* Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
ŠÍN, Robin a kol. *Medicína katastrof*. První vydání. Praha: Galén, 2017. 351 stran. ISBN 978-80-7492-295-4.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Anatomie a fyziologie**		**P - ANF**
Název modulu anglicky	Anatomy and physiology		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 18+2, LO 18+2	**ECTS**	5
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET		
Vyučující	Mgr. Dana Šlechtová, PhD.		

Cíle modulu:
Anatomie jakožto věda zabývající se stavbou organismu aktivně buduje slovník medicínské terminologie, rozvíjí prostorovou představivost, rozvíjí schopnost učit se na základě podobností.
S anatomií je úzce spojena fyziologie, vysvětlující funkce jednotlivých orgánů v logickém vztahu k celku.
Cílem předmětu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.

Po absolvování modulu student:

- Dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní.
- Uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných předmětech.
- Rozvíjí prostorové představivosti.
- Pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky.
- Používá odbornou terminologii.
- Zná komplexnost vztahů mezi jednotlivými systémy lidského těla.

Metody a formy výuky:
Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia. Lze zařadit i exkurze do odborných ústavů.

Anotace modulu:
Předmět anatomie a fyziologie je řazen mezi povinné předměty oboru. Anatomie a fyziologie jsou základem biomedicínského vzdělání.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam.
2. Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.
3. Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.
4. Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční). Obecná stavba kloubů, temporo-mandibulární kloub.
5. Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkací, mimické) a krku.
6. Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobřišnice.
7. Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.
8. Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
9. Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
10. Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.
11. Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.
12. Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.
13. Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.
14. Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

Cvičení:

1. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
2. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
3. cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
4. praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
5. rozeznávání a detailní popis korunek a radixů jednotlivých typů zubů na extrahovaných zubech, jednoduchý nákres s důrazem na hlavní rozlišovací znaky podle paměti
6. práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Nekontaktní výuka

1. Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.
2. Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.
3. Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla.
4. Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla.
5. Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobřišnice.
6. Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.
7. Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
8. Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
9. Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový

systém.
10. Žlázy s vnitřní sekrecí.
11. Močový systém a vylučování.
12. Pohlavní systém.
13. Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

Forma a váha hodnocení:
KZ – aktivní účast na cvičeních, písemné nebo ústní prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí
- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura:

Základní:

DYLEVSKÝ, I., *Základy funkční anatomie*. Olomouc: Poznání, 2011. ISBN: 978-80-57419-06-9.
DYLEVSKÝ, I., *Základy funkční anatomie člověka*. Praha: ČVUT, 2013. ISBN: 978-80-01-05249-5.
DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. 307 stran. ISBN 978-80-271-2111-3.
Anatomický atlas. Praha: Svojtka&Co., 2012. ISBN: 978-80-256-0739-8.
ČIHÁK, R., *Anatomie 1*. Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2011. ISBN: 978-80-247-3817-8.
ČIHÁK, R., *Anatomie 2*. Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2013. ISBN: 978-80-247-4788-0.
ČIHÁK, R., *Anatomie 3*. Praha: Grada, třetí upravené a doplněné vydání, 2016. ISBN: 978-80-247-5636-3.
CHALUPOVSKÁ – KARLOVSKÁ, V., *Somatologie – Anatomie a fyziologie člověka.* Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2013. ISBN: 978-80-7182-294-3.
KITTNAR, O., a kol., *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3068-4.
KŘIVÁNKOVÁ, Markéta. *Somatologie - učebnice pro střední zdravotnické školy*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0695-0.
MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J., a kol., *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 978-80-7262-695-3.
MOUREK, J., *Fyziologie*. Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2., doplněné vydání, 2012. ISBN: 978-80-247-3918-2.
ROKYTA, Richard, MAREŠOVÁ, Dana, TURKOVÁ, Zuzana. *Somatologie.* 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 259 stran. ISBN 978-80-7552-306-8.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

HUDÁK, Radovan a kol. *Memorix anatomie*. 5. vydání. Praha: Triton, 2021.607 stran. ISBN 978-80-7553-873-4.
CHALUPOVÁ-KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Somatologie: anatomie a fyziologie člověka: 630 testových otázek a odpovědí*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. ISBN 80-718-2187-X.
MERKUNOVÁ, Alena a OREL, Miroslav a TURKOVÁ, Zuzana. *Anatomie a fyziologie člověka: pro humanitní obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4715-216.
NAŇKA, Ondřej a ELIŠKOVÁ, Miloslava. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, 2019. 416 stran. ISBN 978-80-7492-450-7.
NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 1. vydání. V Brně: CPress, 2020. ISBN 978-80-264-3212-8.
SILBERNAGL, Stefan a DESPOPOULOS, Agamemnon. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-85623-79-X.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Patologie**	**P - PAT**	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 6+0, LO 6+0	**ECTS**	3
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P – ANF		
Vyučující	MUDr. Jan Hobst		

Cíle modulu:
Patologie je zařazena mezi povinné předměty oboru.
Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání.
Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.

Po absolvování modulu student*:*

- rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi,
- chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob,
- zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání,
- orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti,
    - zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření.

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudiu

Anotace modulu:
Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
Obecná patologie:

1. Metody patologie, buněčný základ patologických změn.

2. Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací.
3. Poruchy oběhu krve a lymfy.
4. Zánět.
5. Progresivní změny.
6. Onkologie.
7. Etiologické faktory onemocnění.

Speciální patologie orofaciální oblasti:

8. Choroby ústní sliznice.
9. Obraz HIV infekce v orofaciální oblasti.
10. Onemocnění pulpy, onemocnění tvrdých zubních tkání získaná.
11. Automunitně podmíněná onemocnění a dutina ústní.
12. Iatrogenně podmíněné procesy v orofaciální oblasti.
13. Prekancerózy
14. Benigní epitelové nádory sliznice a kůže, benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu v orofaciální oblasti.
15. Maligní epitelové nádory sliznice a kůže, maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu v orofaciální oblasti.
16. Onemocnění slinných žláz, včetně nádorů.
17. Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
18. Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
19. Osteomyelitis, osteonekroza.
20. Onemocnění lymfatického systému (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie) a jejich souvislost s dutinou ústní.

Nekontaktní výuka

Metody patologie
Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací.
Poruchy oběhu krve a lymfy.
Zánět.
Progresivní změny.
Onkologie.
Etiologické faktory onemocnění.
Choroby ústní sliznice – virového, bakteriálního a mykotického původu.
Obraz HIV infekce v orofaciální oblasti.
Onemocnění pulpy, onemocnění tvrdých zubních tkání získaná (kaz – pulpitis - periodotitis, eroze, abraze, resorpce, změna zbarvení) i vrozená
Automunitně podmíněná onemocnění a dutina ústní.
Iatrogenně podmíněné procesy v orofaciální oblasti.
Prekancerózy
Benigní epitelové nádory sliznice a kůže, benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu v orofaciální oblasti.
Maligní epitelové nádory sliznice a kůže, maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu v orofaciální oblasti.
Onemocnění slinných žláz, včetně nádorů.
Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
Osteomyelitis, osteonekroza.

Onemocnění lymfatického systému (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie) a jejich souvislost s dutinou ústní.

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BÁRTOVÁ, J., *Přehled patologie*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN: 978-80-246-2745-8.
MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J., *Patologie.* Praha: Grada, druhé doplněné vydání, 2012. ISBN: 978-80-247-3530-6.
NAIR, Muralitharan a PEATE, Ian. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 245 stran. ISBN 978-80-271-0229-7.
SILBERNAGL, S., LANG, F., *Atlas patofyziologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3555-9.
POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I., *Obecná patologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN: 978-80-7262-773-8.
VOKURKA, M., a kol., *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha: Karolinum, 2012.
ISBN: 978-80-246-2032-9.
WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti.* Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

Doporučená:

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Patologie pro bakaláře.* Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.
FAKAN, František. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1054-X.
MAČÁK, Jiří. *Obecná patologie.* Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0436-2.
KLENER, Pavel. *Vnitřní lékařství.* Praha: Galén, 2011. ISBN 97-8807-2627-059.
Česko – slovenská patologie a soudní lékařství. Časopis Společnosti patologů a České společnosti soudního lékařství a soudní toxikologie, vydává ČLS J. E. Purkyně, Praha, ISSN 1210-7875.
WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti.* Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35

Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Farmakologie**		**P - FAR**
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	2. r. ZO – LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 8+0, 2. r. LO 8+0	**ECTS**	2. r. - 3
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, 3. r. LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P – ANF		
Vyučující	Mgr. Dita Řízková		

Cíle modulu:
Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru.

Po absolvování modulu student:

- Získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků.
- Získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků.
- Podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou.
- Rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek.

Získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Anotace modulu:
Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků

Obsah modulu:
Kontaktní výuka

1. Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.
2. Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.
3. Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.
4. Farmakodynamika.
5. Základní farmakokinetické pojmy a principy.
6. Faktory ovlivňující účinky léčiv.
7. Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.
8. Farmakologie centrální nervové soustavy.
9. Farmakologie periferního nervového systému.
10. Farmakologie oběhové soustavy.
11. Prevence a terapie infekčních onemocnění.
12. Antialergika.

13. Imunosupresiva.
14. Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.
15. Fluoridové přípravky.

Nekontaktní výuka

1. Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.
2. Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.
3. Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.
4. Farmakodynamika.
5. Základní farmakokinetické pojmy a principy.
6. Faktory ovlivňující účinky léčiv.

13. Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.
14. Farmakologie centrální nervové soustavy.
    a. Celková anestetika
    b. Hypnotika a sedativa
    c. Analgetika
    d. Antiepileptika
    e. Stručný přehled psychofarmak
    f. Návykové látky
15. Farmakologie periferního nervového systému.
    a. Lokální anestetika
16. Farmakologie oběhové soustavy.
    a. Kardiotonika
    b. Antihypertenziva
    c. Antikoagulancia
    d. Antiagregancia
17. Prevence a terapie infekčních onemocnění.
    a. Antiseptika
    b. Chemoterapeutika
    c. Antibiotika
18. Antialergika.
    a. Antihistaminika
    b. Antiastmatika
    c. Kortikoidy

13. Imunosupresiva.
14. Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.
15. Fluoridové přípravky.

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

FUSEK, Josef, HERINK, Josef a PLESKOT, Ondřej. *Obecná farmakologie*. Vydání první. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. 101 stran. ISBN 978-80-7560-129-2.
ISBN: 978-80-246-1827-2.
LŰLLMAN, H. a kol., *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3908-3.
LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus a HEIN, Lutz. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. 399 stran. ISBN 978-80-271-2271-4.
MARTÍNKOVÁ, Jiřina a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. 520 stran. ISBN 978-80-247-4157-4.
SLÍVA, J., VOTAVA, M., *Farmakologie*. Praha: Triton, 2010. ISBN: 978-80-7387-424-7.
SLÍVA, J., VOTAVA, M., *Farmakologie- Lékařské repetitorium*. Praha: Triton, 2011. ISBN: 978-80-7387-500-8.
PERLÍK, F., *Základy farmakologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN: 978-80-7262-759-2.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie v kostce*. 2. přepracované vydání, Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.
HYNIE, Sixtus. *Základy farmakologie*. Praha: Triton, 1999, ISBN 80-7254-048-3.
ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře.* Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3.
ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře.* ČSK, Havlíček Brain team, 2010.
ŠČIGEL, Vladimír a HESS, Ladislav. *Lokální anestezie v praxi zubního lékaře.* Praha: Quintessenz, 2011. ISBN 80-8697-909-1.
ŠVIHOVEC, Jan. *Farmakologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Mikrobiologie a epidemiologie**		**P - MIE**
Název modulu anglicky	Microbiology and epidemiology		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO

Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 12+0, LO 12+0	**ECTS**	4
Forma hodnocení	2. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P – ANF		
Vyučující	MUDr. Josef Trmal, Ph.D.		

Cíle modulu:
Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganizmů a makroorganizmu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob.
Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.

Po absolvování modulu student:
- Využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií).
- Osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.).
- Racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem).
- Správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů.
- Vysvětlí pojem nozokomiálních nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci.
- Rozvíjí profesní stránky osobnosti.
- Rozvíjí logického myšlení.
- Aplikuje teoretické poznatky v praxi.

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
(zahrnuje mikrobiologii, epidemiologii, imunologii a hygienu)
1. Okruh mikrobiologie - základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganizmů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle.
2. Informace o diagnostických možnostech.
3. Obecná epidemiologie zahrnuje informace o studiu výskytu infekčních nemocí v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt. Zabývá se též problematikou nozokomiálních nákaz, jejich etiologií, zdrojem a způsobem přenosu.
4. Speciální epidemiologie předkládá rozdělení a konkretizaci infekčních onemocnění.
5. Okruh imunologie objasňuje nejen imunitní systém člověka, ale jak funguje, a jaká je i podstata patologických dysregulací a jaké jsou terapeutické prostředky.
6. Okruh hygieny informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředí, o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí i o způsobu života.
7. Zahrnuje i konkrétní hygienické požadavky na provoz zdravotnického zařízení, především na stomatologickou praxi včetně prevence nozokomiálních nákaz. Dále obsahuje informace a rozdělení dezinfekce a sterilizace, včetně přípravy stomatologické ordinace a instrumentaria.

Nekontaktní výuka
Mikrobiologie- základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganizmů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní).
Informace o diagnostických možnostech.
Epidemiologie - infekční nemoci v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt.
Imunologie - imunitní systém člověka, funkce a podstata patologických deregulací, terapeutické prostředky.
Hygieny - informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředí, o rizikových faktorech

v životním i pracovním prostředí i o způsobu života.

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.

HAMPLOVÁ, L., *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton, 2019. ISBN: 978-80-7553-729-4.

HOŘEJŠÍ, Václav a kol. *Základy imunologie*. 6., aktualizované vydání. Praha: Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-250-3.

KOLLÁROVÁ, Helena. *Vybrané kapitoly z epidemiologie.* Olomouc: UP Olomouc, 2011. ISBN 978-80-244-2715-7.

KOLLÁROVÁ, Helena a kol.. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Druhé, upravené a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5230-2.

REICHARDT, Christiane. *Hygiena a dezinfekce rukou*. *100 otázek a odpovědí*. Praha. Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4.

SCHINDLER, J., *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, druhé doplněné a přepracované vydání, 2014. ISBN: 978-80-247-4771-2.

TUČEK, M., *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN: 978-80-246-2025-1.

TUČEK, Milan a kol. *Hygiena a epidemiologie*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3933-8.

ŠRÁMKOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN: 9788073452865.

VOTAVA, M., BROUKAL, Z., VANĚK, J., *Lékařská mikrobiologie pro zubní lékaře*. Brno: Neptun, 2007. ISBN: 978-80-86850-03-0.

Doporučená:

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

HOŘEJŠÍ, Václav a BARTŮŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie.* Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-686-4.

Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie. Časopis společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii ČSL JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7913.

Časopis *Hygiena.* Státní zdravotní ústav, Praha. ISSN 1802-6281.

MAĎAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce.* Praha: Galén. 2005. ISBN 978-80-7492-139-1.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce.* Praha: Galén. 2005. ISBN 978-80-7492-139-1.

PODSTATOVÁ, Renáta. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi.* Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Fyziologie výživy**		**P - FYV**
Název modulu anglicky	Physiology of nutrition		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 8+2, LO 8+2	**ECTS**	4
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – MET, P – ANF		

Vyučující	Iveta Kosáčková

Cíle modulu:
Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka.

Po absolvování modulu student:

- objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin)
- demonstruje přehled látek přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení)
- vysvětluje pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínu, minerálů a vody) osvojuje si představy, že složení stravy a způsobu příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkce, prezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, modelové situace, samostudium

Obsah modulu:
Kontaktní výuka

1. Tělesné tekutiny.
2. Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.
3. Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.
4. Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.
5. Trávení jednotlivých živin.
6. Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.
7. Výměna látek a acidobazická rovnováha.
8. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
9. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
10. Vitamíny.
11. Minerální látky - makro a mikro prvky.
12. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.
13. Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami

Nekontaktní výuka

1. Opakování anatomie GIT.
2. Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.
3. Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.
4. Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.
5. Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.
6. Trávení jednotlivých živin.
7. Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody.
8. Využití potravy v organismu.
9. Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.
10. Výměna látek a acidobazická rovnováha.
11. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
12. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
13. Vitamíny.

14. Minerální látky - makro a mikro prvky.
15. Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.
16. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:
Základní:

KASPER, H., *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4533-6.
KITTMAR, Otomar a kol. *Lékařská fyziologie*, Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.
KITTNAR, Otomar a kol. *Lékařská fyziologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-1963-4.
KITTNAR, Otomar a kol. *Přehled lékařské fyziologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.
KLIMEŠOVÁ, I., Fyziologie výživy. Olomouc: nakl. Olomouc, 2013. ISBN: 978-80-244-3280-9.
KUNOVÁ, V., *Zdravá výživa*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3433-0.
ZLATOHLÁVEK, L., *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media, 2016. ISBN: 978-80-88129-03-5.
ZLATOHLÁVEK, Lukáš a kol. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current Media, 2019. ISBN 978-80-88129-44-8.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-1868-2.
KELLER, Ulrich., *Klinická výživa*. Scientiamedica, 1993. ISBN 80-85526-08-5.
KOMÁREK, Lumír a kol.*Manuál prevence v lékařské praxi.* SZÚ Praha, 2008.
KOMÁREK, Lumír a kol. *Manuál prevence v lékařské praxi.* SZÚ Praha, 2008.
KUDLOVÁ, Eva. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.
KUNOVÁ, Václava. *Zdravá výživa*. Praha: Grada, Zdraví a životní styl, ISBN 80-247-0736-5.
MAŠEK, Libor. *Potraviny a nápoje v kostce. 2. vydání*. Divec: R plus, 2019. Gastronomie (R plus). ISBN 978-80-904093-5-4.
TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7149-311-1.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Orální histologie**		**P - OHI**
Název modulu anglicky	Oral histology		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 5+5	**ECTS**	2
Forma hodnocení	1. r. ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P - MET		
Vyučující	MUDr. Michaela Čechová Nešporová		
Cíle modulu: Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie.			

Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, Jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.

Po absolvování modulu student:

- Pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů.
- Porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření.
- Pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně.
- Formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů.
- Zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci jednotlivých tkání v konkrétních orgánech.
- Zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti.
- Charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti.
- V konfrontaci s ústním a písemným zkoušením hodnotí svůj pokrok v učení.
- Spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost.
- Pracuje s mikroskopem.
- Umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury,
- Zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření,
- Zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání,
- Zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní,
- Zná stavbu a funkci orgánů souvisejících s dutinou ústní,
- Zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku,
- Zná základy ontogeneze orofaciální oblasti.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Výuka orální histologie je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí struktury a funkce tkání a orgánů na mikroskopické úrovni, a významně tak doplňuje znalosti získané v předmětu anatomie a fyziologie.
Poskytuje studentům nutný soubor odborných znalostí nejen pro další vzdělávání, ale i pro výkon povolání.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Základy histologické techniky.
2. Vývoj orofaciální oblasti.
3. Vývoj zubu.
4. Stavba zubu a závěsného aparátu.
5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.
6. Obecná histologická stavba a funkce tkání.
7. Stavba sliznice dutiny ústní.
8. Stavba slinných žláz.
9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.
10. Orgány Waldeyerova mízního okruhu.
11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Cvičení:

1. Práce s mikroskopem.

2. Techniky mikroskopování.
3. Manipulace s preparáty, jejich ukládání.
4. Mikroskopování jednotlivých preparátů.

Popis struktur viditelných při mikroskopování

Nekontaktní výuka

1. Základy histologické techniky – odběr a zpracování preparátů pro mikrobiologické vyšetření, světelnou mikroskopii.
2. Vývoj orofaciální oblasti.
3. Vývoj zubu.
4. Stavba zubu a závěsného aparátu.
5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.
6. Obecná histologická stavba a funkce tkání – epitely, podpůrné a pojivové tkáně, svalová a nervová tkáň.
7. Stavba sliznice dutiny ústní.
8. Stavba slinných žláz.
9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.
10. Orgány Waldeyerova mízního okruhu.
11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Forma a váha hodnocení:

- ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška
- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
- v rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

***Základní*:**

BALKO, J., TONAR, Z. a kol., *Memorix histologie*. Praha: Triton, 2016. ISBN: 978-80-7553-009-7.

BALKO, Jan a kol. *Memorix histologie*. 2. vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-874-1.

LŰLLMANN- RAUCH, R., *Histologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3729-4.

SLÍPKA, J., *Základy histologie*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN: 978-80-246-2809-7.

SLÍPKA, J. *Základy histologie.* Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3983-3.

Doporučená:

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M., *Dentistry and Oral Diseases*. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3005-9.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa ,CARNEIRO, José, KELLEY, Robert O.. *Základy histologie*, H&H, Jinočany, 1999, ISBN 80-85787-37-7.

MARTÍNEK, J., VACEK, Z., *Histologický atlas*. Praha: Grada, 2008. ISBN: 978-80-247-2393-8.

VACEK, Zdeněk. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy vnitřního lékařství a pediatrie**		**P - ZIP**
Název modulu anglicky	Basics of internal medicine and paediatrics		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO - 4+0, LO - 4+0, 3. r. ZO - 9+0, LO - 9+0	**ECTS**	2. r. - 3 3. r. - 3
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, LO - KZ, 3. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P – MET, P- PAT, P- FYV		
Vyučující	MUDr. Jaroslav Škvor, CSc.		
Cíle modulu: Cíl modulu klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie.			
Po absolvování modulu student:			

- Rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle.
- Dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky.
- Prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci.
- Získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí.

Metody výuky:

Výuka bude probíhat formou přednášek a samostudia.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Definice nemoci, její vznik a následky.
2. Základní patofyziologické procesy v lidském těle.
3. Vnitřní lékařství.
    a. nemoci oběhové soustavy
    b. nemoci zažívacího traktu
    c. nemoci pohybové soustavy
    d. nemoci nervového systému
    e. poruchy metabolismu
    f. endokrinologické poruchy
    g. alergie
4. Neurologie.
    a. charakteristika neurologických onemocnění
    b. příznaky a projevy akutních a chronických poruch nervového systému
    c. nejčastější onemocnění nervového systému
5. Traumatologie.
6. Pediatrie.
    a. zvláštnosti dětského věku
    b. nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence
    c. očkování
7. Gynekologie a porodnictví.
    a. hormonální změny v životě ženy, charakteristika menstruačního cyklu ženy.
    b. nejčastější onemocnění a jejich charakteristika (záněty, nádory).
    c. těhotenství, porod, šestinedělí.
8. Infekční nemoci.
9. Psychiatrie.
    a. neurózy
    b. psychopatie
    c. psychózy a poruchy spojené s těmito stavy
10. Geriatrie.
    a. obecné zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří
    b. chronické choroby ve stáří (kardiovaskulární, dýchací, trávicí, vylučovací a pohybový systém)

Nekontaktní výuka

1. Definice nemoci, její vznik a následky.
2. Vnitřní lékařství: nemoci oběhové soustavy, nemoci zažívacího traktu, nemoci pohybové soustavy, poruchy metabolismu, endokrinologické poruchy, alergie
3. Pediatrie: zvláštnosti v dětském věku, onemocnění dutiny ústní v dětském věku včetně prevence, očkování
4. Psychiatrie: neurózy, psychopatie, psychózy
5. Infekční nemoci: onemocnění v dutině ústní
6. Traumatologie: úrazy (včetně dutiny ústní), polytrauma

Forma a váha hodnocení:

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí
- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BAYER, M., *Pediatrie – lékařské repetitorium*. Praha: Triton, 2011. ISBN: 978-80-7387-388-2.
BENSON, Nigel, C. *Psychiatrie.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-671-1.
BLÁHOVÁ, Květa a kol. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-442-2.
BUREŠ, J., HORÁČEK, J., MALÝ, J., *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2014. ISBN: 978-80-7492-145-2.
HUSA, Petr., KRBKOVÁ, Lenka a BARTOŠOVÁ, Drahomíra. *Infekční lékařství.* VŠ skripta, 2012. ISBN 978-80-210-5660-2.
HUSA, Petr a kol. *Infekční lékařství*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3.
LEBL, Jan., BRONSKÝ, Jiří a kol. *Malá diferenciální diagnostika v pediatrii.* Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-939-8.
LEBL, Jan a kol. *Diferenciální diagnostika v pediatrii*. Třetí vydání. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-460-6.
NEJEDLÁ, M., *Klinická propedeutika pro studentky zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4402-5.
PRAŠKO, Ján., LÁTALOVÁ, Klára. *Psychiatrie v primární péči.* Praha: MF, 2013.
ISBN 978-80-204-2798-4.
STOŽICKÝ, F., *Základy dětského lékařství*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN: 978-80-246-2997-1.
ŠPINAR, J., LUDKA, O., a kol., *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada, 2. Přepracované a doplněné vydání 2013. ISBN: 978-80-247-4356-1.
WENDSCHE, P., VESELÝ, R., *Traumatologie*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 978-80-7492-211-4.
WENDSCHE, P. a kol. *Traumatologie*. Druhé, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-452-1.

Doporučená:

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství.* Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.
HERLE, Petr, a kol. *Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně*. Praha: Raabe, 2016. ISBN 978-80-7496-210-3.
KLÍMA, Jiří a kol. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.
MALÁ, Eva., PAVLOVSKÝ, Pavel. P*sychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.
NAVRÁTIL, Leoš a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
O'CALLAGHAN, Christopher a STEPHENSON, Terence. *Pediatrie do kapsy* 2. vydání. Praha: Grada, 2005, 434 s. ISBN 80-247-0933-3.
PAZDERA, Jindřich a kol. *Základy ústní a čelistní traumatologie*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5149-7.
Vnitřní lékařství. Vyd. 1. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-802-1054-189.
ŠLAISOVÁ, I., *Ošetřovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium.* Hradec Králové: Skopec-NUCLEUS

HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.
ŽÁK, Aleš a PETRÁŠEK, Jan. *Základy vnitřního lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2011, 523 s. ISBN 978-807-2626-977.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Dermatologie**		**P – DER**
Název modulu anglicky	Dermatology		
Typ modulu	**Povinný (teoretický)**	**dopor. období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO - 6+0, LO - 6+0	**ECTS**	2. r. - 3
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z, 2. r. LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – PAT, P – MET		
Vyučující	MUDr. Alena Stumpfová		

Cíle modulu:

Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.

Po absolvování modulu student:

- Zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní.
- Zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní.
- Osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.
- Je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní.
- Zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.

Metody výuky:
Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, práce s odbornými texty a samostudia.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka

1. Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.
2. Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.
3. Choroby z příčin mechanických.
4. Choroby z příčin termických.
5. Infekční onemocnění kůže.
6. Kožní onemocnění vyvolaná parazity.
7. Tuberkulóza.
8. Syfilis.
9. Projevy HIV infekce.
10. Alergické a toxické reakce.
11. Tumory.
12. Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.
13. Primární stomatitidy.
14. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní.
15. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní.
16. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní.
17. Bakteriální infekce na sliznici dutiny ústní.
18. Virové infekce na sliznici dutiny ústní.
19. Mykotické infekce na sliznici dutiny ústní.
20. Projevy systémových chorob na sliznici dutiny ústní.

Nekontaktní výuka

1. Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.
2. Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.
3. Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.
4. Choroby z příčin mechanických.
5. Choroby z příčin termických.
6. Poškození způsobená chemickými škodlivinami.
7. Poškození z příčin aktinických.
8. Infekční onemocnění kůže.
9. Kožní onemocnění vyvolaná parazity.
10. Tuberkulóza.
11. Syfilis.
12. Projevy HIV infekce.
13. Alergické a toxické reakce.
14. Tumory.
15. Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.
16. Primární stomatitidy.
17. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní.
18. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní.
19. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní.
20. Bakteriální infekce na sliznici dutiny ústní.
21. Virové infekce na sliznici dutiny ústní.
22. Mykotické infekce na sliznici dutiny ústní.
23. Projevy systémových chorob na sliznici dutiny ústní.

Forma a váha hodnocení:

Z – písemné prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

IZAKOVIČOVÁ-HOLLÁ, L., FASSMANN, A., *Repetorium onemocnění sliznice ústní dutiny*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN: 978-80-210-5447-9.

JIRÁSKOVÁ, Milena. *Dermatovenerologie: pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2001. ISBN 80-864-1907-X.

NIEDNER, R., *Kožní choroby obrazový atlas*. Praha: Triton, 2010. ISBN: 978-80-7387-206-9.

SMILEK, P., PLZÁK, J. a kol. *Karcinomy dutiny ústní a hltanu*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2015. ISBN: 978-80-7311-153-3.

SLEZÁKOVÁ, L., *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV – Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-4342-4.

Doporučená:

DITRICHOVÁ, Dagmar a JANSOVÁ, Martina a OPAVSKÝ, Robert. *Repetitorium dermatovenerologie.* Olomouc: vyd. Epava, 2002, ISBN 80-862-9708-X.

HOLLÁ Lydie, a FASSMAN, Antonín. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny.* 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 82 s. ISBN 80-210-3047-X.

JIRÁSKOVÁ, Milena. *Dermatovenerologie: pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2001. ISBN 80-864-1907-X.

KRAJSOVÁ, Ivana a kol. *Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací*. 1. vydání. Praha: Current Media, 2018. ISBN 978-80-88129-32-5.

MAZÁNEK, Jiří. *Orofaciální onkologie*. 1. vydání. Praha: Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-521-4.

RÖCKEN, Martin a kol. *Kapesní atlas dermatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

SLEZÁK, Radovan a kol. *Malé ilustrované repetitorium*. 1. vyd., ISBN 978-808-6225-555.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd., Praha, Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

VLAŠÍN, Zdeněk a JEDLIČKOVÁ, Hana. *Praktická dermatologie v obrazech a schématech*. 1. vyd. Brno, Galén, ISBN 80-238-6966-3.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Preventivní zubní lékařství**		**P - PZL**
Název modulu anglicky	Preventive dentistry		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko- praktický)**	**dopor. období**	2. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 8+8, LO 8+8 3. r. ZO 12+12, LO 12+12	**ECTS**	2. r. - 8 3. r. - 14
Forma hodnocení	2. r. ZO – KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P – VZL, P – ZOM, P – FYV		
Vyučující	MUDr. Irena Jílková		

Cíle modulu:
Cílem předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčetnějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata.
Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření.

Po absolvování modulu student:

- zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu,
- zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáně,
- má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace,
- má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství,
- umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání,
- zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny,

- zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů,
- umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku,
- dokáže sestavit a vyhodnotit riziko zubního kazu, sestavit rizikový protokol v rámci dentální hygieny,
- aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru.
Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie budou použity pro studium dalších odborných předmětů a aplikovány v praxi.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Stomatologická prevence.
2. Zubní tkáně a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáně.
3. Mikrobiální zubní plak.
4. Zubní kámen.
5. Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
6. Chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku.
7. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
8. Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.
9. Zubní kaz.
10. Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
11. Bělení zubů.
12. Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
13. Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
14. Metody a prostředky orální hygieny, zubní pasty a ústní vody.
15. Recall systém.
16. Systém práce v zubní ordinaci, úloha dentální hygienistky.
17. Hygienický režim ordinace.
18. Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
19. Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
20. Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

Cvičení:

1. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
2. Základní dokumentace ve stomatologii.
3. Sestavení anamnestického dotazníku ve stomatologii.
4. Dotazník o výživě.
5. Nácvik odebírání anamnézy v modelových situacích navzájem.
6. Vyhodnocování dotazníků s ohledem na klíčové informace.
   a) o zdravotním stavu
   b) o stavu chrupu
7. Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.

8. Sestavení individuálního plánu prevence u různých modelových pacientů.
9. Příprava rozhovoru s ředitelem školy a s vyučujícími, odborné informace s důrazem na argumentaci důležitosti budoucí výuky jejich žáků.
10. Skupinový plán prevence pro:
    a) děti v předškolním zařízení

    b) první stupeň základní školy,

    c) druhý stupeň,

    d) kolektiv dorostenců – střední škola nebo odborné učiliště,

    e) speciální kolektivy – handicapovaní, senioři atd.
11. Příprava osvětové přednášky pro kolektivy podle předchozího bodu.
12. Nácvik jednotlivých metod orální hygieny na modelech a navzájem mezi studenty.
13. Modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky.
14. Analýza reklamy a osvěty ve sdělovacích prostředcích, příprava na rozhovor s pacientem o těchto zdrojích informací.
15. Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných „chairside“ metod- testů, kariogram a jeho interpretace.
16. Nácvik výměny gumových příslušenství u fixních ortodontických přístrojů

18. Bělení zubů.
19. Hygienický režim ordinace.

Nekontaktní výuka:

1. Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví.
2. Zubní tkáně a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáně.
3. Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, detekce a odstraňování.
4. Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje a metody scalingu.
5. Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
6. Chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku.
7. Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, základní dokumentace ve stomatologii.
8. Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.
9. Zubní kaz, etiologie, epidemiologie, dělení, diagnóza, prevence a terapie, pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
10. Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
11. Bělení zubů.
12. Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
13. Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
14. Metody a prostředky orální hygieny, zubní pasty a ústní vody.
15. Recall systém.
16. Systém práce v zubní ordinaci, úloha dentální hygienistky.
17. Hygienický režim ordinace.
18. Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
19. Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
20. Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
21. Prevence celkových komplikací ve stomatologii

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné nebo ústní prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KOVAĹOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orálná hygiena II., III.* Prešov: Pavol Šidelský-Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.
LIMEBACK, Hardy. *Preventivní stomatologie*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČÁKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. ČSK, 2009. ISBN-13: 978-80-87109-16-8.
STEJSKALOVÁ, J., *Konzervační zubní lékařství*. Praha: Galén, 2008. ISBN: 978-80-7262-540-6.
KOBEROVÁ IVANČÁKOVÁ R., MERGLOVÁ, V., *Dětské zubní lékařství*. Praha: Advertis, 2014. ISBN: 978-80-260-6752-8.
MAZÁNEK, Jiří a kol. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.
MAZÁNEK, Jiří a kol. *Stomatologie*. První vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-315-9.
WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

https://www.vovcr.cz/portal/topic/494?displayType=blocks

Doporučená:

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena*. Quintessenz, 2002. ISBN 80-903181-1-8.
HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.
KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii.* Galén, Karolinum, 1999. ISBN 80-7262-022-3.
KOVAĹOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orálná hygiena*. Vydavatelství Anna Nagyová, 1999. ISBN 80-967041-3-3.
KODL, Otto a kol. Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních. ČSK, Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 80-8710-926-0.
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN80-238-3703-6.
MARTHALER, Thomas. *Škody na chrupu jsou zamezitelné aneb jak si udržet zdravé zuby.* ČSK, Profimed, 1999.
MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František a kol. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.
PAZDERA, Jindřich a MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9.
SLEZÁK, Radovan. *Diagnostika a chemoprofylaxe nemocí parodontu*. Praha: Alberta Plus, 1999.
ZOUHAROVÁ, Z., *Zdravý úsměv – péče o zuby a dásně*. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, 2009. ISBN: 978-80-904414-1-5.
ZOUHAROVÁ, Zuzana. *Zdravý úsměv: péče o zuby a dásně*. 3. vyd. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, 2012. ISBN 978-80-904414-5-3.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Všeobecné zubní lékařství**		**P - VZL**
Název modulu anglicky	General dentistry		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko- praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 8+2, LO 8+2 2. r. ZO 8+2, LO 8+2	**ECTS**	1. r. - 3 2. r. - 6
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – KZ, 2. r. ZO - KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P - ANF		
Vyučující	MUDr. Eva Jandová		

Cíle modulu:
Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie.
Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.

Po absolvování modulu student:

- ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi
- zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů
- zná etiologii a diagnostiku onemocnění dutiny ústní
- orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní
- zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace
- má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium

Anotace modulu:

Všeobecné zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Získané poznatky, se opírají o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, jsou následně aplikovány během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
2. Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
3. Zubní kaz.
4. Stavy poškozující zubní dřeň, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
5. Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta.
6. Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie. Rozštěpové vady.
7. Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz, úrazy čelistí a obličeje.
8. Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady.
9. Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty.

Nekontaktní výuka

1. Anatomie a histologie zubu, zubní tkáně a parodont.
2. Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
3. Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
4. Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v záchovné stomatologii. Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.
5. Stavy poškozující zubní dřeň, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
6. Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí. Důraz na prevenci těchto a dalších chorobných stavů.
7. Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie. Rozštěpové vady.
8. Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz, úrazy čelistí a obličeje.
9. Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady.
10. Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty.

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška.

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce,

prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DOSTÁLOVÁ, T. a kol., *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN: 978-80-247-2700-4.

HECOVÁ, H., MONHARTOVÁ, K., *Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN: 978-80-246-2188-3.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN,Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KAMÍNEK, M., *Ortodoncie.* Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-7492-112-4.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001. ISBN 80-7169-770-2.

MAZÁNEK, J. a kol., *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, J. a kol., *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-3534-4.

MAZÁNEK, Jiří a kol. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.

NOVÁKOVÁ, I., *Ošetřovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3422-4.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R., *Klinická anatomie zubů a čelistí.* Praha: Triton, 2009. ISBN: 978-80-7387-312-7.

WEBER, T., *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-3519-1.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BÜCKING, Wolfram. *Dentální tipy a triky*. Praha: Quintessenz, 2007. ISBN 978-80-86979-01-4.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a SEYDLOVÁ,Michaela. *Stomatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN,Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

GINZELOVÁ, Kristina. *Dětské zubní lékařství: stručný přehled v heslech*. Praha: Kristina Ginzelová, 2016. ISBN 978-80-270-0085-2.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium.* Praha, Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ,Romana. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Vyd. 1. Praha: Havlíček Brain Team, 2011, 119 s. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-808-7109-274.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Atlas ortodontických anomálií*. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007, 241 s. ISBN 978-802-4416-700.

PEŘINKA, Luděk a BARTŮŠKOVÁ, Štěpánka a ZÁHLAVOVÁ, Eva. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Quintessenz, 2003. ISBN 80-903-1812-6.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Parodontologie**		**P - PAR**
Název modulu anglicky	Parodontology		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko- praktický)**	**dopor. období**	2. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r ZO 8+8 LO 8+8 3. r ZO 12+12, LO 12+12	**ECTS**	2. r. - 6 3. r. - 8
Forma hodnocení	2. r. ZO – Z, LO – KZ, 3. r. ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P – OHI, P - ANF		
Vyučující	MDDr. Markéta Benešová		

Cíle modulu:
Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky.
Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách.
Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta.
Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.

Po absolvování modulu student:
- zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání,
- zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii,
- ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě,
- umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů,
- dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu,
- umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech,
- dokáže stanovit protokol rizika onemocnění parodontu za pomocí využití moderních hodnotících metod poškozeného parodontu (např.: periodontal risk assessment)
- realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Obsah modulu:
Kontaktní výuka
1. Gingiva (těsnící epitel).
2. Periodoncium.
3. Cement.
4. Alveolární kost.
5. Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
6. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních chobotů, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a

stavu výplní pacienta.
7. Zánět parodontu, typy parodontální léze.
8. Místní a celkové příčiny, funkční vlivy.
9. Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu.
10. Vznik parodontálního chobotu, typy parodontálních chobotů.
11. Dělení gingivitid.
12. Dělení parodontitid.
13. Atrofie parodontu.
14. Gingivitis.
15. Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
16. Chronické projevy parodontitidy.
17. Furkační postižení.
18. Atrofie parodontu.
19. Individuální léčebný plán.
20. Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
21. Nácvik používání nástrojů na modelech (k úpravě převislých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene).
22. Péče o nástroje, ostření.
23. Scaling.
24. Deepscaling, rootplaning.
25. Reattachement.
26. Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
27. Lalokové operace, osteoplastika.
28. Ošetření furkací.
29. Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
30. Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
31. Lokální a celková medikace v parodontologii.
32. Recall.

Cvičení:
1. Vyšetřování v parodontologii.
2. Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
3. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene.
4. Záznam stavu gingivy.
5. Záznam hloubky parodontálních chobotů.
6. Záznam úrovně dentogingiválního spojení.
7. Vyšetření nekariézních a kariézních lézí.
8. Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
9. Individuální léčebný plán.
10. Iniciální léčba.
11. Nácvik používání nástrojů na modelech (k úpravě převislých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene).
12. Péče o nástroje, ostření.
13. Scaling.
14. Deepscaling, rootplaning.
15. Ošetření furkací.
16. Recall.

Nekontaktní výuka
1. Anatomie a fyziologie parodontu.
2. Vyšetřování v parodontologii.
3. Gingiva (těsnící epitel).
4. Periodoncium.
5. Cement.
6. Alveolární kost.
7. Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
8. Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních

chobotů, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.

9. Zánět parodontu, typy parodontální léze.
10. Místní a celkové příčiny, funkční vlivy.
11. Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu.
12. Vznik parodontálního chobotu, typy parodontálních chobotů.
13. Dělení gingivitid.
14. Dělení parodontitid.
15. Atrofie parodontu.
16. Gingivitis.
17. Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
18. Chronické projevy parodontitidy.
19. Furkační postižení.
20. Atrofie parodontu.
21. Individuální léčebný plán.
22. Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
23. Péče o nástroje, ostření.
24. Scaling.
25. Deepscaling, rootplaning.
26. Reattachement.
27. Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
28. Lalokové operace, osteoplastika.
29. Ošetření furkací.
30. Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
31. Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
32. Lokální a celková medikace v parodontologii.
33. Recall.

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

EICKHOLZ, P. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, 2013. ISBN 978-80-86979-10-6.

KOVAĹOVÁ, E., MŰLLER, A., KLAMÁROVÁ, T., *Orálna hygiena VI: Parodontológia*. Prešov: Akcent Print, 2015. ISBN: 978-80-89295-64-7.

MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.

PAZDERA, J., *Základy ústní a čelistní chirurgie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN: 978-80-244-3466-7.

PAZDERA, J. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci,

2016. ISBN 978-80-244-4915-9.
PAZDERA, J., *Základy ústní a čelistní traumatologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN: 978-80-244-3981-5.
PAZDERA, J. a kol. *Základy ústní a čelistní traumatologie*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. Učebnice. ISBN 978-80-244-5149-7.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BOTICELLI, Antonella Tani.*Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz, Praha, 2002. ISBN 80-903-1811-8.
DETIENVILLE, Roger a STREBLOV,Jan. *Léčba závažných parodontitid*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.
HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.
IZAKOVIČOVÁ HOLLÁ, L., FASSMANN, A. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny: (vybrané kapitoly)*. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5447-9
LINDHE, Jan a LANG, Niklaus Peter a KARRING, Thorkild. *Clinical periodontology and implant dentistry*. 5th ed.. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2008. ISBN 978-140-5160-995.
MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-716-9824-5.
SLEZÁK, Radovan. *Infekční choroby ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.
SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.
SLEZÁK, Radovan a DŘÍZHAL, Ivo. *Atlas chorob ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN 80-903-1815-0.
SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007, 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7009-185.

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana		P-ZOM
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiationprotection		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. r. ZO – 2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r. ZO 10+0, LO 10+0, 3. r. ZO10+0	ECTS	1. r. - 3 2. r. - 3
Forma hodnocení	2. r. ZO-Z, LO-KZ, 3. r. ZO-KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-VZL, P-POD, P-ORH, P-IKT		
Vyučující	MUDr. Karel Urban		

Cíle modulu:
Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické resonance, vzniku a působení rentgenového záření a ochraně před jeho účinky.
Fotografie ve stomatologii umožňuje studentům získat teoretické a praktické zkušenosti při fotografování nehybných předmětů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie.
Získané vědomosti budou uplatněny k motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.

Po absolvování modulu student:
- disponuje informacemi o vzniku rentgenového záření.
- má znalosti o vzniku rentgenového obrazu.
- zná konstrukci rentgenového přístroje.
- zná typy rentgenových filmů.
- zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření
- má znalosti o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu.
- má znalosti o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla,
- zná stavbu a konstrukci rentgenového přístroje,
- zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje,
- umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci,
- umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci,
- umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci,
- má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost.
- má přehled o typech a vlastnostech fotografických filmů.
- má znalost a praktickou dovednost zhotovování standardních fotografických snímků, praktickou dovednost zhotovení digitálního fotografického obrazu.
- zná archivaci klasického fotografického obrazu i archivaci a zpracování digitalizovaného obrazu.

Metody a formy výuky:
písemný test, ústní zkoušení, praktická zkouška.

Doporučené postupy výuky:
- Stáž na pracovišti počítačové tomografie
- Stáž na pracovišti magnetické rezonance
- Stáž na pracovišti sonografie
- Archivace rentgenových snímků
- Rozlišení tvrdých zubních tkání na rentgenovém snímku
- Rozlišení kostních struktur na rentgenovém snímku
- Anatomie na panoramatickém snímku

- Rozlišení patologických změn na rentgenovém snímku
- Archivace exponovaných filmů
- Zhotovení klasické a digitální fotografické dokumentace
- Archivace fotografické dokumentace
- Využití fotografické dokumentace pro hodnocení výsledků léčby a k motivaci pacienta
- Využití fotografické dokumentace pro prezentace a publikační činnost

Nekontaktní výuka

1. Fyzika záření.
    - Vznik rentgenového záření.
    - Vlastnosti rentgenového záření a jeho biologické vlastnosti.
    - Vznik rentgenového obrazu.
2. Konstrukce rentgenového přístroje.
    - Stavba a ovládací prvky zubního rentgenového přístroje.
    - Stavba a ovládací prvky panoramatického rentgenového přístroje.
    - Stavba a ovládací prvky radiovisiografie.
3. Konstrukce přístroje pro vyšetření počítačové tomografie.
    - Stavba a ovládací prvky zubního rentgenového přístroje.
4. Konstrukce přístroje pro magnetickou rezonanci.
    - Stavba přístroje pro magnetickou rezonanci.
5. Digitálně zpracované snímky
    - RVG, Digora.
6. Zpracování exponovaného rentgenového filmu.
    - Temná komora a její vybavení.
    - Vyvolávání.
    - Ustalování.
    - Chyby při zpracování rentgenového filmu.
7. Posouzení a hodnocení rentgenového snímku.
    - Popis normálního rentgenogramu.
    - Popis patologických změn na rentgenogramu.
8. Ochrana před rentgenovým zářením.
    - Ochranné pomůcky při snímkování.
    - Předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením.
9. Základy fotografie.
    - Základní vlastnosti světla.
    - Expozice a osvit.
    - Optické zobrazování.
10. Konstrukce fotografického přístroje.
    - Fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost.
    - Tělo fotografického přístroje.
    - Záblesková zařízení.
11. Filmy.
    - Inverzní a negativní filmy.
    - Vyvolávání jednotlivých filmů.
    - Zpracování a skladování exponovaných filmů.
12. Digitální fotografický přístroj.
    - Konstrukce digitálního fotografického přístroje.
    - Vznik digitalizovaného obrazu.

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

FERDA, J., *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 978-80-7492-186-5.

FERDA, J., a kol., *Základy zobrazovacích metod*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 978-80-7492-164-3.

FILIP, J. *Ochrana před rentgenovým zářením na stomatologických pracovištích*. Pardubice: UNIT s.r.o., 2020. ISBN 978-80-270-8286-5.

HEŘMAN, M., a kol., *Základy radiologie.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN: 978-80-244-2901-4.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

KOVAL'OVÁ, Eva, a kol. *Dentálna rádiografia v praxi*. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.

MALÍKOVÁ, Hana a kol. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.

PASLER, Friedrich a VISSER, Heiko. *Stomatologická radiologie*. 1.vyd. Grada Publishing a.s, 2007. ISBN3-13-128991-0.

SEIDL, Z., a kol., *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN: 978-80-247-4108-6.

Doporučená:

HOUBA, Robert, a kol. *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN: 80-246-0005-6.

KUBINYI, J., SABOL, J., VONDRÁK, A. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0168-9.

SÚKUPOVÁ, L. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.

Zákon č. 263/2016, atomový zákon

https://www.vovcr.cz/portal/topic/476?displayType=blocks

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Provoz ordinace dentální hygienistky**		**P-POD**
Název modulu anglicky	Operation of a dental hygienist clinic		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. 8+6, 0+6	**ECTS**	4

Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ, LO – ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-ORH, P-VZL
Vyučující	Mgr. Jitka Votrubcová, DiS.

Cíle modulu:
Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti.

Po absolvování modulu student:

- schopen popsat vybavení ordinace,
- sestavit dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace,
- vysvětlit princip fungování jednotlivých přístrojů,
- bezpečně používat zařízení ordinace,
- provádět údržbu dle pokynů výrobců,

řešit technické problémy podle daných algoritmů, organizovat svoji práci efektivně a účelně komunikovat, uspořádat pracovní prostředí podle ergonomických zásad

Obsah modulu:

Kontaktní výuka

1. Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení.
2. Hygienistka v praxi zubního lékaře.
3. Provozní řád.
4. Pracovní řád.
5. Hygienický režim.
6. Sterilizace a desinfekce.
7. Přístrojové vybavení ordinace.
8. Nakládání s prádlem.
9. Nakládání s odpady.
10. Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Cvičení:

1. Podrobné seznámení s vybavením ordinace.
2. Nácvik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje.
3. Příprava ordinace a ukončení denního provozu.
4. Řešení modelových situací.

Nekontaktní výuka

1. Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení.
2. Hygienistka v praxi zubního lékaře.
   - práva a povinnosti zaměstnance
   - pracovní náplň
3. Provozní řád.
4. Pracovní řád.
5. Hygienický režim.
6. Sterilizace a desinfekce.
   - používaná technická zařízení
   - vedení dokumentace
7. Přístrojové vybavení ordinace.

- princip fungování
- bezpečný provoz
- údržba, revize
- dokumentace

8. Nakládání s prádlem.
9. Nakládání s odpady.
10. Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

FILIP, J. *Ochrana před rentgenovým zářením na stomatologických pracovištích*. Pardubice: UNIT s.r.o., 2020. ISBN 978-80-270-8286-5.
HRAZDÍRA, Ivo, *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. 1. vyd. Brno: Neptun, 2001. ISBN 10- 80-902896-1-4.
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
KOMÁREK, Stanislav a EBER, Miroslav. *Příprava stomatologického instrumentaria*. Grada: Praha 2003. ISBN 80-247-0329-7.
KOTYZA, O., *Marketing ve stomatologii*. Praha: Dent. e.s., 2015. ISBN: 978-80-2608-585-0.
KOVAĽOVÁ, E. a kol., Orálna hygiena II. , III.: *Manažment v dentálnom tíme*; *Ilustrovaný atlas vyšetrenia*. Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN: 978-80-89295-24-1.
KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B., *Orálna hygiena V.: Manažment vyšetrenia a dokumentácie v dentálnom tíme*. Prešov: Akcent Print, 2013. ISBN: 978-80-89295-39-5.
KOWALSKÁ, R., *Ekonomika pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-5091-0.
MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E. *Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0077-4.
PODSTATOVÁ, Renata, *Hygiena a epidemiologie v ambulantní praxi*, Marxdorf 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.
MAZÁNEK, J. a kol., *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4865-8.
MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.
TALIÁNOVÁ, M. *Základy dezinfekce a sterilizace ve zdravotnictví*. Vydání první. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-954-8.
ZOULOVÁ, A. *Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky: praktický průvodce komunikace dentální hygienistky s pacientem*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, 2018. ISBN 978-80-270-3561-8.

Zákon č. 263/2016Sb., Atomový zákon
Vyhláška č. 306/2012 Sb. O podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče.

Doporučená:
Manuály k jednotlivým přístrojům
MACH, J., HORÁKOVÁ, M. *Zdravotníci, právo a praxe*. První vydání. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-371-5.
POPESKO, B. a kol. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-509-2.
SLOUKA, D. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 144 stran. ISBN 978-80-271-0469-7.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Orální hygiena**		**P - ORH**
Název modulu anglicky	Oral hygiene		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko- praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 10+10, LO 10+10	**ECTS**	8
Forma hodnocení	1. r. ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - VZL, P – POD		
Vyučující	Mgr. Naděžda Filipová, DiS.		

Cíle modulu:
Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznámit

studenty s historií profese dentální hygienistka, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy.
Získat informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci.
Získat dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií,
- umí provést hygienické, gingiválnía parodontologické indexy,
- používá získané informace k doporučení vhodných pomůcek a prostředků k provádění orální hygieny,
- účinně provádí motivaci a instruktáž,
- zná supragingiválnídepurace a scaling,
- aplikuje fluoridové přípravky na chrup,
- používá parodontologické vyšetřovací nástroje,
- postupuje při vyšetření dle pravidel ergonomie,
- používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření.

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:
Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit pomůcky a prostředky dentální hygieny.
Předmět Orální hygiena je stěžejním vyučovacím předmětem, z něhož absolventka vychází při vlastní práci dentální hygienistky.

Obsah modulu
Kontaktní výuka

1. Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi zubního lékaře.
2. Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti.
3. Úprava dentální hygienistky, zdůraznění osobní hygieny.
4. Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
5. Individuální orální hygiena.
6. Profesionální orální hygiena.

Cvičení:

1. Vybavení a uspořádání pracovního místa.
2. Poloha pacienta i ošetřujícího.
3. Identifikace a vizualizace zubního plaku.
4. Používání vyšetřovacích nástrojů.
5. Záznam vyšetření chrupu, měkkých tkání, úrovně orální hygieny, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, dentogingiválního spojení, kariézních a nekariezních lézí tvrdých zubních tkání a stavu výplní včetně anamnézy.
6. Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního programu orální hygieny.
7. Nácvik metod čištění zubů.
8. Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně.
9. Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku.
10. Diagnostika nemocného a zdravého parodontu, změn na povrchu skloviny.
11. Instruktáž orální hygieny a motivace pacienta.
12. Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění.

13. Odstranění zubního kamene, depurace.

Nekontaktní výuka

1. Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa.
2. Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti.
3. Úprava dentální hygienistky, zdůraznění osobní hygieny.
4. Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
5. Individuální orální hygiena.
    a. mechanické prostředky odstranění plaku
    b. chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky
    c. metody čištění zubů
6. Profesionální orální hygiena.
    a. vyšetření hygienických a parodontologických indexů (PBI, API, CPITN)
    b. motivace a instruktáž pacienta (klienta)

    provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů s přihlédnutím k věku (hendikepovaní, citlivé zubní krčky, kariologičtí, parodontologičtí, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparátky, těhotné ženy, matky v šestinedělí)

Forma a váha hodnocení:

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KOVAĽOVÁ, Eva, ČIERNY, Michal. *Orálna hygiena I, II, III*. Prešov - Zűrich, 1994, ISBN 80-967041-3-3.

KOVAĽOVÁ, E. ČIERNY, M., *Orálna hygiena I*. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN: 978-80-9694-193-3.

KOVAĽOVÁ, E., KLAMÁROVÁ, T., MŰLLER, A., *Orálna hygiena IV.: Základy orálnej medicíny*. Prešov: Akcent Print, 2012. ISBN: 978-80-5550-567-1.

MAZÁNEK, J. a kol., *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-4865-8.

SMĚTALOVÁ, Nikola et al. *Jedu plomby.* Vydání první. Bystrovany: Nikola Smětalová, 2020. ISBN 978-80-270-7115-9.

VOKURKA, S. *Péče o dutinu ústní u onkologických pacientů*. 2. aktualizované vydání. Praha: Dialog Jessenius, 2021. ISBN 978-80-905986-4-5.

ZOULOVÁ, A. *Etablování ústní hygieny u dětského pacienta z pohledu typologie rodiče: praktický průvodce nejen pro dentální hygienistky*. 1. vydání. Náchod: Andrea Zoulová, 2020. ISBN 978-80-270-6611-7.

https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

BOTICELLI, Antonella Toni. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz. Praha, 2002

HÁJEK, Pavel, STARNOVSKÁ, Tamara., KORÁBEK, Ladislav. *Zoubky jako perličky: pro zdravý dětský chrup.* Praha: MAC, 1997. ISBN 80-86015-13-0.

KILIAN, Jan. *Základy preventivní stomatologie*. Galén 1996, ISBN 80-7184-145-5.
ZOUHAROVÁ, Z., *Zdravý úsměv – péče o zuby a dásně*. Vážany nad Litavou: JoshuaCreative, 2009. ISBN: 978-80-904414-1-5.

www.profimed.cz
www.curadent.ch
www.merten-dental.cz

Cd. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy ekonomie**		**V - EKO**
Název modulu anglicky	Basics of Economy		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**dopor. období**	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO 4+2, LO 4+2	**ECTS**	2
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZVZ, P - ODP		
Vyučující	Ing. Blanka Dlouhá		

Cíle modulu:
Cílem modulu je poskytnou ucelené informace o podnikání v ČR.
Seznámit studenty se základními podmínkami zahájení podnikání, jeho průběhem i ukončením, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.

Po absolvování modulu student:

- je schopen orientace v právních aspektech podnikání
- umí jednat s úřady a finančními institucemi
- umí pracovat s daňovými formuláři
- orientuje se ve finančních produktech

Metody a formy výuky:
Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Anotace modulu:

Kontaktní výuka

1. Základy ekonomie
   - Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh)
   - Základní ekonomické směry
   - Tržní subjekty (domácnosti, firmy, stat)
   - Základní ekonomické systémy
   - Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance)
   - Státní rozpočet

2. Právní formy podnikání
   - živnosti
   - obchodní společnosti
   - výhody a nevýhody jednotivých forem

3. Daně, sociální a zdravotní pojištění
   - DPH, daň z příjmu, spotřební daně, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň
   - Daňová přiznání
   - Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši)

4. Finance
   - Získání kapitálu pro podnikání
   - Druhy a žádost o úvěr
   - Možnosti financování
   - Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny

5. Podnikatelský plán
   - Zakladatelský rozpočet
   - SWOT analýza
   - Ekonomika podnikání

6. Management zubní ordinace

Nekontaktní výuka:

- Základy ekonomie

- Právní formy podnikání
- Daně, sociální a zdravotní pojištění
- Podnikatelský plán
- Management zubní ordinace

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba
- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

POKORNÁ, Andrea a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.
ŽĎÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.
HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 80-247-4032-X.

JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetřovatelství*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
KOCIANOVÁ, Renata. *Personální řízení: východiska a vývoj*. 2., přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví.* Brno: NCONZO, 2006.
LOJDA, Jan. *Manažerské dovednosti.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1.
MADAR, J.: *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení: vážně i nevážně k prosperitě nemocnic a spokojenosti pacientů.* Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
ZLÁMAL, J. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7013-503-7.

Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy managementu**		**P-ZAM**
Název modulu anglicky	Basics of Management		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko -praktický)**	**Doporučené období**	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. ZO 4+2 LO 4+2	**ECTS**	1
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P- OVZ, P - ZPS		
Vyučující	Ing. Vladimír Kestřánek		

Cíle modulu:

- posuzovat a analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny
- plánovat, provádět a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik
- pracovat ve skupinách, kontrolovat pracovní tým
- kooperovat s jinými odborníky
- při výkonu odborných činností sledovat jejich efektivitu a náklady
- metodicky vést, motivovat, vzdělávat, kontrolovat a hodnotit podřízené pracovníky
- účastnit se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny
- kompetence plnit v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními

standardy, které platí v ČR

Kompetence studenta:

- dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky
- při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny
- respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- všechny tyto kompetence jsou plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.

Obsah modulu

Kontaktní výuka:

- Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj
- Úloha marketingu ve zdravotnictví, zdravotní politika a řízení, které se týkají dentální hygieny (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl)
- Financování zdravotní péče (zdroje státní, rozpočtové, soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů)
- Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa)
- Cíle a prostředky kvality péče, standardy (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audity, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality).
- Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace)

Nekontaktní výuka:

- Řízení lidských zdrojů (leadership, typy vedení, týmová práce, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada, modelové situace)
- Řízení kvality péče dentální hygienistky (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace).
- Řízení změn (**SWOT analýza**, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry, PEST analýza – se zaměřením na strategii managementu)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – písemné nebo ústní prověření znalostí
- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

POKORNÁ, Andrea a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.
ŽĎÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.
HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 80-247-4032-X.

JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetřovatelství*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
KOCIANOVÁ, Renata. *Personální řízení: východiska a vývoj*. 2., přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví.* Brno: NCONZO, 2006.
LOJDA, Jan. *Manažerské dovednosti.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1.
MADAR, J.: *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení: vážně i nevážně k prosperitě nemocnic a spokojenosti pacientů.* Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
ZLÁMAL, J. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7013-503-7.

Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Komunikace**		**P – KOM**
Název modulu anglicky	Communication		
Typ modulu	**Povinný (teoreticko-praktický)**	**doporučené období**	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2.r. ZO 4+2, LO 0+6	**ECTS**	2
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZPS		
Vyučující	PhDr. Miroslava Zoubková		

Cíle modulu:
Modul komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace ve stomatologické ordinaci i v běžném životě.

Po absolvování modulu student:

- zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit,
- rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat,
- je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit,
- dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek,
- umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem,
- provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou,
- je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,
- chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta,
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,

Metody a formy výuky:
Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích.

Anotace modulu:
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dentální hygienistky při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dospělými, ale i dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.

Obsah modulu:
Kontaktní výuka:

1. Komunikace jako forma sociální interakce
2. Neverbální komunikace mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika - nácvik modelových situací
3. Verbální komunikace - rozhovor (obsah, fáze, zásady vedení rozhovoru, druhy rozhovoru, chyby), příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, názorné pomůcky
4. Instruktáž klientů – motivace a předvádění činností, definování zájmů a cílů, pomůcky
5. Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení
6. Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání
7. Prevence a řešení konfliktů
8. Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem
9. Multikulturní komunikace
10. Komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Cvičení – komunikace:
Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

2. Neverbální komunikace formou hry
3. Neverbální komunikace v modelových situacích
4. Verbální komunikace – transfer informací
5. Rétorická cvičení
6. Představení prezentace

Nekontaktní výuka:

1. Devalvace, evalvace, empatie
2. Neverbální komunikace
3. Piktogramy
4. Asertivita
5. Konflikt
6. Multikulturní komunikace
7. Komunikace s institucemi

Forma a váha hodnocení:
Z – aktivní účast ve cvičeních

- 80% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným.* Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-22888-2.
JANOUŠEK, Jaromír. *Psychologické základy verbální komunikace.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4295-3.
KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-7367-407-6.

LOŠŤÁKOVÁ, Olga. *Empatická a asertivní komunikace.* Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2227-1.
MATSCHNIG, Monika. *Úspěšná řeč těla.* Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla.* Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2777-0.
PLAMÍNEK, Jiří. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.
PRŮCHA, Jan. *Interkulturní komunikace.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
STÁNÍČEK, Petr. *Hry na rozvoj verbální komunikace.* Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2429-9.
ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety.* Praha: Mladá fronta, 2012. ISBN 978-80-204-1954-5.
ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.
https://www.vovcr.cz/portal (zdravotnictví)

Doporučená:

CAPPONI, Věra a Tomáš NOVÁK. *Asertivně do života.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7.
KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Návrat, 1998
LINHARTOVÁ, Věra. *Praktická komunikace v medicíně.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.
ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi – cesta k úspěchu.* Praha: Grada, 2005.
ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 2 – komunikace.* Praha: Grada, 2005.
ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 3.* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1527-8.

Cd- Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná dentální hygienistka**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Seminář k absolventské práci**		**P - SAP**
Název modulu anglicky	Seminar on Final Thesis		
Typ modulu	**Povinný (praktický)**	**Doporučené období**	**3. r.**
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3.r. ZO 0+6, LO 0 +4	**ECTS**	2
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - IMV		
Vyučující	Mgr. Eva Provazníková		

Cíle modulu
Student:

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů
- stanoví a formuluje hypotézu
- určí harmonogram práce
- zpracuje získaná data a statistické údaje
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce
- vede odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňuje a obhajuje své názory a řešení
- prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů

Metody výuky
Výklad, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium. Tvorba prezentace, diskuse, řešení problémových úkolů.

Anotace modulu
Modul je zaměřen na to, metodicky připravit studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji vypracoval v požadované kvalitě a obhájil ji.

Obsah modulu

Kontaktní výuka:

- Absolventská práce – účel, typy
- Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce
- Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů
- Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuze nebo publikace v tisku

Nekontaktní výuka:

- Absolventské práce
- Výběr tématu absolventské práce

- Cíl absolventské práce
- Hypotézy absolventské práce
- Tvorba prezentace k absolventské práci

Forma a váha hodnocení
Z – vypracování seminární práce, její prezentace

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: https://www.citace.com
FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
https://sites.google.com/site/novaiso690/
Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

[online]. Copyright © [cit. 12. 02. 2021]. Dostupné z: https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdfKLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
LIŠKA, Václav. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economia. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52
ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 9788073951573.

Cd - Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího	Diplomovaná dentální hygienistka

programu			
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná praxe**	**P - ODP**	
Název modulu anglicky	Expert practice		
Typ modulu	**Povinný (praktický)**	**dopor. období**	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. r. ZO 160h, LO 160hod, 2. r. ZO 160 h., LO 160 h., 3. r. ZO 160 h., LO 160 h.	**ECTS**	38
Forma hodnocení	1. r. ZO – Z, LO – Z, 2. r. ZO - KZ, LO – KZ, 3. r. ZO – KZ, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – PZL, P – VZL, P – PAR, P – PEE, P – PSK, P – POD, P - ORH		
Vyučující	Mgr. Jitka Votrubcová, DiS.		

Cíle modulu:
Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci.
Úspěšně složená závěrečná zkouška z tohoto předmětu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria.

Po absolvování modulu student:

- Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů.
- Vyšetřuje dutinu ústní.
- Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií.
- Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření
- Získává informace z odborného textu

Metody a formy výuky:
Praktická cvičení doplněná diskuzí nad dokumentací pacientů

Anotace modulu:
Předmět odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka předmětem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních předmětech.

Obsah modulu:

1. Vybavení ordinace (pro dentální hygienistku).
2. Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi.
3. Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí.
4. Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky.
5. Administrativa, účetnictví v ordinaci.
6. Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich.
7. Instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních.
8. Využití informačních pramenů ve zdravotnictví.
9. Práce s moderní informační a komunikační technikou.
10. Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání,

stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických.
11. Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací.
12. Diagnóza nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů.
13. Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentální niť, použití ostatních pomůcek.
14. Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky).
15. Redukované sady nástrojů.
16. Ostření nástrojů.
17. Dezinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání.
18. Odstranění zubního kamene, úprava povrchů výplní včetně výplní převislých a vysokých.
19. Subgingiválním ošetření (deep scaling, root planing).
20. Seznámení se s prací zubního a zubní instrumentářky, asistence u chirurgických výkonů na parodontu.
21. Péče o přístroje.
22. Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu).
23. Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu.
24. Sestavení individuálního programu ústní hygieny.

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

KZ – vypracování seminární práce - její prezentace a obhajoba, písemné, ústní a praktické prověření znalostí
ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 85% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
  V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky:

- vztahují se k odborným předmětům celého vzdělávání.

D Personální zabezpečení interní zaměstnanci

Seznam vyučujících v oboru DDH - INTERNÍ ZAMĚSTNANCI						
Jméno a příjmení	Titul	Rok	Vyučovaný	Dosavadní	Rozsah a forma	Dosavadní

		narození	předmět	studium (ukončení, studium)	PP vztahu	praxe Zdrav. / Škola
Kateřina Ciprová	Mgr.	1975	ANJ	PF UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	22
Blanka Dlouhá	Ing. Bc.	1969	EKO	VŠ ekonomická Praha Ekonomie průmyslu	Úvazek 1,0 HPP	8
Naděžda Filipová	Mgr.	1976	ORH	MUP Praha Veřejná správa	Úvazek 1,0 HPP	11
Dagmar Horáková	Mgr.	1976	CHE	PF UJEP Ústí nad Labem	Úvazek 1,0 HPP	22
Kateřina Kočová	Mgr.	1968	NEJ	PF UJEP Ústí n. L, MU Brno	Úvazek1,0 HPP	17
Jitka Votrubcová	Mgr. DiS	1976	POD, ZOM	UJAK Praha Andragogika	Úvazek 1,0 HPP	22
Jitka Krtková	Mgr.	1956	LOT	FF UK Praha Český jazyk - latina	Úvazek 1,0 HPP	39
Eva Provazníková	Mgr.	1970	PRP	UK Praha Ošetřovatelství	Úvazek 1,0 HPP	23
Dana Šlechtová	Mgr., Ph.D.	1962	ANF	FF UK Praha Učitelství odb.předmětů	Úvazek 1,0 HPP	39
Jiří Štursa	Ing., Bc.	1970	IKT	VŠB – TUO HGF Ostrava	Úvazek 1,0 HPP	10
Alena Vekrbauerová	Mgr.	1957	PEE	FF Ostrava Sociální práce	Úvazek 1,0 HPP	24
Miroslava Zoubková	PhDr.	1960	PSK	UK Praha Učitelství odb. předmětů	Úvazek 1,0 HPP	36

E Personální zabezpečení externí zaměstnanci

Seznam vyučujících v oboru DDH - EXTERNÍ ZAMĚSTNANCI							
Jméno a příjmení	Titul	Rok narození	Vyučovaný předmět	Dosavadní studium	Rozsah a forma PP vztahu	Dosavadní praxe Zdrav. / Škola	Název, sídlo právnická forma zaměstnavatele
Jan Hobst	MUDr.	1980	PAT	LF UK Praha stomatolog	DPČ	16 /6	KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Eva Jandová	MUDr.	1981	VZL	LF UK Praha stomatolog	DPČ	15 /10	ZÚ se sídlem v Ústí nad Labem
Jaromíra Janků	MUDr.	1983	DER	LF UK Praha	DPČ	9 /7	KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Irena Jílková	MUDr.	1956	STO	LF UK Plzeň, stomatolog	DPČ	20/21	Soukromé ZZ
Vlasta Kašparová	Ing. Bc.	1976	OVZ, ETZ	LF UK Praha VŠE Praha	DPČ	8	KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Iveta Kosáčková		1967	FYV	SZŠ Praha	DPČ	10	KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Josef Trmal	MUDr.	1947	MIE	LF UK Praha	DPČ	4	KHS Ústí nad Labem
Markéta Benešová	MDDr.	1991	PAR	LF UK Praha	DPČ	3	Soukromé ZZ
Michaela Nešporová Čechová	MUDr.	1973	OHI	LF Hradec Králové stomatolog	DPČ	12	Soukromé ZZ
Radka Procházková	JUDr.	1961	ZZP	UK Praha, Právnická fakulta	DPČ	10	Právní kancelář
Petra Průšová	PharmDr.	1988	FAR	Farmaceutická fakulta UK Praha	DPČ	7	Soukromé ZZ
Vladimír Kestřánek	Ing.	1966	ZAM	VŠE Praha	DPČ	8	KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Jaroslav Škvor	MUDr.	1955	KCH	LF UK Praha	DPČ	23	Masarykova nemocnice KZ se sídlem v Ústí nad Labem
Karel Urban	MUDr.	1948	ZOM	LF UJEP Brno	DPČ	20	Soukromé ZZ

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Forma vzdělávání	Kombinované		
	Denní	**Kombinované**	**celková kapacita školy dle zřizovací listiny**
Počty studentů/žáků v organizaci*	**59**	**20**	**1795**
Počet tříd/studijních skupin*	**3**	**1**	Počty k 31. 10. 2022 dle výkazu M10

Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	**počet**	**kapacita**	**dataprojekt. /smartboard**	**připojení na internet**	**počítače**	**min. garant. kapacita připojení**
posluchárna > 60 osob						vzhledem k tomu, že nejsou stabilně vyhrazeny učebny pro výuku oboru, nelze přesně stanovit počet učeben a kapacitu.
posluchárna < 59 osob	1	58	1	ano	1	
ostatní učebny > 30 osob	19	646	19	ano	19	
ostatní učebny < 30 osob	25	338	15	ano	15	
počítačová učebna	4	65			SŠ + VOŠ	
specializovaná učebna	1	15				
jazyková učebna	4	72			SŠ + VOŠ	
laboratoř	1 - OPG					
atelier	0					
další prostory pro odborné moduly	ano				uvedeny výše	

Struktura konfigurace PC:

V obou budovách se nachází učebny pro výuku informatiky a komunikačních technologií. V budově Palachova i Moskevská je instalováno 18 počítačů, které jsou studentům k dispozici po skončení výuky. V budově Palachova se navíc nachází Infocentrum, sloužící pro čerpání materiálů přístupných na odborných webových stránkách a k psaní seminárních, případně absolventských prací. Celodenně je studentům k dispozici 20 počítačů, připojených na internet (optické

vlákno). Mimo jiné mohou studenti využívat i místní počítačovou síť, na které též naleznou potřebné informace ke studiu (např. přednášky vyučujících či různé odborné výukové texty).

Popis dalšího vybavení (lokální sítě, servery apod.):

Výuka studentů v oboru diplomovaná dentální hygienistka se realizuje v budově školy v Palachově ulici. Výjimečně probíhá též v budově školy v Moskevské ulici (výuka první pomoci, psychologie apod.). Budovy jsou od sebe vzdáleny zhruba 10 min. pěší chůze, nacházejí se v centru města Ústí nad Labem.
Pro výuku studentů v oboru slouží areál dentálních hygienistek s 9 stomatologickými soupravami. Součástí areálu je též rentgen – OPG, kde se studentky učí zhotovovat snímky. Zároveň zde mají studenti k dispozici potřebné pomůcky a vybavení sloužící k nácviku manuálních dovedností dentální hygienistky. Vyučující mohou při výuce využívat dataprojektor, který je zde instalován a intraorální kameru. K dispozici jim je též digitální fotoaparát pro zhotovování fotodokumentace dutiny ústní.
K výuce psychologie slouží odborná učebna speciálně vybavená pro tyto účely. Je v ní k dispozici audiovizuální technika, podložky a přikrývky pro nácvik relaxačních technik.
Jelikož se jedná o budovy postavené na počátku minulého století, není zde v současné době možnost bezbariérového přístupu.

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
	VOŠ	**SŠ a jiné**	**celkem**
Současný stav studentů/žáků	bude uveden před	žádostí o akreditaci	
Plánovaný stav studentů/žáků	bude uveden před	žádostí o akreditaci	
Plocha knihovny/studovny	56 m²		
Celkový počet svazků*	5 000		
Roční rozpočet	35 000,-		
Roční přírůstek knižních jednotek	180		
Roční přírůstek titulů celkem	100		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	66		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	2		
Počet odebíraných českých titulů časop.	64		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	7.30 – 15.30		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	ne		
Je zapojena na INTERNET?	ano		
Konektivita			
Jiná databázová centra/sítě ?			
Počet studijních míst knihovny/studovny	14		
Počet počítačů v knihovně/IC	2/1		
Z toho počítačů zapojeno v síti			
Informační systém školy			

Stručný popis informačního systému školy:
LAN, strukturovaná UTP kat. 5 (100 Mb/s).
Připojení k internetu - Wireless, garantovaná rychlost 3 Mb/s.
SW vybavení: OEM – Win 8, 7.
MS Office 2013/2010.
Zdravotnický program STOMATOLOG.
Zoner Photo Studio 16.

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Spolupráce s odbornou praxí	**ano**

Příklady spolupracujících organizací:

Škola dlouhodobě spolupracuje se zdravotnickými a soukromými stomatologickými zařízeními, kde studenti absolvují odbornou praxi. Pracoviště jsou zajištěna dle potřeby (např. specializovaná pracoviště podle výběru témat absolventských prací). Úroveň odborné praxe studentů je dána kvalitou jednotlivých pracovišť, kvalitou teoretické i praktické přípravy, požadavky školy na organizaci, kontrolu a hodnocení úrovně studentů v jednotlivých blocích odborné praxe během vzdělávání.

Kromě zdravotnických zařízení spolupracuje škola i s jinými vyššími odbornými školami, které vzdělávají studenty ve stejných oborech. Jedná se především o Zdravotnickou školu v Praze na Alšově nábřeží, v Karlových Varech, v Brně a v Plzni.

Dalšími organizacemi jsou mateřské a základní školy, ve kterých studenti oboru provádějí odborné instruktáže zaměřené na správné čištění zubů a udržování orálního zdraví. V rámci těchto aktivit škola spolupracuje i s regionální pobočkou VZP.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

Výše uvedené formy spolupráce probíhají nepřetržitě, a to především v rámci zajišťování praktické výuky v předmětech Preventivní zubní lékařství a Odborná praxe.
S mateřskými a základními školami spolupracujeme v průběhu celého kalendářního roku dle předem stanoveného harmonogramu.
Spolupráce s vyššími odbornými školami je realizována formou konzultací při řešení náhodných problémů a dále při zajišťování předsedů zkušebních komisí pro absolutorium.

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	

Spolupracující organizace
Uvedeny v předešlém textu.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah
Viz. výše

Zahraniční spolupráce	

Spolupracující organizace
Management Sachsen Akademie International Drážďany

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah
V rámci projektů přeshraniční spolupráce jsou realizovány odborné instruktáže v německých mateřských školách. Akce je realizována 1-2x ročně.

Regionální projekty ve spolupráci s Magistrátem města Ústí nad Labem.

Mezinárodní projekty v rámci spolupráce s Management Sachsen Akademie International Drážďany.

Konkrétní popis bude upřesněn při podávání žádosti o akreditaci.

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka			
Forma vzdělávání	Kombinovaná			
Plánované počty studentů	**VOŠ**	**SŠ**	**jiné**	**celkem**
1 rok	40			
2 rok	40			
3 rok	40			
4 rok	40			
5 rok	40			
Komentář: Jsou uvedeny plánované počty žáků a studentů, přijímaných do 1. ročníku				
Plánované počty programů				
1 rok	6			
2 rok	6			
3 rok	6			
4 rok	6			
5 rok	6			
Komentář:				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě: Celková kapacita jak na vyšší, tak i na střední škole nebude překročena vzhledem ke klesající demografické křivce, kdy se snižuje počet absolventů základních a středních škol.				
Plánované změny v materiálním zabezpečení: Vzhledem ke špičkovému vybavení areálu dentálních hygienistek se neplánují větší změny v jeho materiálním zabezpečení (kromě běžné údržby a náhrady opotřebovaných dílů stomatologických souprav a nástrojů). Co se týká klasických učeben, opět plánujeme inovaci IT techniky při opotřebování současně používané.				

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojmem studenti se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme ve smyslu školského zákona[1] studenty se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami vychází ze školského zákona a vyhlášky č. 73/2005.[2]

– Zabezpečení výuky studentů se zdravotním postižením

Studenti jsou zařazeni do programu na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo praktického či odborného lékaře. Učitelé jednotlivých modulů jsou o potřebách studenta informováni vedoucím učitelem studijní skupiny v součinnosti s výchovným poradcem školy. Učitelé vytvářejí pro studenty takové metodické a hodnotící postupy, které umožňují studentovi bez závažnějších obtíží zvládat stanovené vzdělávací cíle.

– Studenti se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním

Studenti se zdravotním znevýhodněním mají možnost individuálních konzultací s vyučujícími, mohou plánovat kroky v doplnění zameškaného učiva a následném hodnocení. V nejzávažnějších případech škola vytváří pro znevýhodněné studenty individuální vzdělávací plány.

Při vzdělávání pamatujeme i na studenty se sociálním znevýhodněním. Studenti mají možnost zapůjčit si ve škole studijní literaturu a další studijní materiály. V případě, že potřebné tituly nejsou v knihovně k dispozici, jsou pro potřeby těchto studentů zakoupeny z prostředků školy.

– Zabezpečení výuky studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Studenti jsou zařazeni do programu na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Učitelé vytvářejí pro studenty takové metodické a hodnotící postupy, které umožňují studentovi bez závažnějších obtíží zvládat stanovené vzdělávací cíle. Dle individuálních potřeb dáváme větší prostor ústnímu projevu před písemným, při testech mají studenti upravené zadání tak, aby mohli lépe doplňovat a nemuseli psát dlouhé odpovědi, mají delší čas na přípravu, hodnocení zohledňuje danou poruchu. V případě doporučení poradny umožňujeme studentům psát texty na počítači.

– Vzdělávání studentů mimořádně nadaných

Škola věnuje rovněž pozornost studentům nadaným. Studenti mají možnost účastnit se výzkumných projektů, publikovat v odborných časopisech, aktivně vystupují na konferencích. Škola každoročně pořádá odborné konference (Veverkovy dny, Dentální dny), na kterých mohou studenti prezentovat své vědecké práce. V případě mimořádného nadání škola nabízí studentům rovněž individuální vzdělávací plány.

[1] Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění; § 16

[2] Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Individuální plán vzdělávání:

V souladu s § 18 zákona č. 561/2004 Sb. může student požádat o individuální vzdělávací plán. Žádost musí podat písemně k rukám ředitelky školy ve lhůtách stanovených organizací školního roku. Žádost posuzuje vedení školy ve spolupráci s vedoucí oboru, vedoucí studijní skupiny a všemi vyučujícími, kteří stanoví podmínky plnění individuálního vzdělávacího plánu. Ředitelka školy rozhodne o žádosti v souladu s § 164, odst. 1. a) zákona č. 561/2004 Sb. Plnění plánu se vyhodnocuje vždy na konci období.

Poradenství

Škola zajišťuje poradenství studentům a pomáhá jim tak řešit jejich náročné životní situace.
Výchovný poradce řeší se studenty otázky výchovné i vzdělávací, poskytuje kariérní poradenství i další služby dle své náplně práce.

Jiné

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická v Ústí n. L. je páteřní školou Ústeckého kraje, která vzdělává žáky a studenty v široké škále nelékařských zdravotnických oborů.

Záměrem rozvoje školy je zajistit provázanost stupňů vzdělání zdravotnických oborů tak, aby na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou navazovalo vyšší odborné vzdělání diplomovaných specialistů zdravotnických nelékařských profesí. Záměr školy je podporován poptávkou trhu práce a hlavně zájmem zdravotnických pracovišť o absolventy i mimo kraj.

Obor DDH má na škole mnohaletou tradici s nadstandardním materiálním a technickým zázemím, zkušené interní i externí vyučující a možnost absolvování odborných praxí v různých typech zdravotnických zařízení.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se evaluační systém stal součástí podkladů pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu školy. Je plně funkční a dává škole zpětné informace o kvalitě nejen vzdělávacího procesu, ale i celkové atmosféry školy.

Metody evaluace:
- Mapa školy SCIO
- Interní dotazníkové šetření
- Analýza výsledků vzdělávání
- Analýza řídící činnosti a hospitací
- Analýza finanční situace školy
- Zpětná vazba od partnerů z odborné praxe
- Anonymní ankety

Ve škole pracuje evaluační tým, který provádí pravidelná hodnocení, jehož výsledky jsou předmětem jednání vedení školy, pedagogických rad, předmětových komisí, Školské rady a konzultace se zástupci smluvních zařízení pro odbornou praxi. Výsledky evaluace jsou zveřejněny na internetových stránkách školy a ve Výroční zprávě.
Každý rok probíhá řízená autoevaluace školy, kterou provádí tým speciálně proškolených pracovníků. Závěry jsou operativně řešeny a zároveň jsou na jejich základě dokupovány učební pomůcky. Veškeré vybavení oboru je na špičkové úrovni.
Kvalita vzdělávání je zabezpečována pravidelným jednáním oborové komise dentálních hygienistek, jejímiž členy jsou i stomatologové učící v oboru. Zpětnovazebné informace jsou vyhodnocovány 4x ročně a na jejich základě jsou přijímána potřebná opatření.

Každoročně je na rozvoj oboru v rozpočtu školy plánovaná částka ve výši několik set tisíc korun, která podporuje kvalitní rozvoj vzdělávacího programu.

Během roku 2011 se škola zapojila do realizace projektu MŠMT EFIN – Efektivní řízení institucí, jehož výsledky jsou zveřejněny na internetových stránkách MŠMT.

Požadavky na organizaci a kontrolu kvality odborné praxe

Škola dlouhodobě spolupracuje se zdravotnickými a soukromými stomatologickými zařízeními, kde studenti absolvují odbornou praxi. Pracoviště jsou zajištěna dle potřeby (např. specializovaná pracoviště podle výběru témat absolventských prací). Úroveň odborné praxe studentů je dána kvalitou jednotlivých pracovišť, kvalitou teoretické i praktické přípravy, požadavky školy na organizaci, kontrolu a hodnocení úrovně studentů v jednotlivých blocích odborné praxe během vzdělávání.

Vedoucí oboru zpracuje plán odborné praxe ve spolupráci se studenty a smluvními zařízeními s přihlédnutím k individuálním možnostem studenta. Velký důraz je kladen na splnění cíle daného modulu a taktéž celého vzdělávacího programu. Každý student si vede dokumentaci, ve které zpracovává zadané úkoly, činnosti, se kterými se seznámil, provádí sběr informací, hodnotí průběh praxe a zaznamenává připomínky. V závěru odborné praxe písemně zhodnotí stomatolog průběh a úroveň praxe, které konfrontuje se studentem a garantem modulu odborné praxe. Vedoucí oboru (garant modulu odborné praxe) provede v závěru celkové zhodnocení se všemi studenty. Závěry jsou využity při dalším plánování praxe a při spolupráci s jednotlivými pracovišti.

Všichni studenti mají možnost se k hodnocení vyjádřit.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Přílohy:

Srovnávací přehled vyhl. 39/2005 Sb. a vzdělávacího programu

Bude konkretizován před podáním žádosti o akreditaci.

Příloha č.1.

Porovnání požadavků vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	*Název předmětu, ve kterém je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky*
§ 3, odst. (2) minimální požadavky	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. r.)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu (1. r) Základy ekonomie (3. r.)
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.)
Podpora a ochrana veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie a epidemiologie (2. r) Ochrana a podpora veřejného zdraví (3. r.)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc (2. r.)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.)
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotnických služeb	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.) Ochrana a podpora veřejného zdraví (3. r.)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízké	Základy psychologie (2. r.) Komunikace (2. r.)
§ 16, odst. (2) doba studia a počet hodin praktického vyučování	
3 roky vzdělávání	3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru)
nejméně 1500 hodin praktického vyučování	1975 hodin (1215 hod cvičení+760 hod odborná praxe)
§ 16, odst. (3) a) – teoretická výuka	
1. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a zubní prevenci	
Anatomie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Patologie	Patologie (2. r.)
Chemie	Chemie (1. r.)
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a epidemiologie (1. r.)
Orální histologie	Orální histologie (1. r.)
Fyziologie výživy	Fyziologie výživy (1. r.)
Farmakologie	Farmakologie (2. r. - 3. r.)
Základní znalosti zdravotnických prostředků	Provoz ordinace dentální hygienistky (1. r.) Všeobecné zubní lékařství (1. r. - 2. r.)
2. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v dentální hygieně a klinických oborech:	
Základy zubního lékařství	Všeobecné zubní lékařství (1. r. - 2. r.)
Preventivní zubní lékařství	Preventivní zubní lékařství (2. r. - 3. r.)
Parodontologie	Parodontologie (2. r. - 3. r.)
Orální hygiena	Orální hygiena (1. r.)
Dermatologie	Dermatologie (1. r. - 2. r.)
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	Základy interny a pediatrie (2. r. - 3. r.)
Základy zubní protetiky	Základy zubní protetiky (3. r.)
Používání radiologických zařízení ve stomatologii včetně zhotovování snímků a	Zobrazovací metody (1. r. a 2. r.)

ochrany proti ionizujícímu záření	
Instrumentování v zubním lékařství	Všeobecné zubní lékařství (1. r. a 2. r.) Odborná praxe (1. r. - 3. r.)
Zdravotnické přístroje užívané v dentální hygieně	Provoz ordinace dentální hygienistky (1. r.)
3. Obory tvořící základ potřebný po poskytování zdravotní péče v sociálních a dalších souvisejících oborech	
Základy psychologie a komunikace	Základy psychologie (2. r.) Komunikace (2. r.)
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace (1. r - 2. r.)
Základy ekonomie	Základy ekonomie (3. r.)
Základy informatiky	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu (2. r. - 3. r)
Základy statistiky	Seminář k absolventské práci (3. r.)
Metodologie vědeckého výzkumu	Seminář k absolventské práci (3. r.)
§ 16 odst. 3 b) – praktické vyučování	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v provádění výkonů spojených s odbornou ústní hygienou, v edukaci pacientů k moderním postupům ústní hygieny, v provádění zdravotní výchovy	Preventivní zubní lékařství (2. r. - 3. r) Parodontologie (2. r. - 3. r) Odborná praxe (1. r. – 3. r.) Základy pedagogiky a edukace (1. r – 2. r.)
V provádění výkonů zaměřených na ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a parodontu, na odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní	Všeobecné zubní lékařství (1. r. -2 r.) Preventivní zubní lékařství (2. r. - 3. r.) Parodontologie (2. r. - 3. r.) Odborná praxe (1. r. – 3. r.)

Příloha č. 2

Spolupráce se stomatologickými ordinacemi
Další ordinace se stávají smluvními pracovišti dle bydliště studentů.

Spolupracující stomatologické ordinace	Adresa
MUDr. Irena Beránková	Tylova 661, 439 01 Litvínov
MUDr. Simona Veverková	České armády 163/17, 412 01 Litoměřice
MUDr. Martin Konschill	SNP 2389/4, 400 11 Ústí nad Labem
MUDr. Lenka Fojtíková	SNP 41, 400 01 Ústí nad Labem
MUDr. Pavel Krmela	Mírové náměstí 3, 417 23 Košťany
MDDr. Markéta Benešová	Husovo nám. 1, 403 17 Chabařovice
Mgr.Veronika Solaříková	51. budova areálu svitu, J.A. Bati, 760 01 Zlín
MUDr. Michal Šedivec	Českobratrská 441/12, Teplice
MUDr. Jan Eliáš	Doudova 155/19, Praha 4, 147 00
MUDr. Tomáš Kryl	Diagonal, Příčná 176, 415 01 Teplice
MUDr. Jana Jíšová	Heydukova 463/1, 430 01 Chomutov
MUDr. Markéta Harakaĺová	Lipová 664/2, 460 01 Liberec
MUDr. Anna Lisačenková	U nemocnice 3064, 415 01 Teplice
MUDr. Richard Benko	U Domoviny 491/1, 460 01Liberec 4
MDDr. Lucie Moravcová	MORAVEC DENT, Slovenská 3066, 760 01 Zlín
MUDr. Olga Popelková	Mlýnská 558, 403 01 Ústí nad Labem
MUDr. Milan Hanuska	Nádražní 72, 580 01 Havlíčkův Brod
MUDr. Ladislav Kysela	Masarykova 583/32, 412 01 Litoměřice
MUDr. Sylvie Saifrtová	Na Valech 2311/3, 412 01 Litoměřice
MUDr. Vlastislav Hlavatý	Litoměřická 242, 411 08 Štětí
MUDr. Nabil Salah	U Nemocnice 3064, 415 01 Teplice
MUDr. Taťána Drahanová	Mírové náměstí 3428/5a, 400 01 Ústí nad Labem
MUDr. Pavel Budil	Mlýnská 558, 403 31 Ústí nad Labem
MUDr. Jitka Makovičková	Havlíčkova 443, 470 01 Česká Lípa
MUDr. Jaromír Louda	Gymnazijní 344, 676 02 Moravské Budějovice
MUDr. Daniel Svoboda	Chovatelů 336, 413 01 Roudnice nad Labem- Vědomice
MUDr. Roman Benák	Fáblovka 404, 553 52 Staré Hradiště
MUDr. Tomáš Moravec	Slovenská 3066, 760 01 Zlín
MUDr. Radek Dresler	Sokolovská 1389/20, 741 01 Nový Jičín

Elektronický podpis - 26.4.2023
Certifikát autora podpisu :
Jméno : Mgr. Alice Strnadová